

Читання

Сьогодні  
14.09.2023

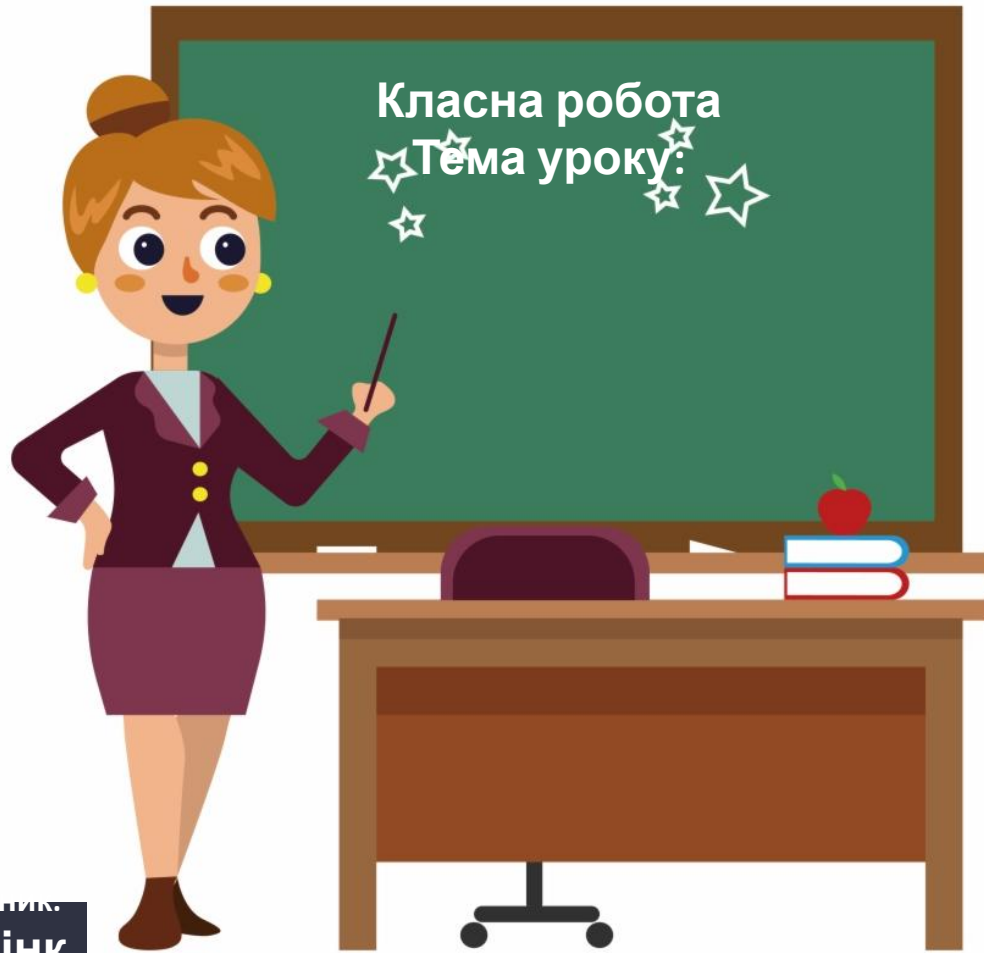
Урок  
№6-



**Хитрощі не люблять  
совісті.**

**В.Сухомлинський.  
Як Наталя в лисиці хитринку  
купила. Прислів'я.  
Робота з дитячою**

Перевірка домашнього завдання.



**Уже дзвінок нам дав  
сигнал:  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо .  
Роботу швидше**

Прочитай чистомовки.

Ець-ець-ець — подув сильний вітерець.  
Ить-ить-ить — в небі синяя блакить.  
Ає-ає-ає — осінню вже повіває.  
Лі-лі-лі — відлітають журавлі.  
Ок-ок-ок — зібрались діти на урок.



## Гра «Дощик». Читання у різному темпі та з різною силою голосу вірша про лисичку.

Розкажу вам про лисичку,  
Вовка сірого сестричку.  
Хитра руда лиска дуже,  
Та про це ти знаєш, друже.  
Бо ж казки розповідають,  
Який з нею клопіт мають –  
Горобчика оббрехала,  
Колобком поласувала.  
На вовчику покаталась,  
І на лавці повалялась.  
Всю муку повисипала,  
Й пиріжки з комори взяла.  
Збитків наробила діду –  
Рибку вкрала для обіду.  
Журавля в дім запросила,  
Та нічим не пригостила.

