

# ЖАНРЫ ПУБЛИЦИСТИЧЕСК ОГО СТИЛЯ

## Цели урока:

- 1. Познакомить учащихся с жанрами публицистического стиля
- 2. Определить особенности газетно-публицистического стиля;
- 3. Развивать аналитические способности учащихся при работе с текстами разных жанров публицистического стиля

Жанры публицистического стиля – определенные устойчивые "относительно тематические, композиционные и стилистические типы" произведений" (М.М. Бахтин), функционирующие в средствах массовой информации.

## Обычно выделяют три группы жанров:

### Информационные

- Заметка
- Репортаж
- Интервью

### Аналитические

- Беседа
- Статья,
- Рецензия

### Художественно-публицистические

- Эссе
- Очерк
- Фельетон
- Памфлет

Информационным жанрам в большей степени присуща функция сообщения, тогда как аналитическим – функция воздействия.

# Информационная заметка

- **Информационная** заметка — лаконичное достоверное сообщение о факте или событии.

Признаки информационной заметки:

- направленность на сообщение (информационность);
- точная передача сути информации (точность);
- отсутствие комментариев, оценок, выводов.

Компоненты информационной заметки:

- источник информации;
- что (произошло);
- где (произошло);
- когда (произошло);
- в связи с чем (произошло);
- — с какой целью или как (произошло).

Компоненты могут быть представлены в заметке в любой последовательности, в полном и неполном наборе.

## **О чем еще стоит помнить:**

- Меньше эмоций и оценок.
- Находите ясные, простые слова.
- Цифры познаются в сравнении.

(Сказать, что в этом году 100 выпускников окончили гимназию с золотыми и серебряными медалями, мало. Укажите, сколько медалистов было в прошлом году и в позапрошлом).

- Придумайте яркий заголовок.(Чтобы заинтересовать читателя, надо либо заинтриговать его, либо уже в заголовке сообщить главное).

# Как написать заметку

- Выбери или найди событие, о котором стоит написать.
- Узнай всё самое главное, уточни факты.
- Укажи время, место действия, назови участников события, кратко охарактеризуй каждого из них, если это важно.
- Определи своё отношение к событию.
- Описывая событие, оцени его, выскажи своё отношение к нему.

# **Интервью**

- **Интервью** — предназначенный для печати, радио и телевидения (средств массовой информации) жанр, в основе которого лежит беседа журналиста с каким-либо лицом.

Функция интервью — передача значимой информации, обмен мнениями.

## **Характерные признаки интервью:**

- вопросно-ответная форма;
- цитатный характер информации;
- преобладание разговорного стиля.

## **Языковые особенности:**

- обязательность синтаксических примет диалогической речи;
- сообщение о месте, времени, проблематике беседы. (*Мы беседуем с... в (на)... о...*), иногда и характеристика интервьюируемого лица;
- наличие вопросительных предложений;
- обращения;
- этикетные формы приветствия и прощания, слова благодарности, извинения;
- личные местоимения 1-го и 2-го лица и соответствующие глагольные формы;
- слова-ответы (*да, нет*);
- модальные формы (*конечно, разумеется, безусловно*).

# **Композиционная схема интервью:**

- вступление: журналист представляет своего собеседника или просит его представиться;
- основная часть: беседа журналиста с человеком, у которого берется интервью;
- заключительная часть: журналист просит гостя рассказать о планах на будущее, высказывает добрые пожелания, благодарит за беседу и т. п.

## Информационное интервью

Если цель вашего интервью — получить или уточнить информацию о каком-то событии, то интервью, скорее всего, будет информационным, и вы будете задавать вопросы информационного плана. Значит, вам нужен собеседник, который не просто «что-то об этом знает», а именно тот человек, который владеет исчерпывающей информацией по интересующей вас теме.

## Проблемное интервью

Если вы считаете, что интервью поможет вам разобраться в какой-то проблеме, соответственно, следующим этапом вы определяете собеседника, который достаточно компетентен, чтобы ответить на ваши вопросы «почему?», «зачем?», «по какой причине?», «кто виноват?», «кому это нужно?».

## Портретное интервью

Если собеседник представляет для вас и для ваших читателей интерес как человек, как личность, то вы, следовательно, будете таким образом формулировать вопросы, чтобы раскрыть характер человека, его жизненные установки, интересы.

