

«Эффективная подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике»



Учитель математики
МБОУ «СОШ № 20 им. А.А.Хмелевского»
города Курска
Образцова Лариса Николаевна

«Приоритетной государственной задачей является обеспечение качественного базового уровня математических и естественнонаучных знаний у всех выпускников школы, не только будущих ученых, но и будущих квалифицированных рабочих...»



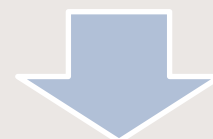
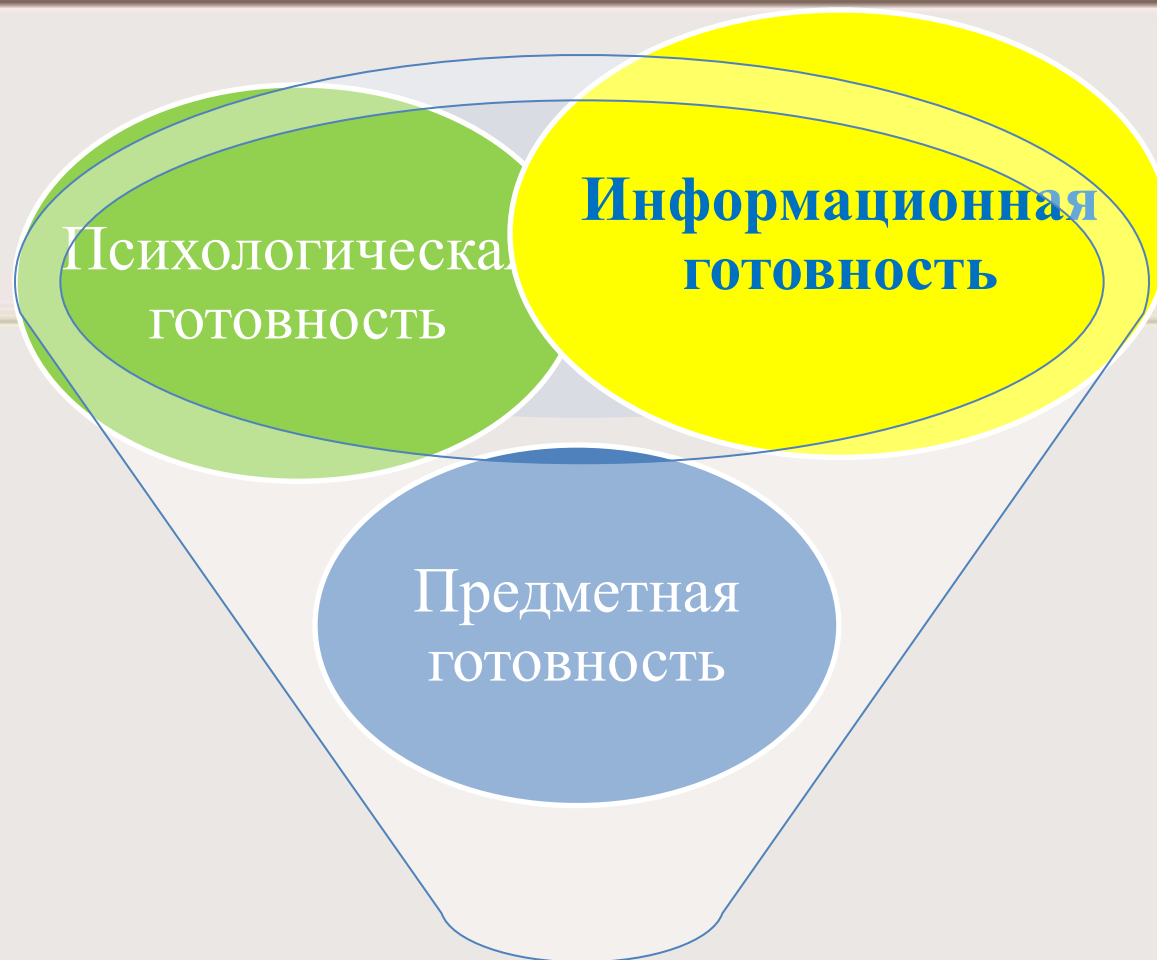
 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Формула успеха хорошо сдать экзамен
по математике:

Высокая степень восприимчивости +
мотивация + компетентный педагог.





**Готовность учащихся к
сдаче экзамена**

1. Организация информационной работы:

- инструктаж с учащимися по правилам поведения на экзамене; правилам заполнения бланков;
- информирование родителей о процедуре ЕГЭ и ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;
- информирование о результатах пробного внутришкольного диагностического тестирования;
- индивидуальное консультирование родителей.

2. Организация психологической ПОДГОТОВКИ:

Состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах.

Консультации и беседы по темам:

1. Как противостоять стрессу.
2. Как вести себя на экзамене.
3. Как тренировать память.

3. Организация работы по предмету для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ:

Организация правильной, ответственной
самоорганизации у обучающегося

Устный счет

Применение ИКТ на уроках математики

Отработка вопросов специфики ОГЭ и ЕГЭ

Мониторинг качества.