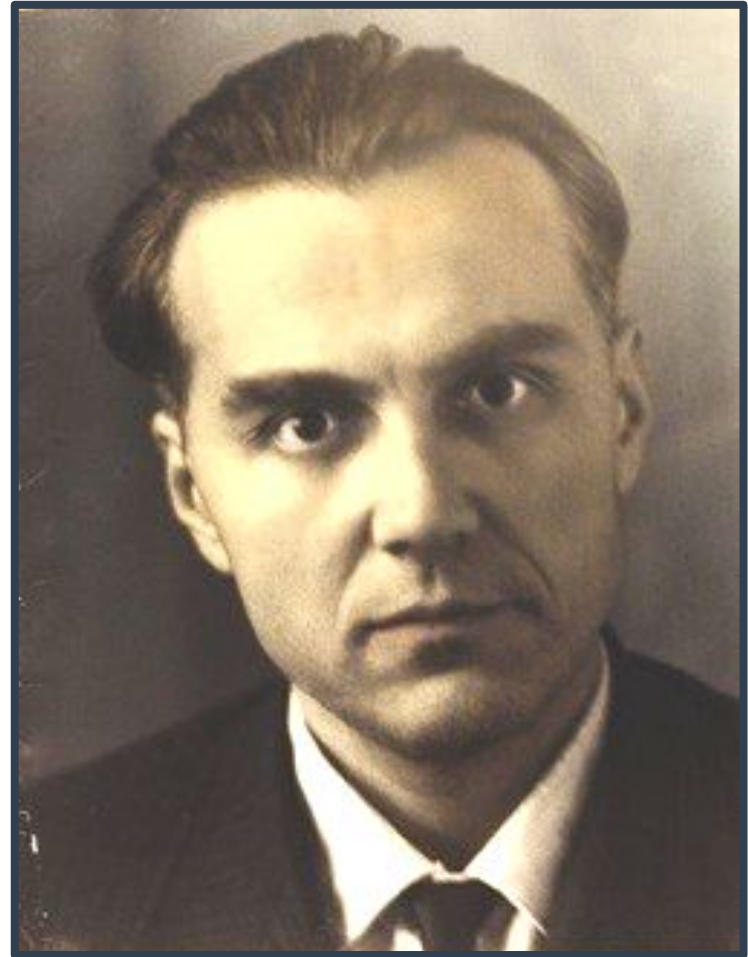


Курей дуже любить,  
Тому й в села забігає  
По вулицях покрутитись  
Та чим небуть поживитись.  
Фарбою намалювалась –  
Красотою хизувалась:  
Лапки в чорних чобітках,  
Чорні кінці на вухах.  
Довгий хвіст бува мішає,  
Як від пса вона тікає.  
Замітає всі сліди,  
Щоб позбутися біди.  
Якщо ж ти чогось не знаєш,  
Та бажання знати маєш,  
Книжку взяти поспішай,  
Й казочки перечитай.



Знайомство з письменником. Василь Сухомлинський.

**Василь  
Олександрович  
Сухомлинський** –  
український педагог,  
публіцист, письменник,  
поет, Заслужений вчитель,  
кандидат педагогічних  
наук, член-кореспондент  
Академії педагогічних



Опрацювання казки Василя Сухомлинського «Як Наталя в лисиці хитринку купила». Читання казки.



Словникова робота. Як ти розумієш слово «хитринка»?

## СЛОВНИЧОК

**ХИТРИНКА** – деяка  
хитрість, кмітливість,  
лукавство в кого-небудь, у  
чиємусь характері.



Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілками відповідні словосполучення з казки.



комір

хитрощі

дівчинка

біль

дівчинка

Наталка

не

люблять

пухнастий

головний  
скаржитьс  
дерев'яна  
я

скривилас

я



Опрацювання казки Василя Сухомлинського  
«Як Наталка в лисиці хитринку купила». Читання твору учнями.



Згадайте!



З уроків української мови ви знаєте, що текст має **зачин**, **основну частину** і **кінцівку**. Вчіться розрізняти ці частини у прочитаних текстах.



- ❖ Хто дійові особи казки?
- ❖ Як ти розумієш ужите слово «хитринка»?
- ❖ Чому Наталка вирішила повернути хитринку?
- ❖ Які думки викликає у тебе казка? Від чого застерігає ця пригода?



Перечитайте виділені слова. Як ви їх зрозуміли? Чи можна їх вважати **ГОЛОВНОЮ ДУМКОЮ ТВОРУ?**

**Головна думка твору** - те, про що розповідається в тексті, від чого він застерігає, до чого

Розповіла про все мамі.  
Мама й каже:

- Злякалась тебе хитринка. Не люблять хитрощі совісті.

- А де ж моя совість? У чому вона?

- У тому, що тобі було соромно.



Попрацюйте разом.

Розгляньте малюнки-пазли. Розкажіть за ними твір: як розпочиналася казка? Що було потім? Чим вона закінчилася?



# ПРИСЛІВ'Я

З добром дружись, а лихого –  
стережись.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green LEGO brick with eight studs on top. The text is written in white cursive font on the front face.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow LEGO brick with eight studs on top. The text is written in white cursive font on the front face.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red LEGO brick with eight studs on top. The text is written in white cursive font on the front face.

*На уроці мені  
не сподобалось.*