## ПАМЯТКА

- Решите, у кого и почему вы будете брать интервью.
- Проведите беседу, запишите ее основное содержание.
- Прочитайте запись, определите основную мысль интервью и озаглавьте его.
- Напишите вступление и заключительную часть.
- Прочитайте все написанное вслух, отредактируйте.
- Проверьте черновик, обратите особое внимание на знаки препинания при обращении и диалоге, а также на слова будущее, благодарю, до свидания

# **Репортаж**

**Репортаж** — оперативное сообщение для печати, радио, телевидения о событии или факте, происходящем «здесь» и «сейчас».

## **Характерные признаки репортажа:**

- присутствие автора-наблюдателя или участника события (*я был, я видел, я участвовал*);
- наличие авторской оценки, личного отношения;
- эффект присутствия.

## **Языковые особенности:**

- лексические средства для обозначения «синхронности» места (*здесь, сюда, тут, этот* и др.);
- глагольные формы со значением настоящего времени;
- описательные зарисовки картин природы, описание дороги, городов, населенных пунктов;
- краткие экскурсы в прошлое;
- наличие прямой речи, иногда переходящей в диалог;
- обобщение текущего факта в конце репортажа.

# Очерк

- **Очерк** – сообщение о событии или факте, свободное от привязанности к определенному месту и времени. В очерке факт или событие не только воспроизводится, но и служит поводом для авторских размышлений, обобщений.
- Основные разновидности очерка: путевой, портретный.
- Функция – передача информации от лица корреспондента, воздействие на читателя. Это жанр, близкий к рассказу и репортажу.

# Признаки очерка:

- не привязан к конкретному месту и времени;
- люди и положения невыдуманные, реальные;
- больше места занимают отступления, описательные контексты;
- интригующий зачин;
- большое внимание личности «персонажей»;
- очерк «оголяет» вывод, формулирует мысль из приведенного факта.

## Языковые особенности:

- прямые высказывания «героев» очерков, их диалоги;
- использование несобственно-прямой речи (*Он сначала скучно, потом разгорячен но рассказал о том, что произошло.*);
- использование пословиц, изречений, обращений, цитат и т. п.

# **Статья**

- **Статья** – небольшое по объему научное, научно-популярное, публицистическое сочинение для газеты, журнала, сборника. В статье, предназначенной для газеты, журнала, научные проблемы обычно рассматриваются с позиции общественной значимости, социальных последствий реализации каких-либо идей.
- Функция статьи — пропаганда научных знаний.

## **Характерные признаки статьи:**

- научность;
- точность словоупотребления.

# Фельетон

- Фельетон — литературно-публицистическое произведение на злободневную тему, в котором сатирически изображаются негативные явления общественной жизни. Фельетону присущи полемичность, художественность, ироничность, сатиричность. Публицистичность фельетона проявляется в злободневности тематики, в негативной оценке соответствующих фактов, чем объясняется широкое употребление эмоционально-экспрессивных, оценочных языковых средств. Сатиричность фельетона состоит в том, что автор не просто дает оценку тем или иным явлениям, а подвергает их осмеянию; создаёт комическое описание ситуаций и характеров.

# Хроника

Хроника – жанр новостной журналистики, вторичный текст, представляющий собой подборку сообщений, констатирующих наличие события в настоящем, ближайшем прошлом или ближайшем будущем. Хроникальное сообщение – текст объемом от одного до трех-четырех предложений с общим смыслом "где, когда, какое событие произошло, происходит, будет происходить". Основные показатели времени – наречия "сегодня", "вчера", "завтра", позволяющие соотнести событие с датой сообщения о нем. Временной сигнал может быть имплицитным: смысл "только что, сейчас, скоро" задается самим жанром, его констатирующим содержанием. Точно так же может быть имплицитным указание места, например, в хронике городских событий нет нужды в каждом сообщении упоминать название города (выражение типа "Сегодня состоится велопробег" будет однозначно понято как "состоится в нашем городе", если в сообщении есть еще одно-два предложения, может появиться более конкретное указание на место действия). Наличие события фиксируется бытийным глаголом в разных формах (состоялось, состоится, открыт, запланировано, происходит, собирается, собирается, работает и т.д.). Типичные формулы в начале хроникального сообщения: "Вчера в Москве открылась выставка", "Сегодня в Екатеринбурге проходит собрание", "Завтра в Перми состоится открытие".