3. Организация работы по предмету:

Организация правильной, ответственной самоорганизации у обучающегося:

- ведение отдельной тетради для прорешивания тестовых заданий ОГЭ или ЕГЭ;
- справочника, который мы начинаем вести с восьмого класса, записывая и повторяя основные формулы и правила по математике, алгебре и геометрии;
- наличие сборников разных авторов для самостоятельной подготовки к экзамену (например - 8 класс работаем со сборником под редакцией Ященко, 9 класс - сборник под редакцией Мальцева)

Все задания части 1

«ЗАКРЫТЫЙ СЕГМЕНТ»

ОГЭ 3000

ЗАДАЧ

С ОТВЕТАМИ

МАТЕМАТИКА

Три модуля: «Алгебра», «Геометрия»,
«Реальная математика»

Под редакцией И. В. Ященко

СОЗДАНО
разработчиками **ОГЭ**

- 1.1
- 1.2
- 1.3
- 1.4
- 1.5
- 1.6
- 1.7
- 1.8
- 1.9
- 1.10
- 1.11
- 1.12
- 1.13
- 1.14
- 1.15
- 1.16
- 1.17
- 1.18
- 1.19
- 1.20



2017

Под редакцией И. В. Ященко

МАТЕМАТИКА

Три модуля: «Алгебра», «Геометрия»,
«Реальная математика»

**ТИПОВЫЕ
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

ОГЭ

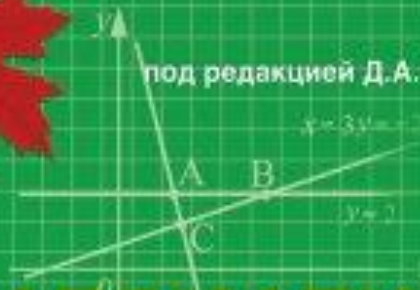
СОЗДАНО
РАЗРАБОТЧИКАМИ **ОГЭ**

- 10 вариантов заданий
- Ответы

9
КЛАСС



под редакцией Д.А. Мальцева



МАТЕМАТИКА

9 класс

ОГЭ 2016

60 тестов + приложения

Устный
счет



НАРОДНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



под редакцией Д.А. Мальцева

МАТЕМАТИКА

9 класс. ОГЭ 2017

60 тестов



НАРОДНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

«Умение решать задачи – такое же практическое искусство, как умение плавать или бегать. Ему можно научиться только путем подражания или упражнения».

Д. Пойа.

Устный счет способствует **значительному повышению продуктивности вычислений и преобразований.** Сокращается время на выполнение таких операций, как решение КВУР, линейных неравенств и неравенств 2-ой степени, разложение на множители, построение графиков функций, преобразования иррациональных выражений и другие. Эти операции переходят из разряда самостоятельной задачи в разряд вспомогательной и становятся инструментом (“таблицей умножения”) для решения более сложных задач.

Отработка вопросов специфики ЕГЭ и ОГЭ.

- правильность оформления заданий;
- тактика и стратегия решения в условиях дефицита выделенного времени на экзамене;
- невнимательность.

К июню кинотеатр увеличил цену билета на 50% по сравнению с ценой билета в январе. На сколько процентов нужно будет снизить цену билета, чтобы в конце сезона она была на 20% выше, чем в январе?

январь		
июнь		
декабрь		

*Пусть в январе цена билета
Была 100 рублей.*

100 рублей – 100 %

1 рубль – 1 %

1). $100 + 50 = 150$ (руб.) – в июне

2). $100 + 20 = 120$ (руб.) - в декабре

3) $150 - 120 = 30$ (руб.) – понижение цены в июне

4). 150руб. -100 %
30 руб. - ?

$$x = \frac{30 \times 100}{150}$$

$x = 20$ (%) – понижение цены
в июне

Ответ: на 20 %.

Применение ИКТ на уроках математики при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

- на практике реализуется принцип успешности (компьютер позволяет довести решение любой задачи, опираясь на необходимую помощь);
- – повышение мотивации учащихся;
- – экономия времени при выполнении заданий;
- – формированию навыков самоконтроля, взаимоконтроля и самообучения;
- – включению у учащихся всех каналов восприятия информации.
- - графика и мультипликация помогают ученикам понимать сложные математические построения.

Задание 2 (№ 206053)

На диаграмме показано распределение питательных веществ в **МОЛОЧНОМ ШОКОЛАДЕ**.
Определите по диаграмме, содержание каких веществ преобладает.

Белки

Жиры

Углеводы

Прочее

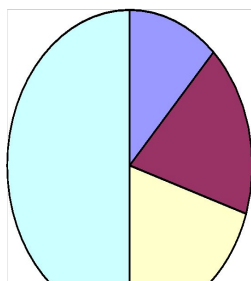


К прочему относятся вода, витамины и минеральные вещества.

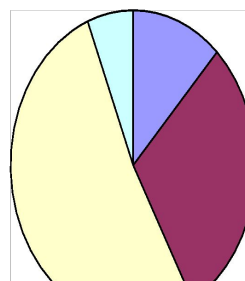
**Задание 2
(№ 206119)**

На диаграмме показано распределение питательных веществ в некоторых продуктах. Определите по диаграмме, в каком продукте содержание жиров наибольшее.

