



*“Игра – это искра, зажигающая
огонек пытливости и
любопытности”*

В.А.

Сухомлинский



**Семенихина Елена
Васильевна,
учитель русского языка и
литературы**

**МКОУ «Русскожуровская
СОШ»**

**«Игровые
технологии на
уроках русского
языка как
средство развития
познавательной
активности у
школьников»**





Актуальность использования игровых технологий



Игровые технологии являются средством развития познавательного интереса – одного из главных мотивов учения. Под влиянием познавательного интереса учебная работа даже у слабых учеников протекает более продуктивно. Познавательный интерес при правильной педагогической организации деятельности обучающихся и систематической целенаправленной воспитательной деятельности может и должен стать устойчивой чертой личности школьника и оказать сильное влияние на его развитие.





Цель:

раскрытие личностных способностей детей через актуализацию познавательного опыта в игровой деятельности.



Задачи:

- расширение кругозора;
- развитие познавательной активности, общеучебных умений и навыков, внимания, памяти, мышления, творческих способностей;
- воспитание самостоятельности, сотрудничества, коммуникативности.

При использовании игровых технологий необходимо соблюдение следующих условий:

- соответствие игры учеников целям урока;
- доступность для обучающихся данного возраста;
- умеренность в использовании игр на уроке.





Использование игровой деятельности



- В качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета;
- Как элементы (иногда весьма существенные) более обширной технологии;
- В качестве урока (занятия) или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля);
- Как технологии внеклассной работы.

Условия применения игровых технологий:

- 1) соответствие игры учебно - воспитательным целям урока;
- 2) доступность для учащихся данного возраста;
- 3) умеренность в использовании игр на уроках.



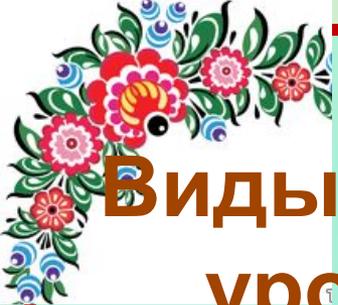


Классификация педагогических игр:



- По виду деятельности: физические, интеллектуальные, трудовые, социальные и психологические;
- По характеру педагогического процесса:
 - обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;
 - познавательные, воспитательные, развивающие;
 - репродуктивные, продуктивные, творческие;
 - коммуникативные, диагностические, профориентационные и др.;
- По характеру игровой методике: предметные, ролевые, имитационные и т. д.;
- По игровой среде: с предметами, без предметов, компьютерные и с ТСО, командные и др.





Виды игр на уроках русского языка

Учебные
Комбинаторные
Аналитические
Ассоциативные
Контекстные
Творческие задания



- 1) ролевые игры на уроке;
- 2) игровая организация учебного процесса с использованием игровых заданий (урок - соревнование, урок - конкурс, урок- путешествие, урок - КВН);
- 3) игровая организация учебного процесса с использованием заданий, которые обычно предлагаются на традиционном уроке (найди орфограмму, произведи один из видов разбора и т.д.);
- 4) использование игры на определённом этапе урока (начало, середина, конец; знакомство с новым материалом, закрепление знаний, умений, навыков, повторение и систематизация изученного);
- 5) различные виды внеклассной работы по русскому языку (лингвистический КВН, экскурсии, вечера, олимпиады и т.п.), которые могут проводиться между учащимися разных классов одной параллели.





Результаты систематического использования игровых технологий



- формируется такие качества личности как терпение, настойчивость, ответственность, любознательность, стремление к познавательной деятельности;
- вырабатывается умение самостоятельно добывать знания и применять их на практике;
- создается положительный морально-психологический климат в классе для развития личности обучающихся;
- повышается уровень развития коммуникативных навыков обучающихся;
- в каждом классе выделяется группа учеников, у которых наблюдается высокий уровень сформированности устойчивой мотивации познания;
- развивается наблюдательность, умения видеть необычное в знакомых вещах.





Результаты участия в конкурсах и олимпиадах



Ежегодно ребята участвуют в районных, Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах по русскому языку и литературе, становятся победителями и призерами.





Моё развитие в профессиональном плане



- В этом году прошла курсы по образовательным программам:
1. «Введение федерального образовательного стандарта основного общего образования» ;
 2. «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступени основного и среднего (полного) общего образования» ;
 3. «Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (русский язык и литература в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход»





**Спасибо за
внимание!**

