

**Обобщение
изученного
по теме
«Деепричастие»**

Цели:

- обобщение и систематизация сведений о деепричастии и деепричастном обороте;
- закрепление навыка постановки знаков препинания при одиночном деепричастии и деепричастном обороте.

И.Е.Репин

«Запорожцы пишут письмо турецкому султану»





Одна из самых известных картин Репина воскрешает легендарный эпизод из истории украинского казачества.

В 1676 году турецкий султан обратился к запорожцам с грозным посланием, призывая поклониться ему. Каким был ответ, мы понимаем (рассмотреть) картину.

Используя круговую композицию художник подчёркивает товарищество, сплочённость запорожцев. Конечно, мы (не) видим слов, которые выводит писарь, но ответ запорожцев ясен. Они бросают вызов врагу - отважно, дерзко, весело. В момент запечатлённый художником запорожцы смеются над каким(то) острым словом сказанным о султанине.

Особенно заразительно и добродушно смеётся казак в огромной белой шапке и красном жупане. Он хохочет сотрясаясь всем своим (не)объятным телом.

Писарь еле (сдержав, сдерживая) усмешку старается записать все едкие, проперченные слова запорожцев. Они (не) скупясь отпускают их в адрес султана.

В центре картины фигура атамана Ивана Серко. Энергичным движением наклонился атаман вперёд (вслушиваясь, вслушавшись) в каждую сказанную фразу. Перед нами властный (не) знающий пощады к врагу военачальник. Много песен и сказаний сочинил о нём украинский народ прославляя его военный талант, мудрость, бесстрашие.

И.Е.Репин родился и вырос на Украине, к ней сохранил любовь на всю жизнь. Работая над картиной художник много ездил по югу страны делая зарисовки изучая исторические материалы. Он с восхищением писал о запорожцах: «Никто на всём белом свете (не) чувствовал так глубоко свободы, равенства и братства»

- **В 1676 году турецкий султан обратился к запорожцам с грозным посланием, призывая покориться ему. Каким был ответ, мы понимаем, рассматривая картину.**



Группа А работает с предложениями 3 и 4 абзацев: находят предложения, соответствующие схемам:

1) =, /-.-.-/

2) /-.-.-/, =

3) /~~~~/ х

Одно предложение выпишите, расставьте знаки препинания, графически их объясните; возле оставшихся поставьте № схемы. Выполните морфологический разбор одного деепричастия.

Группа Б. Выпишите предложения *Он хохочет сотрясаясь всем своим необъятным телом. Они не скупясь отпускают их в адрес султана.* Расставьте знаки препинания, выделите одиночное деепричастие и деепричастный оборот как член предложения; разберите деепричастия по составу.



Группа А: графически объясните знаки препинания, постройте схемы предложений.

Группа Б: Выделите деепричастные обороты как члены предложения, обозначьте суффиксы деепричастий, укажите вид.

Домашнее задание

- **Группа А:** подготовьте связный рассказ по теме «Деепричастие» по плану. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Моё отношение к запорожцам», используя деепричастия.
- **Группа Б:** подготовьте ответы на контрольные вопросы и задания учебника. Спишите два последних абзаца текста, выполните разборы.

- **Что понравилось на уроке?**
- **Что показалось трудным?**
- **Узнал ли что-то новое, интересное, полезное?**