

- Ребята! Прочитайте информацию на слайдах, устно попробуйте сделать задания. Некоторые слова надо будет выписать в словарики.
- Сначала я предлагаю вам закрепить новые слова, которые вы сами выписали в словарики.

Посмотри на картинку и скажи,
КОГО ТЫ ВИДИШЬ.

I can see _____.



Кого ты видишь на этой картинке?

I can see _____ .



Местоимения

указывают на предмет, не называя его

I (я) **I'm Ben.**

It **I can see a bus. **It** is red.**

(он,она,оно-заменяет неодушевленные
предметы)

he

she



Слово	Транскрипция	Перевод
I	[ai]	я
he	[hi:]	он
she	[ʃi:]	она
it	[it]	он, она, оно

Посмотри на образец и представь каждого мальчика по имени:
He is Kevin.- Он-Кевин



Посмотри на образец и представь каждую девочку по имени:
She is Nen.- Она- Нен



Нен

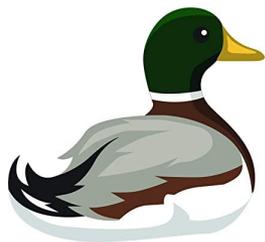
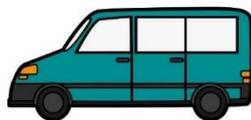
Биб

Джейн

Запиши в
словарик

It is... = ЭТО...

Назови предметы: It is a ... (название предмета)

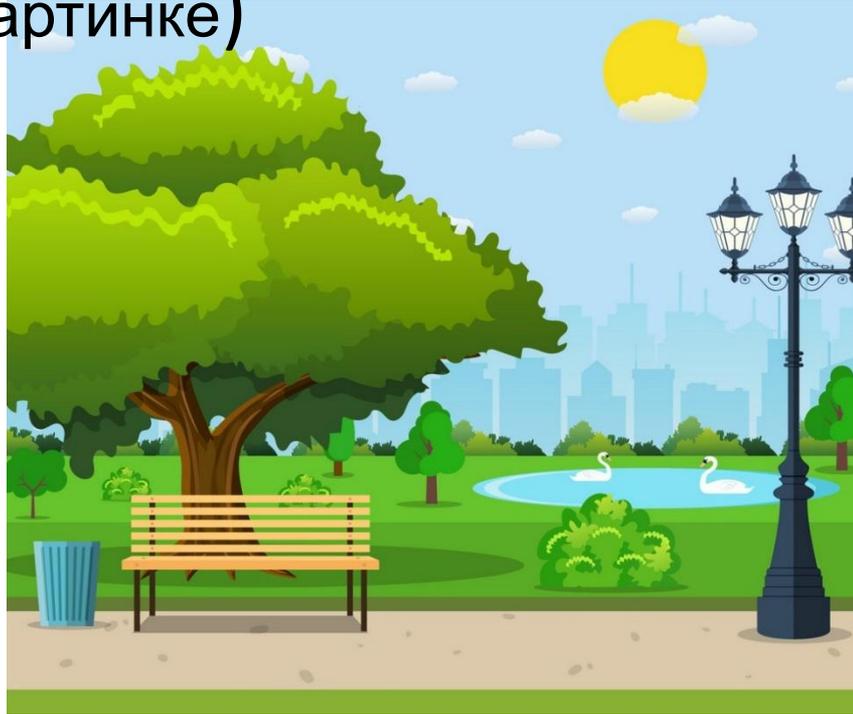


Запиши в
словарик

It is not... =

ЭТО не...

Прочитай предложение и закончи его с помощью картинки. Смысл такой- это не, ЭТО (то, что на картинке)



It is not a wood, it is a _____ .

Это не лес, это парк



It is not a cock, it is a _____ .



It is not a green sock, it is a _____ .



It is not a big tree, it is a _____ .

Запиши вопрос в словарь.

Его отрабатываем на уроке в школе

Who is it?

[hu:]

Кто это?



- Who is it?

- It's Emily.

- Who is it?

- It's Jimmy.



Запиши вопрос в словарь

What is it?

[wɒt]

Что это?



- What is it?

- It's a tree.

- What is it?

- It's a doll.

