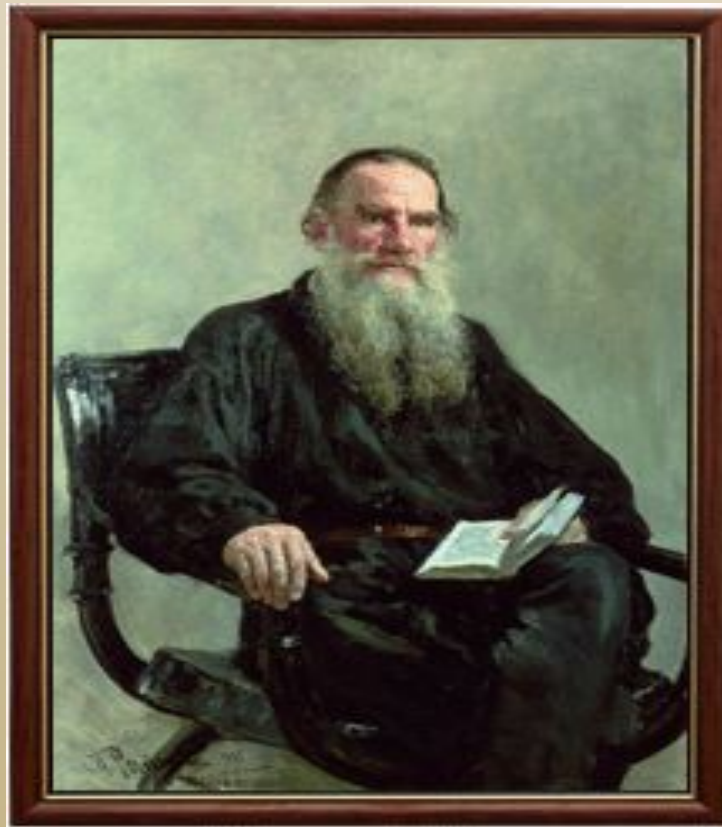


ИГРА ПО РАССКАЗУ Л. Н. ТОЛСТОГО «КАВКАЗСКИЙ ПЛЕННИК»



1 ТУР

□ Жизнь и быт горцев

ВОПРОСЫ КОМАНДАМ:

- **1. Как называется жилище татар?**
- **2. Как называется посуда для воды у горцев?**
- **3. Назовите виды оружия горцев.**
- **4. Из какого материала сделано оружие горцев?**
- **5. Чем вымазаны стены жилища татар?**
- **6. Как называется обувь татар?**
- **7. Какие блюда из муки готовили татары?**
- **8. Назовите напиток, который пьют татары.**
- **9. Из чего сделаны ульи у горцев?**
- **10. Назовите основные занятия татар.**

-
- **1.Аул**
 - **2.Кувшин**
 - **3.Пистолет, шашка, ружье**
 - **4.Серебро**
 - **5.Глина**
 - **6.Башмаки**
 - **7.Блины, лепешки**
 - **8. Буза**
 - **9.Солома**
 - **10. Земледелие, скотоводство, пчеловодство, торговля пленными**

2 Тур
Самый
внимательный
читатель

1. ЧЕЙ ЭТО ПОРТРЕТ?

1....Мужчина грузный, толстый, весь красный, пот с него так и льёт.

Костылин

2....Молоденькая, в рубахе цветной, распояской, в штанах и сапогах, голова кафтаном покрыта, а на голове большой кувшин жестяной с водой.

Татарка

3....С красной бородой, в бешмете шёлковом. На ремне кинжал серебряный, в башмаках на босу ногу. На голове шапка высокая. Баранья, чёрная, назад заломлена.

Кази-Мугамед

4. Скуластый, в одной рубахе. Рубаха оборванная, вся грудь голая.

Нагаец

5. Глаза чёрные, светлые, румяный. Бородка маленькая, подстрижена; лицо весёлое, всё смеётся. Одет... ещё лучше. Бешмет шёлковый, синий, галунчиком обшит. Кинжал на поясе большой, серебряный; башмачки красные, сафьянные... серебром обшитые. А на тонких башмачках другие толстые башмачки.

Абдул-Мурат

6. Глаза чёрные, светлые и лицом красивая. Одета в рубаху длинную, синюю. С широкими рукавами и без пояса. На полах, на груди и на рукавах оторочено красным. На ногах штаны и башмачки, а на башмачках другие с высокими каблуками, на шее монисто, всё из русских полтинников.

Дина

2.0 КОМ ИДЁТ РЕЧЬ?

1. И умная, и хорошая, и именье есть.

Невеста Жилина

2. Быстрый, живой, так весь на пружинах и ходит.

Абдул

3. Хоть и невелик ростом да удал был.

Жилин

4. Визжит, зубы оскалил, ружьё наготове.

Кази-Мугамед

**4. Идёт, бывало, в чалме своей, костылём
подпирается, как волк ,озирается.**

Старик

**5. Человек какой-то, толстый, босиком и
ободранный, на ноге тоже колодка.**

Костылин

**6. Побежала на гору, как козочка прыгает.
Только в темноте слышно – монисты в
косе на спине побрякивают.**

Дина

3. ЧЬИ ЭТО СЛОВА?