Подборка хроникальных сообщений составляется по тематическому или временному принципу, напр.: "Криминальная хроника", "Актуально", "Официальная хроника", "Новости в середине часа" и др. Заголовок очень часто представляет собой название рубрики и переходит из номера в номер, из выпуска в выпуск.

Жанр хроники используется во всех средствах массовой информации, т.е. в газетах, на радио и на телевидении. В форме этого жанра оформляются анонсы и заключения теле-, радионовостей. Констатирующие сообщения часто вводятся в заголовочный комплекс газетных материалов, поэтому газетная страница может быть прочитана как некая рассыпанная хроника, фиксирующая основные актуальные события.

# Реклама

Реклама – это особая форма творчества со своими приемами. Реклама должна быть четкой и запоминающейся. На это работают все составляющие рекламы. А они в свою очередь зависят от вида рекламы, т. е. от того, где расположена реклама – на радио, телевидении, в газете и т. д. Реклама – это понятие сугубо коммерческое, а следовательно, стиль и язык рекламы зависят от цены.

- Главная цель рекламы – воздействовать на подсознание людей. Это не одноразовая акция, реклама должна изо дня в день напоминать потенциальному покупателю о товаре. Она может быть в стихотворной, прозаической, песенной форме. Она должна запоминаться с первого раза и «застревать» в голове. Реклама должна побуждать к действию, призывать людей приобрести товар. Отсюда предложения в повелительном наклонении: Приходите; Купи. Реклама обращается к покупателю, причем обращение может быть как к группе людей, так и к отдельному человеку в уважительной форме на «Вы», и использует эффект сближения с людьми, когда потенциальный продавец обращается к потенциальному покупателю в фамильярной форме на «ты». Расчет ведется на то, что каждый индивид будет воспринимать это как обращение лично к нему и будет следовать дружеская реакция. В рекламных текстах в изобилии используются прилагательные, просторечия и другие стилистические средства, способствующие индивидуализации рекламы и продвижению ее на рынке. В отличие от публицистического стиля в рекламе не должен проявляться автор, так как само назначение рекламы подразумевает положительную оценку товаров или услуг, заявленных в рекламе.

- Еще одна отличительная черта рекламы – это крайняя простота. В тексте рекламы не должны присутствовать сложные обороты и трудно запоминаемые слова. Составители рекламы часто используют приемы поэзии, рифмуя краткие фразы, которые в свою очередь нацелены на мгновенное запоминание.

В рекламе существует и свой этикет. Рассказывая о положительных качествах одного товара, нельзя критиковать аналогичные товары других фирм. Нельзя также использовать идентичные названия. Это является нарушением не только с этической точки зрения, но и наказуемо юридически.

- Реклама должна рассказать о том, что есть тот или иной товар, та или иная услуга, но информация, заложенная в тексте рекламы, не обязательно должна быть фактом. И если суть рекламы не соответствует действительности, то это скорее считается коммерческим ходом, чем правонарушением.

## Эссе

- Эссе – (с французского *essai* — «попытка, проба, очерк») — прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на исчерпывающий ответ. Это новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, имеющее философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или беллетристический характер.

# **Некоторые признаки эссе**

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.
- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.
- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер.
- в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства

# **Структура эссе**

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. Мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

# Памфлет

- Памфлет — злободневное острое сатирическое публицистическое произведение, обычно политического характера, направленное против кого (чего)-нибудь.

## **Определите жанры публицистического стиля**

### **1.Психологическая история**

Очень интересная психологическая история произошла на этой неделе.

Один наш знакомый, слесарь Василий Антонович К. (не будем называть его фамилию), задумал развестись со своей супругой.

Он прожил с ней, что ли, три или четыре года и, значит, что будет. А то он, видите ли, начал скучать в ее обществе. Ну, вообще остыл к ней. Разлюбил ее.

