



## Цели урока:

- Ознакомить ребят с правилом написания *не* с деепричастиями;
- Формировать умение распознавать приставку *не* и частицу *не* при деепричастии;
- Закрепить навыки выделения запятыми деепричастного оборота;
- Р/р. Учиться конструировать предложения, используя деепричастия.

# Ход урока.

## 1. Работа со словарным словом.

### «сиять»

- Определите лексическое значение этого слова.  
(*Сиять – излучать ровный свет; переносное значение: блестеть, выражая какие-либо чувства.*)
- Определите постоянные признаки слова  
(*Глагол, непереходный, несовершенного вида, I спряжения*).
- Подберите однокоренные слова.  
(*Сияющий; сияние; сияя.*)
- Придумайте (устно) предложение так, чтобы глагол *сиять* был использован в прямом и переносном значении.  
(*Например: Высоко в небе сияло солнце. Лицо его сияло умом.*)
- От слова *сиять* образуйте деепричастие, прибавьте к нему зависимые слова. Постройте и запишите предложения с деепричастным оборотом так, чтобы оборот стоял в начале, в середине и в конце предложения.
- Нарисуйте схемы предложений.

## 2. Новая тема.

Не сиять - не сияя;  
Негодовать - негодую.

- вспомните, как пишется не с глаголами.
- Сравните правописание не с деепричастиями и с глаголами, какой вывод вы можете сделать?
- Чем является не в первом случае, во втором?



# ЧИТАЕМ ПРАВИЛО!!!

Частица не с деепричастиями пишется раздельно.

Не\_\_зная (дееприч.)

Некоторые деепричастия без не не употребляются, поэтому пишутся с не слитно.

Недоумевая (без не не употр.)



### 3. Закрепление.

❖ Задание 1. Словарный диктант.

Определить, приставкой, частицей или частью корня является не в словах

*(Не)чувствовал, (не)чувствуя, (не)удивляясь, (не)доумевал, (не)завися, (не)сожалея, (не)взирая.*

# Проверь себя!!!

*Не чувствовал,  
не чувствуя, не  
удивляясь,  
недоумевал, не  
завися, не  
сожалея,  
невзирая.*



## ❖ Задание 2. Устно.

Объясните

написание не со словами, расставьте пропущенные знаки препинания.

1. (Не)зная броду (не) суйся в воду. 2. (Не)убив медведя шкуры (не) продают. 3. (Не)поглядев на пирог (не)говори, что сыт. 4. (Не)поклонясь до земли грибка (не) подымешь. 5. (Не)работая сыт (не)будешь.





# Проверь себя!!!

1. Не зная броду, не суйся в воду. 2. Не убив медведя, шкуры не продают. 3. Не поглядев на пирог, не говори, что сыт. 4. Не поклонясь до земли, грибка не подымешь. 5. Не работая, сыт не будешь.



### ❖ Задание 3. Выборочный диктант.

Выписать деепричастия, графически объясняя написание не с деепричастиями.

*(Не)задумываясь, (не)думал,  
(не)присутствовал, (не)  
присутствуя, (не)навидя, (не)годуя,  
(не)спрашивал, (не)  
припоминая, (не)истомившись, (не)  
удивился.*

# Проверь себя!!!

*Не задумываясь,  
не присутствуя,  
ненавидя, негодую,  
не припоминая, не  
истомившись,*



## ❖ Задание 4.

Объясните правописание слов с не. Как называются такие сочетания слов, выделяются ли они знаками препинания? Объясните значение фразеологизмов. Назовите фразеологизмы-синонимы.

*(Не)мудрствуя лукаво; (не)разгибая спины; (не)смыкая глаз; (не)чуя ног; (не)сходя с языка; (не)пуская на порог; (не)показывая носа; (не)помня себя; (не)понюхав пороху; (не)найдя себе места; (не)покладая рук.*

# Проверь себя!!!

*Не мудрствуя лукаво; не разгибая спины; не смыкая глаз; не чуя ног; не сходя с языка; не пуская на порог; не показывая носа; не помня себя; не понюхав пороху; не найдя себе места; не покладая рук.*

*Значение фразеологизмов: долго не раздумывая; усердно трудиться; совсем не спать; очень быстро бежать; постоянно произносить; не принимать в доме; не появляться где-либо; не контролировать свои поступки; не участвовать в бою; очень тревожиться; с большим усердием.)*

## ❖ Задание 5.

*Спишите, раскрывая скобки и расставляя пропущенные запятые.*

1. У порога, на сундуке, сидит бабушка согнувшись (не)двигаясь (не)дыша. 2. Дед и бабушка слушали мать молча (не) перебивая. 3. Мать (не)годую рассказывала о моих проделках. 4. (Не)ответив мать смотрела в лицо мне так, что я окончательно растерялся. 5. Вдруг дед вышел на середину комнаты, встал на колени и (не)устояв ткнулся вперед коснувшись рукою пола.



# Проверь себя!!!

1. У порога, на сундуке, сидит бабушка, согнувшись, не двигаясь, не дыша. 2. Дед и бабушка слушали мать молча, не перебивая. 3. Мать, негодуя, рассказывала о моих проделках. 4. Не ответив, мать смотрела в лицо мне так, что я окончательно растерялся. 5. Вдруг дед вышел на середину комнаты, встал на колени и, не устояв, ткнулся вперед, коснувшись рукою пола.



## 4. Выводы по уроку.

- ❖ Расскажите о правописании не с деепричастиями.
- ❖ В чём отличие и что общего в написании не с глаголами и деепричастиями?





# 5. Проверочная работа.

## Вариант I

1. Найти словосочетание с деепричастием.
  - а) Закутанный в тулуп;
  - б) проложенный геологами;
  - в) укрепил болт;
  - г) запер на замок;
  - д) вырастив урожай;
  - е) раскачивающихся от ветра.
2. Найти предложение с деепричастным оборотом.
  - а) Блеснула яркая молния, и раздался удар грома.
  - б) Много тайн хранят леса, опаленные войной.
  - в) Озеро, взволнованное ветром, шумело у берегов.
  - г) Георгины, почерневшие от мороза, печально свешивали свои головки.
  - д) Не узнав горя, не узнаешь и радости.
  - е) Мальчик шел и не разбираал дороги.

## Вариант II

1. Найти словосочетания с деепричастием.
  - а) Выкрашенный краской;
  - б) выкрасив краской;
  - в) устроенный по проекту;
  - г) устроившись на ночлег;
  - д) запертый дома;
  - е) заперев дом.
2. Найти предложения с деепричастным оборотом.
  - а) Флотилия, не замеченная неприятелем, приступила к высадке.
  - б) Через темный лес, через глухие овраги пробирается с добычей старый волк.
  - в) Когда начал дуть сильный ветер, пуща вновь ожила.
  - г) Не замечая меня, лебеди плавали, переговаривались.
  - д) Я забыл о ружье, залюбовавшись необыкновенным зрелищем.
  - е) Многочисленная стая лебедей, возвращавшихся с юга, стала кружить над заливом.

## 6. Домашнее задание.

- Правило на стр. 80;
- упр. 173.



