

Есина Алла Вениаминовна



*МКОУ школа-интернат
VIII вида №162
Автозаводского района
г. Нижнего Новгорода*

*учитель
физической культуры
[http://infourok.ru/user/esina-all
a-veniaminovna](http://infourok.ru/user/esina-all-a-veniaminovna)*

***«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,
сделайте его крепким и здоровым» (Ж.-Ж. Руссо)***

Тема презентации:

Применение информационно-коммуникативных технологий для повышения уровня учебной мотивации учащихся старших классов



Условия возникновения проблемы

Школа становится
лишь
местом общения
подростков

Нарушение
дисциплины,
пропуски занятий

Снижение мотивации
обучения
учащихся старших
классов

Учителю приходится
прилагать много усилий,
чтобы
поддержать интерес

Условия решения проблемы

Активизировать
деятельность
учащихся

Отойти от
стандартного урока

Заставить мыслить,
искать, действовать

Внести что-то новое, что
могло бы привлечь
внимание

Актуальность и значимость ОИ

Одна из основных задач учителя – постоянно развивать мотивацию учебной деятельности учащихся, так как именно она определяет успешность протекания познавательных процессов, способствует повышению активности учащихся, облегчает усвоение учебного материала.

С помощью ИКТ можно решать проблемы поиска и хранения информации, планирования, контроля и управления занятиями физической культурой, диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности занимающихся.

Информационно-коммуникативные технологии обучения

- это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер

Цель использования ИКТ:

- **Сделать урок современным**
- **Приблизить урок к мировосприятию современного ребенка**
 - **Облегчить поиск информации**
 - **Помочь учителю эмоционально и образно подать материал**
 - **Осуществлять контроль и управление занятиями физической культурой**
- **Проводить диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности занимающихся**



Цель:

Анализ собственного педагогического опыта по проблеме формирования учебной мотивации учащихся посредством применения информационно-коммуникативных технологий.

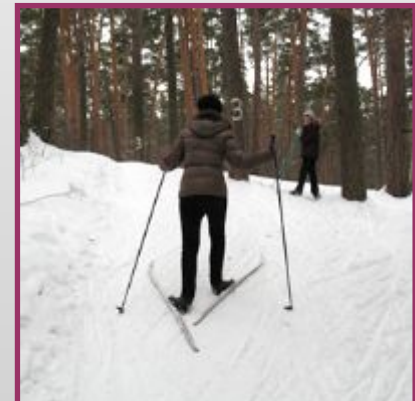
Задачи:

- Изучить основные теоретические подходы к проблеме формирования учебной мотивации учащихся.**
- Изучить опыт коллег по данной проблеме.**
- Провести диагностику уровня учебной мотивации и уровня физической подготовленности учащихся с психологом школы и проанализировать полученные результаты.**
- Отобратить и апробировать педагогические приемы, методы и средства, направленные на повышение уровня учебной мотивации учащихся.**
- Проанализировать результаты собственной деятельности, выявить недостатки, спланировать коррекционную работу.**

Ведущая педагогическая ид

Сочетание классических, традиционных методов обучения и современных информационно-коммуникативных технологий, в том числе компьютерных, позволяет сделать коррекционно-образовательный процесс разнообразным, нестандартным, познавательным, мобильным, дифференцированным и индивидуальным. Все это способствует формированию положительного отношения к предмету физическая культура, усиливает мотивацию учения и приобщает подростков к здоровому образу жизни в новых информационных условиях.

Деятельностный аспект личного вклада



Деятельностный аспект личного вклада

ВОЛЕЙБОЛ



ЛИКОВНЫЙ ВКЛАД

- Помогает формировать и укрепить самооценку
- Помогает создать гармоничную личность, не только в отношении здоровья, но и в отношении культуры
- Формирует уверенность в себе, стимулирует творчество и фантазию
- Развивает творческие способности. Стимулирует познавательные интересы и формирует навыки работы с информацией
- Помогает сформировать навыки работы с информацией: поиск и использование знаний, и умение применять их в различных ситуациях

Рис. 1. Этапы обучения



БАСКЕТБОЛ



Диапазон Личного Вклада

Мультимедийные презентации к урокам:

**«Лыжная подготовка», «Играем в бадминтон», «Волейбол»,
«Игровые виды спорта», «История Олимпийских Игр»**

Контроль знаний через презентации:

Анимированные кроссворды

Итоговые уроки в игровой форме:

Игра «Гонка за победителем»

Игры – викторины по разделам программы

Фильмы по видам спорта:

«Учимся играть в волейбол»,

«Знакомство с коньковым лыжным ходом»

Творческие проекты:

Фильм «В гостях у ветерана»

«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры»



Литература:

1. Вачков И.В., Битянова М. Р. Я и мой внутренний мир. Психология для старшеклассников. СПб: Питер, 2009.
2. Хуторской А.В. Современная дидактика. – СПб., 2004
3. Аствацатуров Г.О. Дизайн мультимедийного урока: методика, технологические приемы, фрагменты уроков. Волгоград: Учитель, 2009.
4. Гин А.А. Приемы педагогической техники. М.: Вита-пресс, 2007.
5. Гузеев В.В. Методы обучения и организационные формы уроков. М.: Знание, 1999.
6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. Т. 1. М.: НИИ школьных технологий, 2006.
7. Волков В.Ю. Компьютерные технологии в образовательном процессе по физической культуре /Матер. всерос. науч.-практ. конф. СПб., 2000.
8. «ИТО – Ростов -2010» - Дядюшкина Т.С. Использование информационных технологий на уроках физической культуры.

Информационные ресурсы сети Интернет:

<http://festival.1september.ru/>

<http://doob-054.narod.ru/project.html>,

[imz.ucoz.ru>index/fgos/0-18](http://imz.ucoz.ru/index/fgos/0-18)

u.wikipedia.org

<http://www.ort.spb.ru/nesh/njs11/epst11.htm>