Сырки

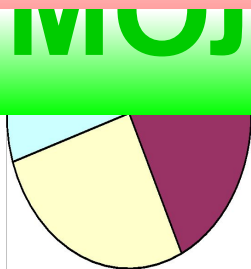


Шоколад

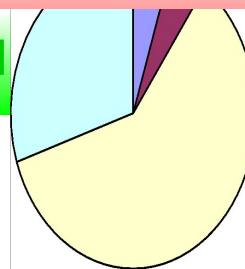


Подумай!

Какао



Сгущёнка



- углеводы

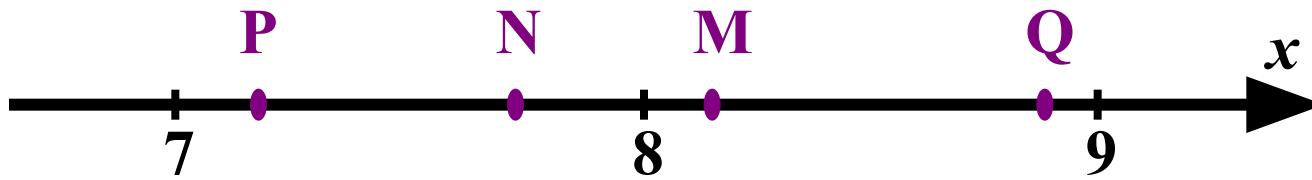
- жиры

- белки

- прочее

**Задание 8
(№ 205777)**

Одна из точек, отмеченных на координатной прямой, соответствует числу $\sqrt{65}$
Какая это точка?



P

N

M

Q

Подсказка

$$7^2 = 49$$

$$8^2 = 64$$

$$9^2 = 81$$

Не верно!

Молодец!

Мониторинг качества должен быть системным и комплексным.

контроль текущих оценок по предмету

контроль оценок по контрольным и
самостоятельным работам

результаты пробного внутри школьного
диагностического тестирования в форме ЕГЭ и
ОГЭ

**Анализ диагностической работы в форме ОГЭ в 9В классе школы №20
1.12.2016 . Учитель Образцова Л.Н.**

	Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	25	26	балл	Оце- нка
1	Аболмасова Мария Алексеевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	0	0	19	5
2	Беснилян Богдан Артурович	+	-	-	-	0	-	0	0	0	+	0	0	0	6	3
3	Безрук Мария Данииловна	+	+	-	+	+	0	-	-	-	+	0	0	0	7	3
4	Водяницкий Павел Александрович	-	+	+	-	-	-	0	-	0	+	+	0	0	8	3
5	Гончарова Александра Андреевна	+	+	+	+	+	+	0	-	+	0	+	0	0	12	4
6	Грачева Екатерина Рафаиловна	+	+	-	+	+	+	+	+	0	+	-	++	0	17	4

Результаты контрольного тестирования

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% рез.	Учитель
9Б	23	23	1	6	12	4	26	83	Образцова Л. Н.
9В	25	23	2	11	10	0	57	100	Образцова Л. Н.

Критерии оценивания:

«2» - 0-4 балла

«3» - 5-11 баллов

«4» - 12-18 баллов

«5» - 19-26 баллов

По результатам первой диагностической работы определены 3 группы учащихся:

- **первая группа** – учащиеся, которые поставили перед собой цель – преодоление нижнего рубежа (8 заданий);

- **вторая группа** – учащиеся, которые поставили перед собой цель – сдать экзамен на оценку «4».

- **третья группа** – учащиеся, которые поставили перед собой цель – получить высокие баллы.

Принцип Парето

20% усилий дают 80% результата, а остальные 80% усилий — лишь 20% результата»



1. **Поставь цель** – какой балл ты хочешь получить по экзамену?

2. Пройди **пробный экзамен** и посмотри, сколько баллов ты набрал, и сколько тебе не хватило.

3. **Определи**, какие задания ты:

a) всегда решаешь,

b) решаешь, но иногда допускаешь ошибки,

c) обычно не решаешь, но уверен, что сможешь быстро и легко в них разобраться.

4. **Тренировка по типам заданий** которые ты отметил в пунктах b) и c), а так же не забывай повторять задачи из пункта a).

Принципы для эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

- принцип от простых типовых заданий к сложным
- подбирать материал в виде логически взаимосвязанной системы
- тренировочные тесты, выполняя которые дети могут оценить степень подготовленности к экзаменам.
- на консультациях ученик может не только выполнить тест, но и получить ответы на вопросы, которые вызвали затруднение.
- все тренировочные тесты следует проводить с ограничением времени, чтобы учащиеся могли контролировать себя - за какое время сколько заданий они успевают решить.
- максимализация нагрузки по содержанию и по времени для всех учащихся одинакова.

Моя цель состоит в том, чтобы помочь каждому школьнику научиться быстро решать задачи, оформлять их чётко и компактно. Развивать способность мыслить свободно, без страха, творчески.



Благодарю за внимание