

**ДИСКУСІЙНЕ МОВЛЕННЯ.
ДЕБАТИ ЯК ФОРМА
ДИСКУСІЙ**

Прийом «Утрачена інформація»



Класичне визначення _____ -
«мистецтво переконувати». Перші згадки
знаходимо в _____. Передумовою
розвитку _____ була Давня _____.
Риторичний ідеал сформував _____.
Метод діалогічного пошуку істини має назву
_____.

Епіграф

Заговори, щоб я тебе побачив...

Сократ



Прийом «Словникове намисто»

Дібрати синоніми до слова СУПЕРЕЧКА

дискусія, диспут, дебати,
полеміка, проблема, істина.

Дискусія — це не обов'язково суперечка, це
МОЖЛИВІСТЬ кожній стороні
ВИСЛОВИТИ СВОЮ ТОЧКУ ЗОРУ.

О. Ірванець

Дискусія — 1) широке, публічне обговорення якогось дискусійного питання на зборах, у пресі тощо; 2) перен. спір, суперечка окремих осіб, співрозмовників.



Обмін думками

Дискусія

Дискусія - це мистецтво вираження своєї думки, аргументації та тренінг поваги до переконань інших.



Назвіть особливості дискусії. Яких етикетних правил необхідно дотримуватися під час дискусії? Яким має бути мовлення учасників?

- Чи доводилося вам брати участь у дискусії? Чи виникали у вас труднощі в обстоюванні власних думок?

Прийом «Доміно»

Правила проведення дискусії

1. Ретельно продумайте своє бачення питання і аргументи до нього.
2. Використовуйте метод Сократа: свою думку ви розподіляєте на маленькі частинки і кожен пропонуєте у формі запитання.
3. Уникайте категоричності, особливо тоді, коли ви заперечуєте думку опонента.
4. Обминайте монологи, адже діалог продуктивніший.
5. Умійте почути та зрозуміти позицію опонента.
6. Не переривайте свого співрозмовника.
7. Не висміюйте співрозмовника і не доводьте його точку зору до абсурду.
8. Не прискіпуйтеся до невдалої форми висловлювання опонента.
9. Не розбивайте його позицію, а доведіть свою.
10. Будьте толерантними при відстоюванні своєї точки зору.
11. Ставте за мету не перемагати, а знайти істину.
12. Погоджуйтеся з тим, у чому ваш співрозмовник має

- А) Говори мало, слухай багато, а думай ще більше.
Б) Яка головонька, така й розмовонька.
В) Умієш говорити – умій слухати.
Г) По мові пізнається людина.
Ґ) Гостре словечко коле сердечко.
Д) Жартуй, жартуй, та не смійся.

А -2; Б-1; В-5,12;

Ґ-3,4,6,9; Ґ-8, 10 ; Д-7

Дискусії та дебати

Учень має вміти дискутувати, брати участь у дебатах, щоб уникнути нав'язування чужої думки.

Правила ведення дискусій:

1. Висловлюватись слід по чергово.
2. Не можна перебивати того, хто говорить.
3. Критикувати слід ідеї, а не осіб, які їх висловлюють.
4. Необхідно поважати всі думки (позиції).
5. Сміятися можна лише над жартами.
6. Не можна змінювати тему дискусій.
7. Заохочувати до участі в дискусії інших.

Ознайомтеся із ситуацією.

Проведіть обговорення її у формі полілогу-дискусії.

Полілог - важливими компонентами у полілозі є репліки, обговорення теми, що репрезентує діалог, обмін інформацією, а також підсумковий діалог, який спрямований на з'ясування успішності цього мовленнєвого акту.

У моєму віці багато хочеться: гуляти, любити зрештою. Мені здається, що у 18 років я буду вже старою, ось чому мене тягне на вулицю. А в батьків чомусь тільки лихе на умі. Недавно ми з подругою втекли з-під батьківського нагляду.

Познайомилися з хлопцями. З ними було весело: ми пішли в бар, потім на дискотеку. Каталися на машині, слухали музику... А вдома батьки влаштували мені скандал. Чи справедливо це? Думаю, батьки не праві (Олена).

Обговорюємо, висловлюємо свою думку

- Чи справедливо батьки влаштували скандал?



Дебати - це...

Чітко структурований і спеціально організований публічний обмін думками між двома сторонами з актуальної теми



Роль дебатів в інформаційному суспільстві



дебати в
навчанні



дебати в
професійній сфері



дебати в повсякденному
житті



**Дебати – це шлях до
успіху і якості життя**

Дебати дозволяють молоді обговорювати актуальні проблеми сучасності та інтелектуально розвиватись.
Дебати – це місце зустрічі та спілкування.

- Розвиток критичного мислення
- Розвиток структурного мислення
- Розвиток риторичних навичок
- Накопичення нових знань