1. «Я за них деньги отдал, я за них выкуп возьму».

Абдул

2. «Не боялся, да и не буду бояться вас, собак!»

Жилин

3 ТУР

□ Вспомни пословицу

ПРОЧИТАЙТЕ ПОСЛОВИЦЫ И ОТМЕЙТЕ ТЕ, КОТОРЫЕ СООТВЕТСТВУЮТ ГЛАВНОЙ МЫСЛИ РАССКАЗА

- **1.Друзья познаются в беде.**
- **2.Человек без друзей, что дерево без корней.**
- **3.Из огня да в полымя.**
- **4.Чужбина-калина, родина-малина.**
- **5.Лучше пропасть, чем терпеть напасть.**
- **6.Не зная броду, не суйся в воду.**
- **7.Сиди у моря - жди погоды.**
- **8.Мир не без добрых людей.**
- **9.Маленькое дело лучше большого безделья.**

ПРОЧИТАЙТЕ ПОСЛОВИЦЫ И ОТМЕЙТЕ ТЕ, КОТОРЫЕ СООТВЕТСТВУЮТ ГЛАВНОЙ МЫСЛИ РАССКАЗА

- 1.Друзья познаются в беде.**
- 4.Чужбина-калина, родина-малина.**
- 5.Лучше пропасть, чем терпеть напасть.**

4 ТУР

□ Герои рассказа

1.КТО ИЗ ГЕРОЕВ РАССКАЗА

1....достал сундучок, вынул перо, бумаги лоскут и чернила, сунул Жилину?

Абдул

2....написал письмо, а на письме не так написал, чтоб не дошло?

Жилин

3....по целым дням сидит в сарае и считает дни, когда письмо придёт или спит?

Костылин

4....притащил длинный шест, чтобы Жилин смог из ямы выбраться?

Дина

2.КТО ИЗ ОКРУЖАЮЩИХ ТАК ОТНОСИЛСЯ К ЖИЛИНУ?

1.Обрадовался... принёс ему бешмет свой старый, весь в лохмотьях, подарил.

Абдул

2. ...не любил Жилина. Как увидит, нахмурится и прочь отвернётся, либо обругает.

Красный татарин

3. ...кто ему хлеба, кто каши, кто водки, кто шинелью прикрывает, кто колодку разбивает.

Солдаты

5 ТУР

□ **Проверяем внимательность**

□ **Игра со зрителями**

6 ТУР

□ Кроссворд

КРОССВОРД

1. Определите героя по описанию «... девочка, тоненькая, худенькая, лет тринадцати. Глаза чёрные, светлые и лицом красивая».
2. Определите значение термина: «Небольшое повествовательное произведение, объединённое сюжетом и состоящее из одного или нескольких эпизодов».
3. Русский писатель, восхищавшийся красотой Кавказа.
4. Определите значение термина: «Цепь событий, происходящих в произведении».
5. Рассказ «Кавказский пленник» был написан для детей и вошёл в учебник, специально созданный Л. Н. Толстым для крестьянских детей. Как назывался этот учебник?
6. Какой приём использует Л. Н. Толстой, описывая Жилина и Костылина?

*	*	Д				*	*	*	*
*	*	Р							*
*		У					*	*	*
		Ж			*	*	*	*	*
		Б				*	*	*	*
*	*	А							

		Д	И	Н	а				
		р	а	с	с	к	а	з	
	п	у	ш	к	и	н			
с	ю	ж	е	т					
а	з	б	у	к	а				
		а	н	т	и	т	е	з	а

КРОССВОРД

1. Определите героя по описанию «... девочка, тоненькая, худенькая, лет тринадцати. Глаза чёрные, светлые и лицом красивая».

(Дина)

2. Определите значение термина: «Небольшое повествовательное произведение, объединённое сюжетом и состоящее из одного или нескольких эпизодов».

(Рассказ)

3. Русский писатель, восхищавшийся красотой Кавказа.

(А. С. Пушкин)

4. Определите значение термина: «Цепь событий, происходящих в произведении».

(Сюжет)

5. Рассказ «Кавказский пленник» был написан для детей и вошёл в учебник, специально созданный Л. Н. Толстым для крестьянских детей. Как назывался этот учебник?

