

**«Обеспечение высокого качества  
организации образовательного  
процесса на основе эффективного  
использования современных  
образовательных технологий, в том  
числе информационных технологий»**

## Использование современных образовательных технологий

Обеспечивает  
высокую  
результативност  
ь  
образовательного  
процесса

Игровые  
технологии

Информационно-  
коммуникативные  
технологии

Блочно-  
модульная  
технология

Тестовые  
технологии

Групповые  
технологии

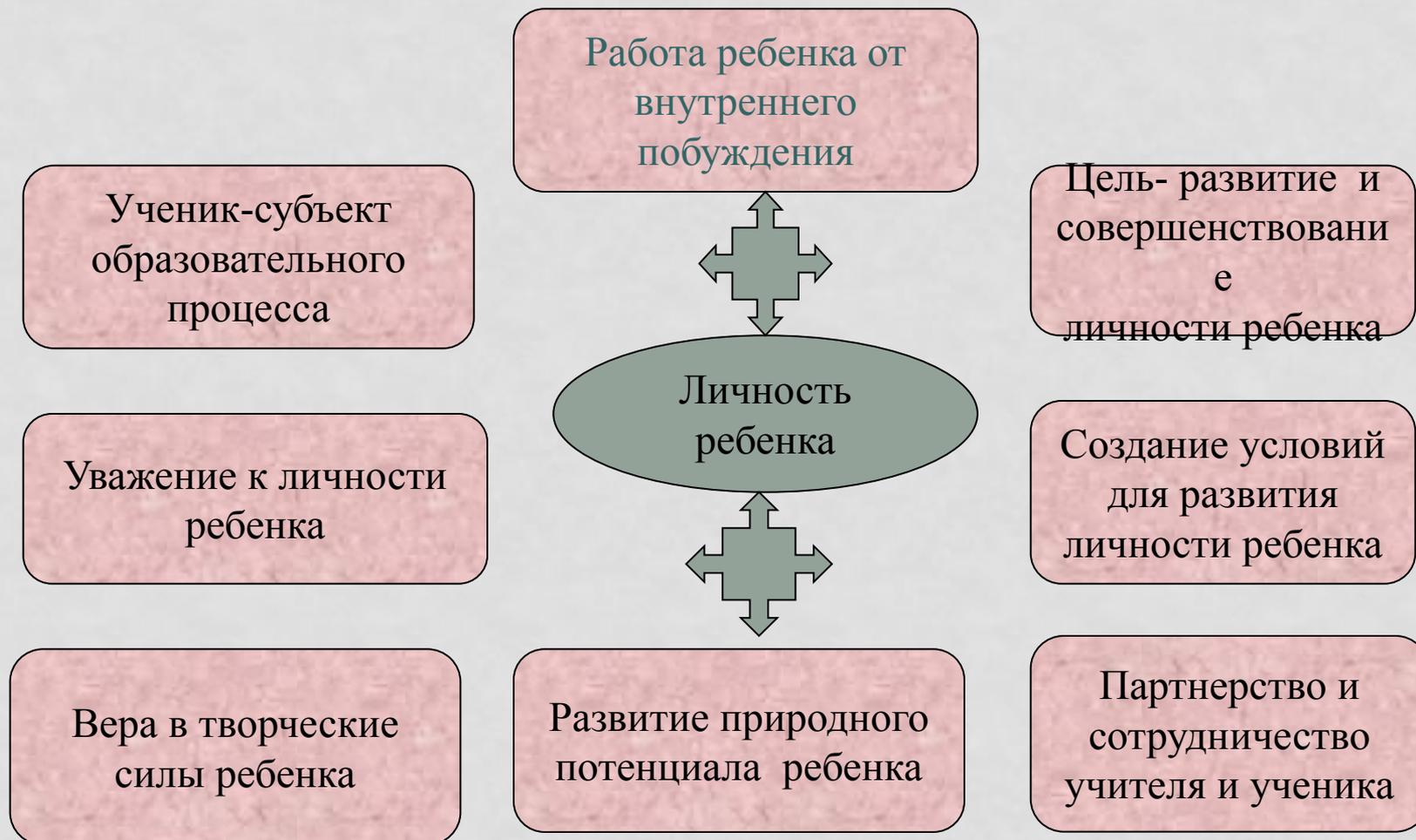
Дебаты

Проектная и  
исследовательск  
ая  
технология

Развития  
критического  
мышления

Здоровье-  
сберегающие  
технологии

# ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



# Целесообразность использование современных образовательных технологий

Зависит от следующих факторов

Возрастные особенности учащихся

Базовые знания учащихся

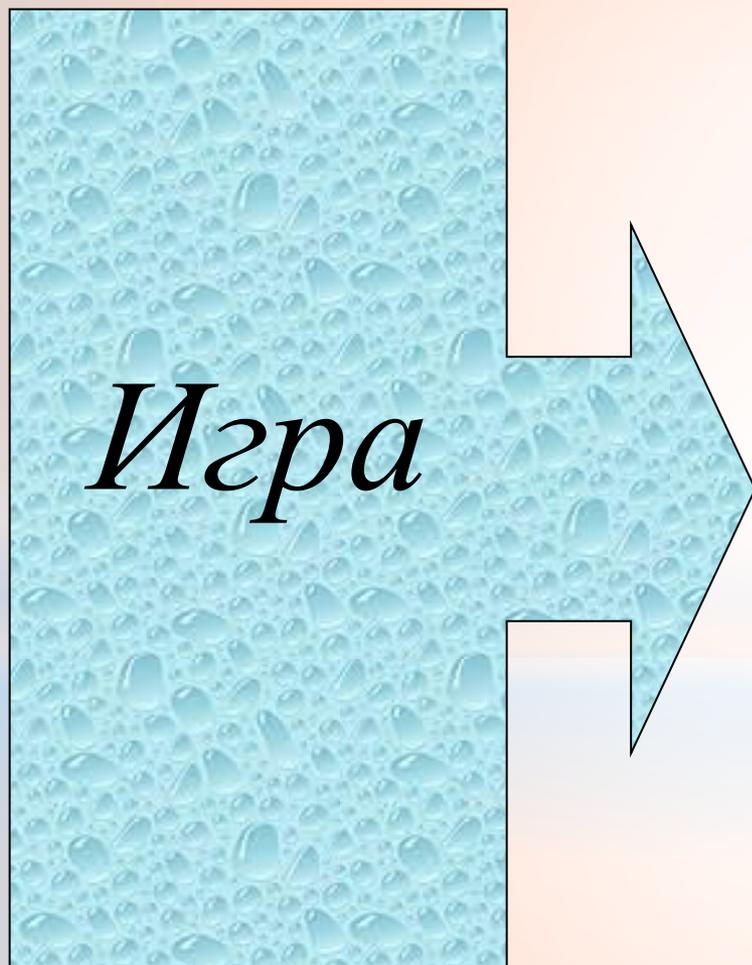
Качество знаний учащихся

Специфика предмета цели и задачи урока,

Степень подготовки учащихся к занятию

**Высокая**  
**результативность**  
**образовательного**  
**процесса**

# \* Игровые технологии



Средство  
общения

Средство  
обучения

Средство  
накопления  
жизненного  
опыта

# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Нравятся всем учащимся
2. Обычно не требует большой подготовки
3. Быстрый результат
4. Расширяет и углубляет знания учащихся
5. Повышает мотивацию к изучению предмета
6. Формирует коммуникативные и информационные компетентности учащихся

# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**использование**

**В качестве самостоятельной технологии для освоения понятия, темы, раздела**

**Как элемент более общей технологии**

**В качестве урока или его части**

# Игры

класс	Название урока	Цель
5 класс	Викторина «Мир древних государств»	Обобщение и расширение знаний учащихся
6 класс	Познавательная игра «Люди и события средневековья»	Обобщить знания учащихся и заинтересовать изучением доп. литературы
7 класс	Познавательная игра «Семь ступеней в прошлое»	Расширение знаний учащихся
8 класс	Викторина «из истории Российских наград»	Обобщение знаний учащихся