И вот, значит, берет он своего приятеля Федю Т., заходит с ним после работы в портерную, выпивает пару пива и с ним советуется. Он беседует с Федей по текущему вопросу - как ему быть: сразу ли супруге сказать, мол, развозжусь, или подготовить, чтоб ей удара не было. Или, может быть, просто в загс зайти и им поручить уведомление, чтоб самому не занимать разных мещанских сцен, дамских воплей и так далее и тому подобное.

Приятель говорит:

- Да уж наилучше всего прийти домой и сразу наотрез сказать ей, чтоб ни случилось. А то чего там канитель тянуть и только себя беспокоить. Иди сейчас и выложи. Только, говорит, конечно, дельце это нелегкое. Некоторые супруги в этот момент пуще всего звереют и черт знает на что решаются. Другие падают в обморок. Третья, наиболее отсталые, кислотой обливают. Так что, говорит, я тебе не особо завидую. Но только идти надо. А я с тобой пойду. Подожду тебя у дверей. В случае чего, ежели понадобится моя помощь, ты меня кликнешь.

И вот идут они оба-два на квартиру.

Подходят они к своему, то есть, к слесареву, дому и поднимаются по лестнице.

Они поднимаются по лестнице и вдруг встречают супругу, эту самую злополучную слесареву супругу - Анну Николаевну, Анию.

Они поднимаются по лестнице, а она вниз сбегает. Она быстро сбегает вниз в своих желтых туфельках. Очень такая нарядная, завитая, вспыльчивая и хорошенъкая.

Слесарь, конечно, остановился и удивленно на нее глядит. А она слегка краснеет и, значит, хочет идти дальше.

Слесарь спрашивает:

-Ты, -говорит,- куда?

-Я, - говорит, - туда... Вообще, по своим делам.

-По каким делам? Какие у тебя дела?

- А я, -говорит,- тебе не намерена отвечать.

Тут они начинают бурно разговаривать, а она ему говорит:

- Вот, -говорит, -чего, Василий Антонович. Я тебе давно хотела сказать: ты мне надоел со своим характером, и я с тобой разводиться думаю.

Слесарь так и обомлел.

-То есть как разводиться?

- А так, -говорит. Ты скучаешь в моем обществе, и мне, говорит,, с вами тоже интерес небольшой. Я долго сдерживалась про этого говорить, но теперь определенно рада, что сказала. Я с тобой развозжусь!

Слесарь ее за руки хватает. Восклицает:

-Ах так! У тебя небось любовник! Ты меня опутала своей любовью. Аня, говорит, Анечка!

Его приятель Федя Т. моргает ему: мол, дурак, сам же ты хотел развестись, а теперь назад ручку крутишь.

А слесарь восклицает:

- Анечка, подумай малость. Не разводись!

И сам ее обнимает, и шляпку с нее снимает, и каждую минуту за ручки берет.

А Федя Т. стоит обалдевший и глазам своим не верит.

После Федя махнул ручкой и ушел. Так что чем кончилось объяснение на лестнице - неизвестно. Известно только, что слесарь с женой не развелся и,кажется, разводиться не намерен. Наоборот, после работы слесарь бежит прямо домой, не заходя в пивную.

Как понять этот случай? В чем тут запятая? Почему слесарь вдруг переменился? Нет ли тут низменных чувств? Нет ли мещанского уклона? Нет ли собственничества?

Автор, утомленный своей литературной работой, не может сразу разобраться в этой сложной психологической канители. Пущай читатели сами разбираются! Нельзя же все разжевывать и в рот класть. А ну, поработайте сами!..

М.Зощенко. 1930-е гг.

## **2. Вырубается парк в поселке Сиверский**

7 сентября прошла акция у здания администрации Гатчинского района, связанная с последними событиями: поджогом дома семидесятидвухлетнего Зураба Пирцхаладзе в ночь с 4 на 5 сентября.

Пикетчик держал плакат с надписью "Попустительство власти - беды людей". Также на листе ватмана были фотографии бывшего главы администрации гатчинского района А. Худилайнена (по его постановлению территория бывшего дома отдыха была продана как незаселенная) и главы администрации Сиверского городского поселения М. Мадатовой (благодаря ее решению вид использования земельного участка с лесопарком был изменен с рекреационного на ИЖС). Решения чиновников привели к тому, что Зураба Пирцхаладзе, жившего более 28 лет в одной из построек бывшего дома отдыха, стал выгонять из дома новый владельцем участка. Судебное разбирательство все еще тянется.