(Азбука)

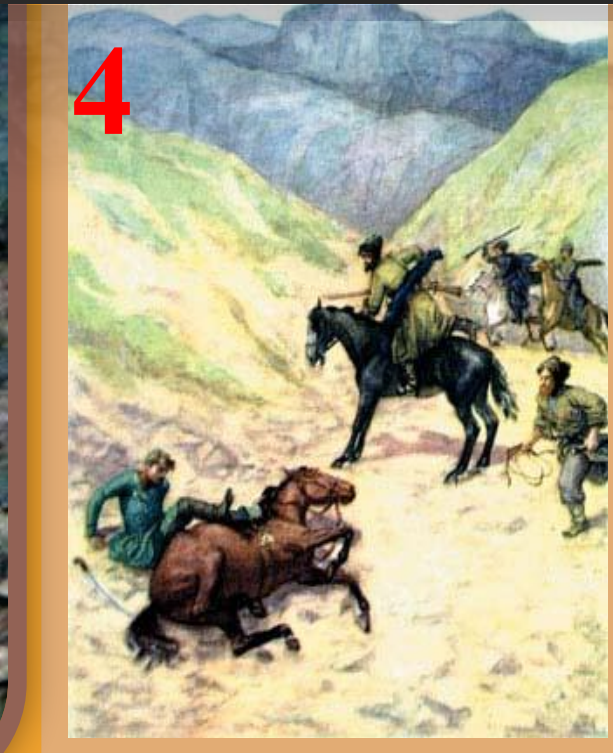
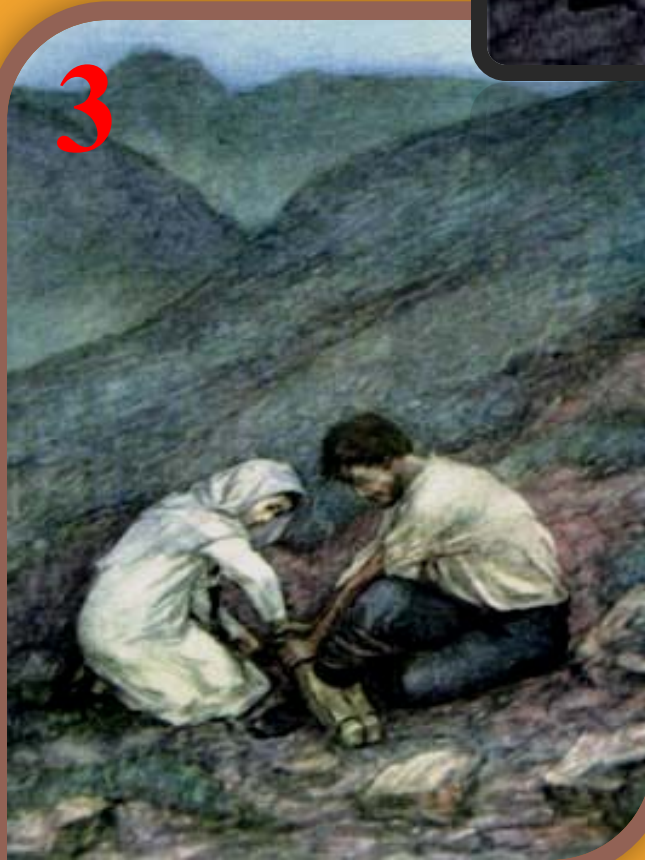
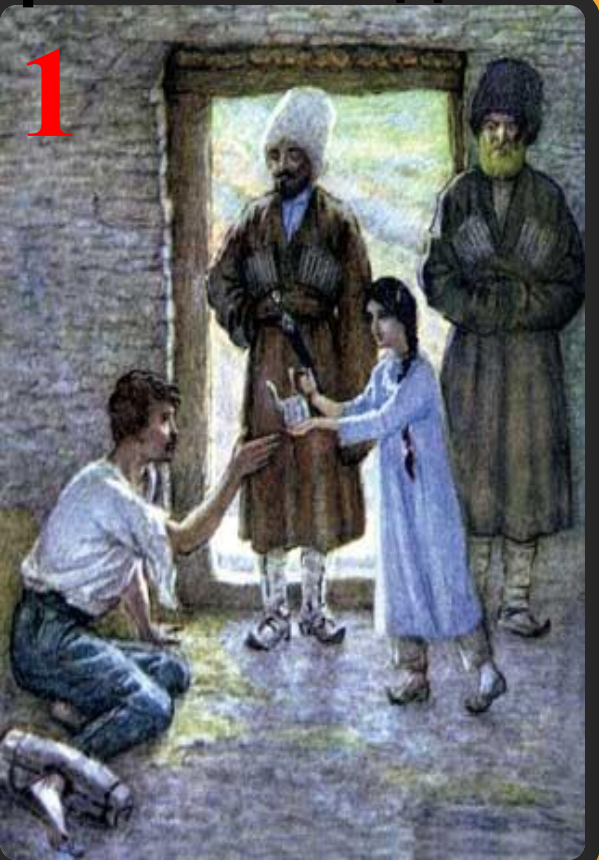
6. Какой приём использует Л. Н. Толстой, описывая Жилина и Костылина?

(Антитеза)

7 ТУР

□ Работа с
иллюстрациями

Какие эпизоды
изображены на
иллюстрациях?
Расположите их по
номерам согласно
развитию действия



Эпизоды

1. Жилин попадает в плен.

2. Сцена выкупа.

3. Занятия Жилина в плену

4. Жилину помогает Дина.

7 Тур

Догонялки

Подведение итогов