

**Пятнадцатое  
октября  
Классная работа.**





- **Тема урока: Правописание безударных личных окончаний глаголов**
- **Цель: повторить схему определения спряжений глаголов; потренироваться определять спряжение глаголов с безударными личными окончаниями и безошибочно писать их**



**Распределить слова по  
колонкам в зависимости от  
спряжения**

**Терпит, держат, заправляют,  
лежит, внедряют, корчить,  
прокладывает.**



# Проверь себя!

I спряжение	II спряжение
Заправляют, внедряют, прокладывает	Терпеть (искл.), держат (искл.), лежит, корчить



# Алгоритм действий

- Поставить глагол в начальную форму
- Найти гласную перед –ть
- Выяснить, входит ли глагол в группы глаголов-исключений I или II спр.
- Определить спряжение глагола
- Сделать вывод о том, какая буква должна быть в окончании глагола



# Глаголы I и II спряжения

I спр

- Брить, стелить
- Не на -ить

II спр.

- Все на -ить
- Гнать, держать, слышать, дышать
- Терпеть, вертеть, обидеть, смотреть, ненавидеть, видеть, зависеть



# Гласные в окончаниях глаголов I и II спряжения

- **Е** -

- **ут / -ют**

- **И** -

- **ат / -ят**



# Задания

## 1) Проспрягать глаголы

*закашляться, рассердиться (I вариант) и  
расклеиться, записаться (II вариант).*

## 2) Образовать формы 2-го лица данных глаголов и записать их в составе словосочетаний.

Наполнить, понадеяться, расправить,  
поддержать, подбросить, расслышать,  
вылезти, вылепить, окликнуть, выполнить,  
отчаяться, утешиться, колыхаться, стукнуть.



1. в каком ряду во всех словах пишется

е

1. Ненавид..м, смотр..м, бор..мся
2. Та..т (снег), стел..шь, колебл..тся  
(человек)
3. Вымоч..м, загон..т (хозяин), ре..т (флаг)
4. Завис..т (результат), дыш..т (рыба),  
меч..тся (душа)



## 2. В каком ряду во всех словах пишется

И

1. Меч..шься, загон..шь, рису..т (ребенок)
2. Шепч..шься, разговор..тся (сосед),  
скаж..шь
3. Вылеч..шься, занавес..м, подкле..м
4. Обид..шься, бре..мся, задерж..тся  
(профессор)



3. В каком ряду во всех словах пишется

а-я

1. Кле..т, задобр..т, крош..тся
2. Бор..тся, содерж..тся, появ..тся
3. Преврат..тся, вылеч..т, постел..т
4. Бре..тся, выкуп..т, замен..т



4. В каком ряду во всех словах пишется

у-ю

1. Исключ..т, приготов..т, спряч..т

2. Перестел..т, подбор..тся, кол..тся

3. Застон..т, увид..тся, выруб..т

4. Пол..т, се..т, полюб..т



5. В каком ряду во всех словах пишется

а-я

1. Рассе..тся, уч..тся, задра..т
2. Ненавид..т, намалю..т, подыш..т
3. Поброд..т, колебл..тся, потерп..т
4. Поглад..т, услыш..т, выгон..т



1. Сегодня на уроке я повторил (а)...

Мне было трудно...

Мне показалось интересным...

1. Какие трудности могут возникнуть в написании личных окончаний глаголов? Что нужно знать, чтобы с ними справиться?

2. Расскажите, как определить спряжение глагола? Какие окончания бывают в I спряжении, какие во II спряжении?



# Домашнее задание

- 1) Повторить правило правописания безударных личных окончаний глаголов
- 2) Упр. 159 (2,3)

