



**Тринадцатое сентября
Классная работа
Повторение. Местоимение**



1. Спишите текст, укажите части речи выделенных слов.

*После звонка прошло **уже м...нут десять**, все **уже давно с...дели** за партами, а учитель географии **(не)являлся**. Сла...кая надежда **стала** **закрадыва(ть,т)ся** в сердца **некоторых** – **именно тех, которые и (не)разворачивали** **вчера** истрёпанные учебники географии... Сла...кая надежда:*

*– **А вдруг (не)придёт (со)всем.***

*Учитель пр...шёл на **двенадцатой** м...нута.*

/А. Аверченко/

2. Выполните морфологический разбор числительных (см. образец в учебнике на с. 160)



кто
какой вот
никто
себя весь я
сколько он

Это всё местоимения?!
Как их вообще определить?!

ваш



чей
некто
другой
ты самый
мы кое-кто
свой который



Неопределенные
Указательные
Притяжательные
Отрицательные
Вопросительные
Относительные
Личные
Определительные
Возвратное





Притяжательные	Определительные	Личные
Мой, свой, ваш	Другой, каждый, весь, всякий, любой	Вы, я, они
Относительные	Неопределенные	Указательные
Кто, что, сколько	Что-то, некто, кое-какой, несколько, что-либо, какой-нибудь	Столько, этот, таков, то
Отрицательные	Возвратное	Вопросительные
Ничей, нечего, никто, нисколько	Себя, собой	Который? Какой?





3. Определите разряд местоимений.

Мой, другой, вы, кто, что-то, каждый, который?, я, они, столько, ничей, некто, себя, кое-какой, весь, нечего, свой, несколько, всякий, что, сам, этот, ваш, что-либо, какой?, какой-нибудь, таков, никто, нисколько, то, собой, любой, сколько



4. Каким членом предложения является местоимение ,
укажите его разряд.

1. И какое в свете чудо?	1. Что с вами случилось?	1.Чей хлеб ешь , того обычай и тешь.
2. Кто ничем не рискует , тот ничего не получает	2. Какова земля, таков и хлеб.	2.Кто родителей почитает , тот век счастливым будет.
3. Кто это выдумал ?	3. Кто сам собой доволен, тот разумом болен	3Ты о чём поёшь?
4. Знает кошка , чьё мясо съела.	4. Из какой это сказки?	4.Вспомним тех, кто легендой оваян.

5. Правильно ли распределены местоимения ?
Перепишите и дополните своими примерами.

<u>Слитно</u>	<u>Раздельно</u>	<u>Через дефис</u>
Никто	Какой то	Кто-нибудь
Нискем	За тобой	Откуда-то
Кудато	Про себя	Кто-либо
Никем	Ни у кого	Ни-кому
некого	Кое кого	Ни-в- чём



6. Спишите текст, подчеркните местоимения и числительные как члены предложения.

Каждый год мы вспоминаем войну 1941 – 1945 гг., унёсшую миллионы жизней. Каждый год мы благодарим тех, кто сражался за нашу страну.

С 1941 по 1945 годы в военных действиях принимали участие несколько десятков тысяч несовершеннолетних детей. Наравне со взрослыми они терпели лишения, защищали, стреляли, попадали в плен, жертвуя собственными жизнями. Их посмертно признавали героями. У них не было времени на детство.

Мы низко склоняем головы в память о тех, кто выстоял и победил, подарил всем нам жизнь.





План морфологического разбора местоимения

I. Часть речи. Общее значение.

II. Морфологические признаки:

1) Начальная форма (именительный падеж единственного числа).

2) Постоянные признаки: а) разряд б) лицо (у личных местоимений).

3) Непостоянные признаки: а) падеж б) число (если есть) в) род (если есть).

III. Синтаксическая роль.

5. Выполните морфологический разбор двух местоимений из выше записанного текста.