Во время проведения пикета к активистам вышел помощник главы администрации Игорь Александрович Соппов, принявший у общественников их заявление с требованием предоставить жилье для старика в кратчайшие сроки, и пообещавший, что администрация будет заниматься решением проблемы погорельца.

### **3.Алексей Константинович Толстой.**

Коровин В. Л.

- Он родился в С.-Петербурге 24 августа (5 сентября) 1817 г. от непродолжительного брака представителей двух знатных фамилий – Толстых и Разумовских.
- Отец, граф Константин Петрович Толстой, брат известного художника Федора Толстого, передал ему графский титул (Лев Толстой по этой линии доводился поэту троюродным братом), а мать, Анна Алексеевна Перовская, и ее родственники – значительное состояние (она была побочной дочерью графа Алексея Кирилловича Разумовского, сына последнего украинского гетмана, а фамилию получила от его подмосковной деревни Перово).
- Практически сразу после рождения сына родители разошлись. Мать увезла шестинедельного младенца в Малороссию к своему брату Алексею Алексеевичу Перовскому (1787–1836), знаменитому впоследствии литератору (он прославился как автор фантастических повестей под псевдонимом Антоний Погорельский).

## **4. С любовью к животным**

Опубликовано в газете "Городские новости", 1 ноября 2007 г.

Подхожу к знакомому зданию на Ветлужанке, естественно, без собаки.

Обычно при виде (вернее нюхе) ветеринарной клиники мой четвероногий друг упирается всеми лапами и зубами. Приземистое здание - пристройка к агроуниверситету... Белый коридор...

На скамейках вдоль стен сидят люди, невольно прижимая к себе дрожащих от страха питомцев. Из кабинета как раз выходит знакомая – врач-ветеринар.

- Здравствуйте, Гульнара Владимировна.
- Здравствуй. Извини, мне надо заглянуть в операционную. Пойдешь со мной? - мне сразу становится плохо, крови я не боюсь, но собак мне всегда жалко. Но любопытство берет вверх, и я соглашаюсь.

Операционная - небольшая комната, половину которой занимает огромный стол. На тумбе какие-то незнакомые приборы. На столе на боку лежит собака. Несчастные глаза, полные вселенской скорби - видно, что четвероногий очень боится. Кроме врача, склонившегося к собаке, возле стола стоит мужчина-хозяин, подбадривающе поглаживающий собачку по боку.

- Ему не больно? - спрашиваю я Гульнару Владимировну.
- В хирургии применяются обезболивающие препараты.
- А что с этой собакой? - интересуюсь я, так поразили меня эти горестные и несчастные глаза.
- У нее болит ухо, и на фоне воспаления порвался сосуд. Поэтому ей наложили дренаж, чтобы не было гематомы, дальше будем лечить, - в речи врача я поняла только несколько слов, а остальное - специальные медицинские термины - тонуло в густом, как прокисшее молоко, тумане.

В ветеринарии работают не только хирурги, но и врачи-терапевты, есть здесь и кабинет диагностики, где проводят исследования, есть кабинет профилактических прививок. Гульнара Владимировна Сулайманова - терапевт. Животные, оказывается, нуждаются в медицине также остро, как и люди. Их приводят на вакцинации, у них часто болят уши, бывают паразитарные болезни, воспаления от переохлаждения, грибковые заболевания, простуды, инфекции... Врачи занимаются и лечением сломанных конечностей, удаляют матку по желанию владельцев или по необходимости - при заболеваниях. Сюда привозят кастрировать котов, иногда кашляют попугаи, их тоже привозят. Самые постоянные клиенты ветеринарии - кошки и собаки, но привозят и морских свинок, и попугайчиков.

Профессия ветврача не сахар. Коты царапаются, кусаются, хотя собак привозят в намордниках, но бывают такие случаи, что приходится делать им успокаивающие уколы.

Животные все равно нас узнают, и поэтому, когда я гуляю по Ветлужанке, некоторые животные - мои пациенты - начинают трястись от страха – боятся, что я сделаю им что-нибудь, укол, например, поставлю, - рассказывает Гульнара Владимировна.