# Игры

класс	Название урока	Цель
9 класс	Интеллектуальная игра «Впервые в истории»	Вовлечение учащихся в творческую деятельность по предмету
10 класс	Деловая игра «Государство»	Повторить полученные знания по праву. Продолжить формирование законодательных умений
11 класс	Этапная игра «Живое право»	Расширение правовых знаний учащихся

# ГРУППОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Авторская технология  
учителя С.И.  
Мастеровой,  
разработанная на  
основе методики Э.  
А. Левина и О.И.  
Прокофьевой

Обучение истории и обществознания  
на основе Индивидуальных листов  
обучения

Цель – выстроить  
личностную траекторию  
обучения ребенка,  
повысить мотивацию к  
обучению, повысить  
качество  
образовательного  
процесса

Достижение высоких результатов  
обучения по предмету

# Модульные технологии

- \* 1. Четкая структура материала
- \* Контроль на каждом этапе деятельности
- \* Движение вперед только после усвоения предыдущего материала

Учебный модуль

План действий

Учебное содержание

Методическое  
руководство по  
достижению целей  
деятельности учащихся

# МОДУЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дидактическая  
цель

Контроль

Интегрирую  
щие  
цели

Учебные  
элементы

Создание  
модулей

# МОДУЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Классы	История	Обществознание
7 класс	Внешняя политика Петра Первого	Деньги. Функции денег.
8 класс	Революционное движение в России во второй половине 19 века	Социальная структура общества.
9 класс	Великая Отечественная война	Формы государства.
11 класс	Перестройка в СССР	Международные отношения в современном мире.

# Дебаты

- ▣ 1. Активное включение учащихся в деятельность
- ▣ Организация совместной деятельности учителя и ученика
- ▣ Обеспечение диалога между участниками

Определение понятий

Оценка тех или иных событий

Аспекты события

Аргументация

Доказательства позиции

# Дебаты

№	10 -11 класс. Предмет-история	10-11 класс. Предмет-обществознание
1.	<b>Опричнина в России.</b> <b><u>Опричнина породила</u></b> <b><u>Смутное время ?</u></b>	<b>Экономические системы.</b> <b><u>В России рыночная</u></b> <b><u>система?</u></b>
2.	<b>Правление Петра Первого.</b> <b><u>Петр Первый –великий</u></b> <b><u>реформатор России?</u></b>	<b>Международные</b> <b>отношения.</b> <b><u>В России нет конфликтов на</u></b> <b><u>национальной почве?</u></b>
3.	<b>Реформы П.А. Столыпина.</b> <b><u>Аграрная реформа П.А.</u></b> <b><u>Столыпина оказалась</u></b> <b><u>неудачной ?</u></b>	<b>Духовная сфера жизни</b> <b>общества.</b> <b><u>Как будет развиваться</u></b> <b><u>образование в будущем?</u></b>
4.	<b>СССР 1953-1964 годы.</b> <b><u>Социальная направленность</u></b> <b><u>экономики главный итог</u></b> <b><u>хрущевских реформ ?</u></b>	<b>Социальная структура</b> <b>общества.</b> <b><u>Когда в России появится</u></b> <b><u>средний класс?</u></b>