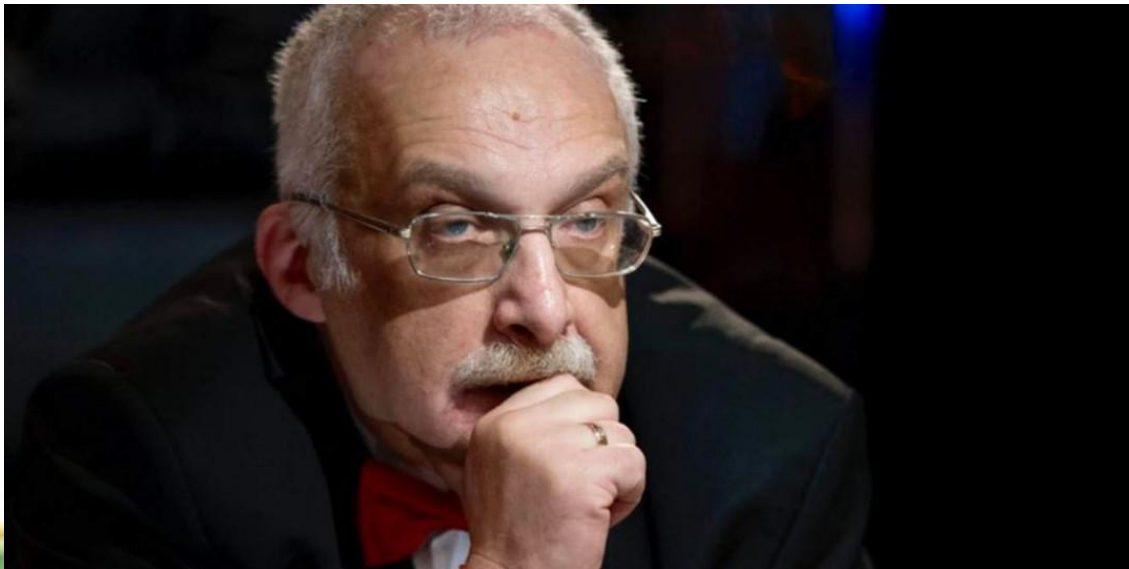


<https://www.youtube.com/watch?v=JEe2BoDtd7E>

<https://www.bbc.com/ukrainian/news-54351532>

Обговорюємо

- Які правила проведення дебатів ви помітили?
- Як би ви оцінили поведінку опонентів в обох роликах?
- Зробіть висновок щодо форми проведення , поведінки під час ведення дебатів.



- **Проблема** — складне теоретичне або практичне питання, що потребує вивчення, дослідження, розв'язання.
- **Істина** — достовірне знання, що правильно відтворює реальну дійсність у свідомості людей.

Спробуємо?

- Як ви ставитесь до використання мобільних телефонів під час навчального процесу?



Наказ МОН України “Про використання мобільних телефонів під час навчального процесу”

- У наказі говориться про заборону використання мобільних телефонів під час навчального процесу. А як ви ставитесь до такого наказу?




Про використання мобільних телефонів під час навчального процесу
Наказ Міністерства освіти і науки України № 420 від 24.05.2007р.

На виконання рішення колегій Міністерства освіти і науки України, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту від 27 квітня 2007 року та з метою підвищення рівня організації навчально-виховного процесу наказую:

1. Заборонити з 1 вересня 2007 року використання мобільних телефонів у загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладах усіма учасниками навчально-виховного процесу під час проведення навчальних занять.
2. Міністрові освіти і науки Автономної Республіки Крим, начальникам управлінь освіти і науки областей, Київської та Севастопольської міської місцевих державних адміністрацій, керівникам вищих, професійно-технічних та загальноосвітніх навчальних закладів за участю учнівського, студентського та інших органів саморегулювання визначити порядок користування мобільним зв'язком у навчальних закладах.
3. Відділу позашкільної освіти, виховної роботи та захисту прав дитини (Рудковська Р. А.), українському науково-методичному центру практичної психології та соціальної роботи (Панков В. П.) спільно із Академією педагогічних наук України, Академією медичних наук України виконати питання і розповсюдити науково - обґрунтовані дані щодо впливу мобільного зв'язку на стан психічного та фізичного здоров'я дітей.
4. Директору Українського державного центру позашкільної освіти (Ткачук В.) спільно із операторами стільникового зв'язку до 1 вересня 2007 року розробити Положення Всеукраїнського конкурсу на краще використання мобільних телефонів для отримання інформації в усіх галузях знань.

Міністр С. Н. Ніколаєнко



- Дослідження, проведені за кордоном, свідчать про кращу успішність серед школярів, якщо обмежити користування мобільними телефонами.

- Опоненти запевняють: сьогодні обмежувати користуватися мобільним немає сенсу. Адже ніхто не може уявити життя без них. Головне – зробити девайси союзниками в пізнанні і навчанні.

Об'єднуємось для обговорення

- Обговоріть у групі тезу: “Мобільні телефони у школах: заборонити не можна дозволити. Де поставити кому?»



#51680336



Запрошуємо опонентів

- “ ЗА і ПРОТИ”



Висновки

• **За заборону телефонів аргументи:**

- – залежність учнів від телефону
- – можливість крадіжки
- – нерівність серед учнів
- – згубний вплив на зір
- – відволікання від учбового процесу
- – відсутність контролю з боку вчителів
- – поганий вплив на нервову систему

• **Проти заборони телефонів:**

- ігри для розвитку
- додаткові джерела інформації
- інструмент (носії інформації)
- можливість не носити багато підручників до школи
- відпочинок
- фото/ відео

Думки вчителів

- У наш час телефони на уроках дійсно становлять неабияку проблему. Часто діти відволікаються, використовуючи свої ґаджети не для зв'язку, а для якихось ігор та пошуку інформації, яка не стосується навчального процесу. Мотивуючи тим, що їм необхідно знайти певну інформацію для уроку, переходять на різні сайти.
- Повністю забороняти мобільні телефони у школі ми не можемо і не плануємо. Та й немає у цьому потреби. Навіть освітній омбудсмен Сергій Горбачов не схвалює таку практику і подали у Верховну Раду щодо заборони використання ґаджетів під час навчально-виховного процесу. Цього робити не можна, - говорить Тамара Василець.

ПРЕС

- Чи змінились ваші думки під час проведення дебатів?
- У чому користь проведення таких видів роботи як дискусія, дебати?



Домашнє завдання

- Яким повинен бути ідеальний опонент у дискусії? Опишіть його.