Для моей собеседницы эта профессия - семейная. Мама, папа и брат - ветеринары. Только Эля - моя бывшая одноклассница и дочь Гульнары Владимировны не хочет быть ветеринаром.

- Дочь говорит: «Я не могу делать больно животным», - поделилась со мной врач. - Хочет быть психологом. Она думает, что мы причиняем животным боль.

Вышла я из ветклиники с облегчением - слишком тесны и страшны для меня были ее узкие коридоры. Все-таки у врачей-ветеринаров крепкие нервы - они не боятся животных и, главное, они не боятся их лечить.

Животные, братья и сестры наши меньшие, тоже болеют и нуждаются в помощи. Для этого – чтобы лечить животных - и была создана профессия ветеринара. Конечно, ветеринаром не просто стать: кроме обязательной сдачи на вступительных экзаменах русского, химии и биологии, нужны еще терпение и внимательность. Эти два фактора важны в каждой профессии, но в медицине больше всего.

И все же собаки, кошечки и прочие четвероногие любимцы такие чудесные! Нет слов, чтобы их описать. Сколько раз, глядя на свою собственную собачку, я поражалась ее беспечности и открытости - сразу видно, плохо ей или очень даже хорошо. А сколько раз она радостно бегала по квартире, сбивая все на своем пути... И жизнь без таких удивительных существ была бы странной, непонятной и серой, так что ветеринарию я почитаю как благо-родную профессию. Жаль только, что я сама не смогу стать ветеринаром - слишком близко к сердцу принимаю мучения животных.

## **4.Свободный от жанровых оков**

Опубликовано в газете «Новый Енисей» 14 декабря 2007 г.)

О "Свободном балете" Валерия Терешкина знают или хотя бы слышали все. Танцевальным коллективом - победителем международных конкурсов джазового танца - гордятся красноярцы.

Представляем вашему вниманию интервью с Ольгой Геннадьевной Терешкиной, арт-директором и солисткой труппы "Свободный балет". Ее путь в танец был долгим: она окончила факультет иностранных языков, преподавала английский язык в школе и в педуниверситете. А потом любовь к искусству взяла свое. Знакомство с Валерием Терешкиным определил ее окончательный выбор - ее судьбой стал джазовый танец.

- Ольга Геннадьевна, что понимается под словами "Свободный балет"?
- Свободный от жанровых границ. Это значит, что не классический, не народный, а индивидуальный, который присущ только нам.
- Имеется в виду джазовый?
- Да.
- Что такое джазовый танец, чем он отличается от других видов танца?
- Я так понимаю, вы имеете в виду классический танец, народный, вообще любой традиционный?
- Да.
- Используете ли вы музыку современных джазовых российских композиторов?
- - Если говорить о российском джазе, у нас был опыт с Даниилом Кремером, мы выступали и работали с ним, сделали одну совместную композицию. Она называется "Морское путешествие". У Сергея Курехина очень интересная музыка, но он вообще диссидент, то есть уехал в Америку и там умер, но все равно он русский человек, и он писал очень любопытные вещи. Однажды использовалась еще музыка композитора Александра Градского. Он тоже интересный человек.
- - Расскажите подробнее о новом мюзикле, который называется "Утро. День. Вечер. Ночь".
- - Там много вокала, интересные костюмы, декорации с зеркальными поверхностями. Мы хотели все сделать по-новому, чтобы зрители насладились.

## 5. Внимание, SOS!

- В деревне NN проживала гражданка Коза со своими семерыми несовершеннолетними детьми. Неподалеку от дома многодетной матери проживал нигде не работающий, ранее неоднократно судимый гражданин Волк. Тщательно спланировав свое преступление в отсутствие гражданки Козы, Волк нанес визит ее несовершеннолетним детям. Нарушив пределы частной собственности обманным путем, преступник похитил шестерых детей и ценные вещи. Придя домой, мать узнала о случившемся от седьмого ребенка, который впоследствии дал показания работникам уголовного розыска. Совместными усилиями внутренних органов и общественности опасный рецидивист был схвачен, изолирован от общества. Дети и имущество были возвращены гражданке Козе.