# Технология развития критического мышления

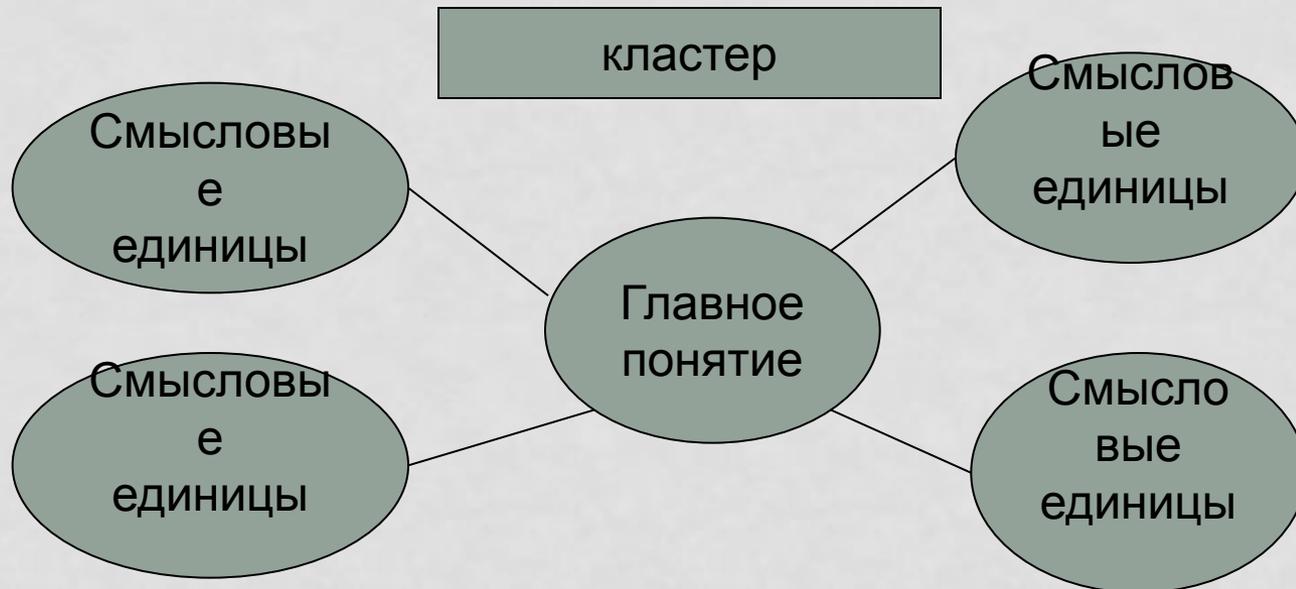
**Вызов** – мотивация ученика.

**Осмысление** – восприятие и усвоение  
информации учеником

**Рефлексия** – творческая  
переработка учеником информации

# Технология развития критического мышления

Знаю	Хочу узнать	Узнал



# ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

система

ВЗАИМОСВЯЗЬ

общество

развитие

сферы



# ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ИКТ

- Проверка домашнего задания
- Обобщение знаний

ИКТ

- Проведение проектной деятельности
- Исследовательская деятельность

ИКТ

- Подготовка сообщений, рефератов
- Проведение уроков

# Информационно-коммуникативные технологии

Учебный год	класс	Электронный ресурс	Тема
2008-2009	6 Всеобщая история	«Кирилл и Мефодий» Средние века	Феодальная раздробленность
	10 кл. История России	История России	Монголо-татарское иго
	10 кл. Обществознание	Обществознание . Практикум	Научно-техническая революция
2009-2010	11 кл. История России	«Кирилл и Мефодий» Уроки отечественной истории.	Россия в начале XX века

# ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный год	Предмет	Электронный ресурс	Тема
2010-2011 8 класс	обществознание	Обществознание. Практикум.	Системное строение общества
2010-2011 8 класс	обществознание	Обществознание. Практикум.	Духовная сфера жизни общества.
2010-2011 7 класс	обществознание	Обществознание. Практикум.	Мораль. Моральный выбор.
2010-2011 7 класс	обществознание	Обществознание. Практикум.	Добро и зло.

# Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

Соблюдение  
гигиенических норм

Необходимый объем  
учебной и внеучебной  
нагрузки

Использование  
методов обучения,  
соответствующих  
возрасту и здоровью  
ребенка

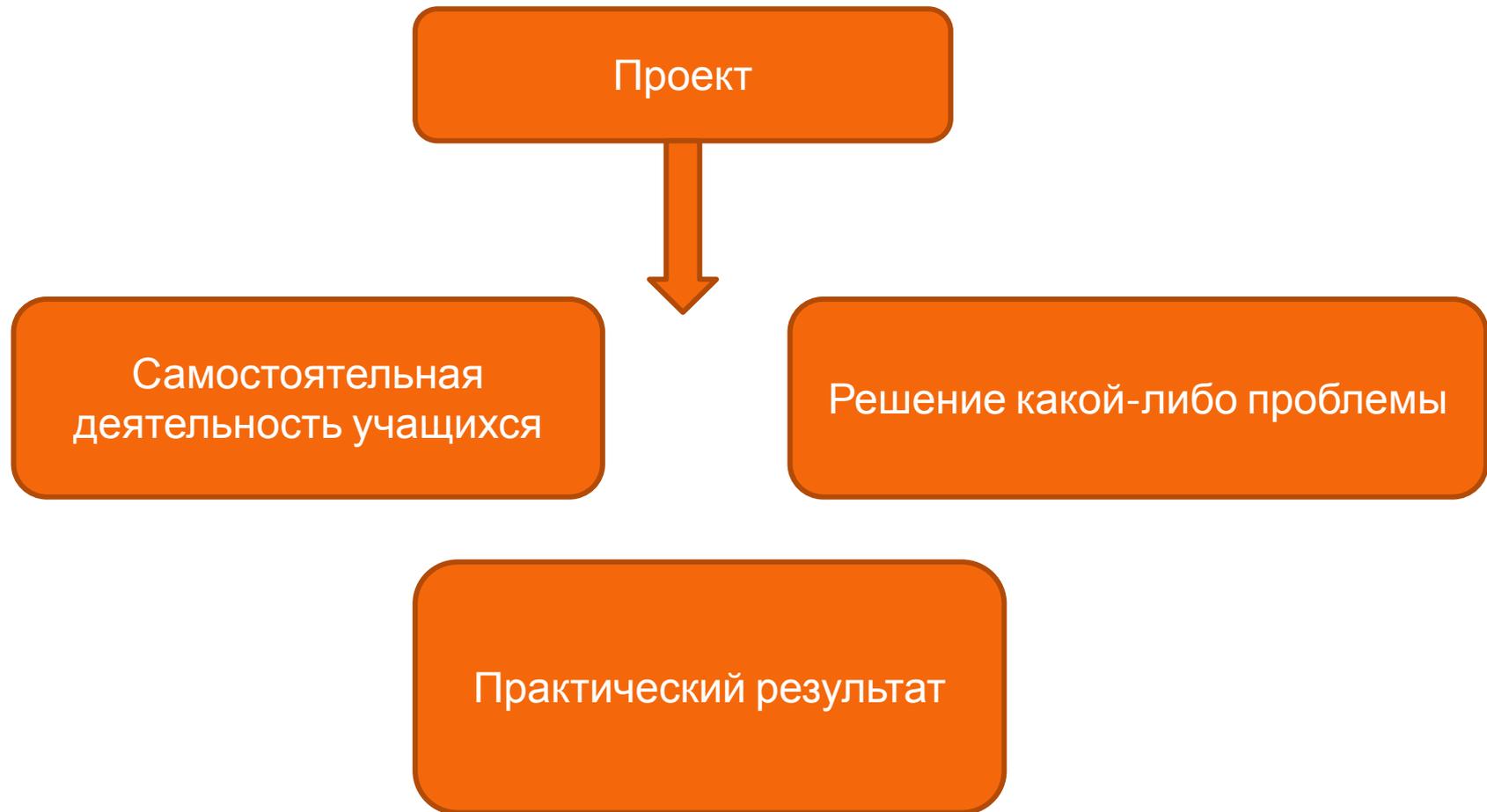
Индивидуализация  
обучения

Физкультминутки в 5  
классе

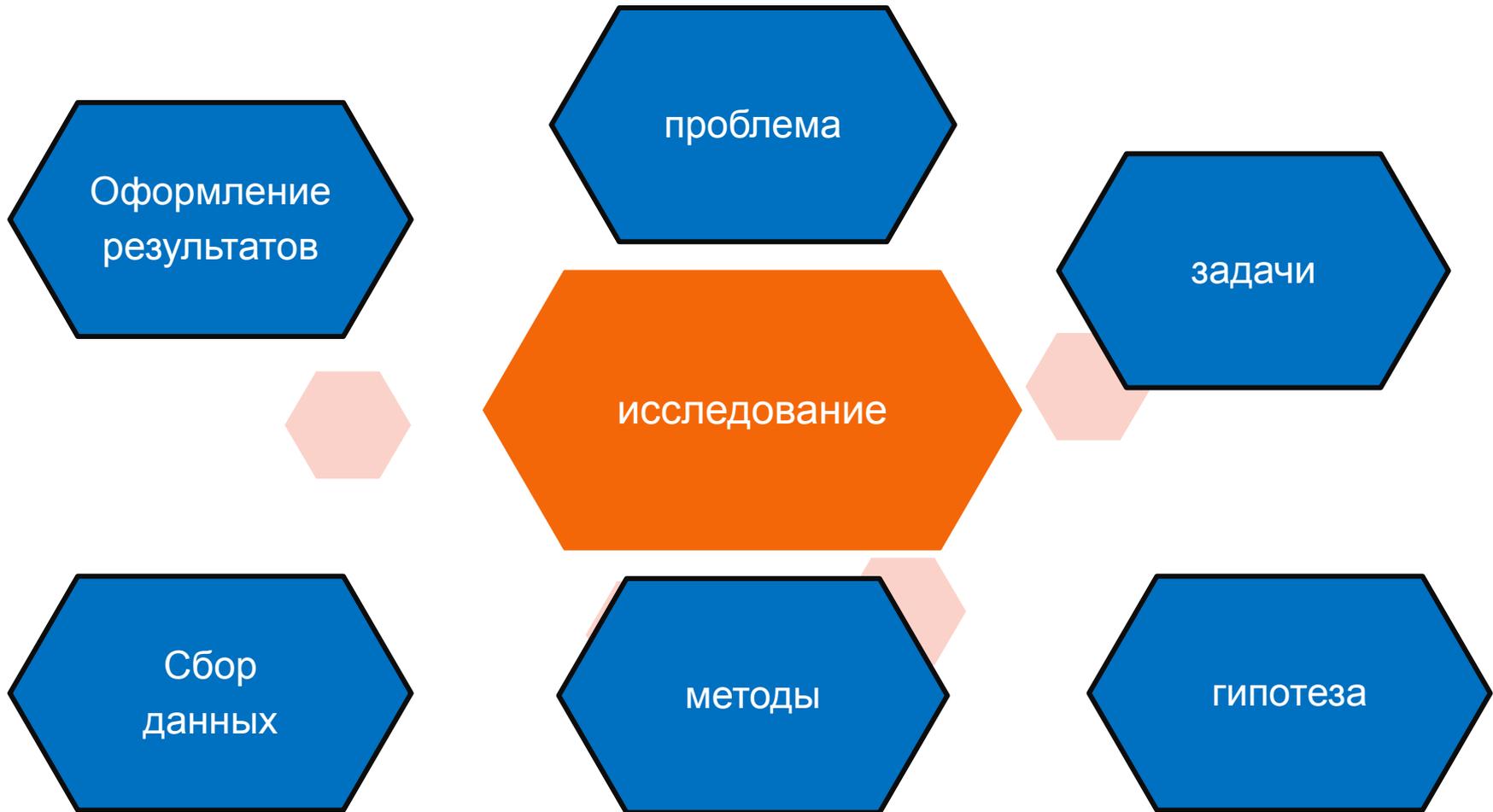
Правильная посадка  
детей в классе

Освещение класса

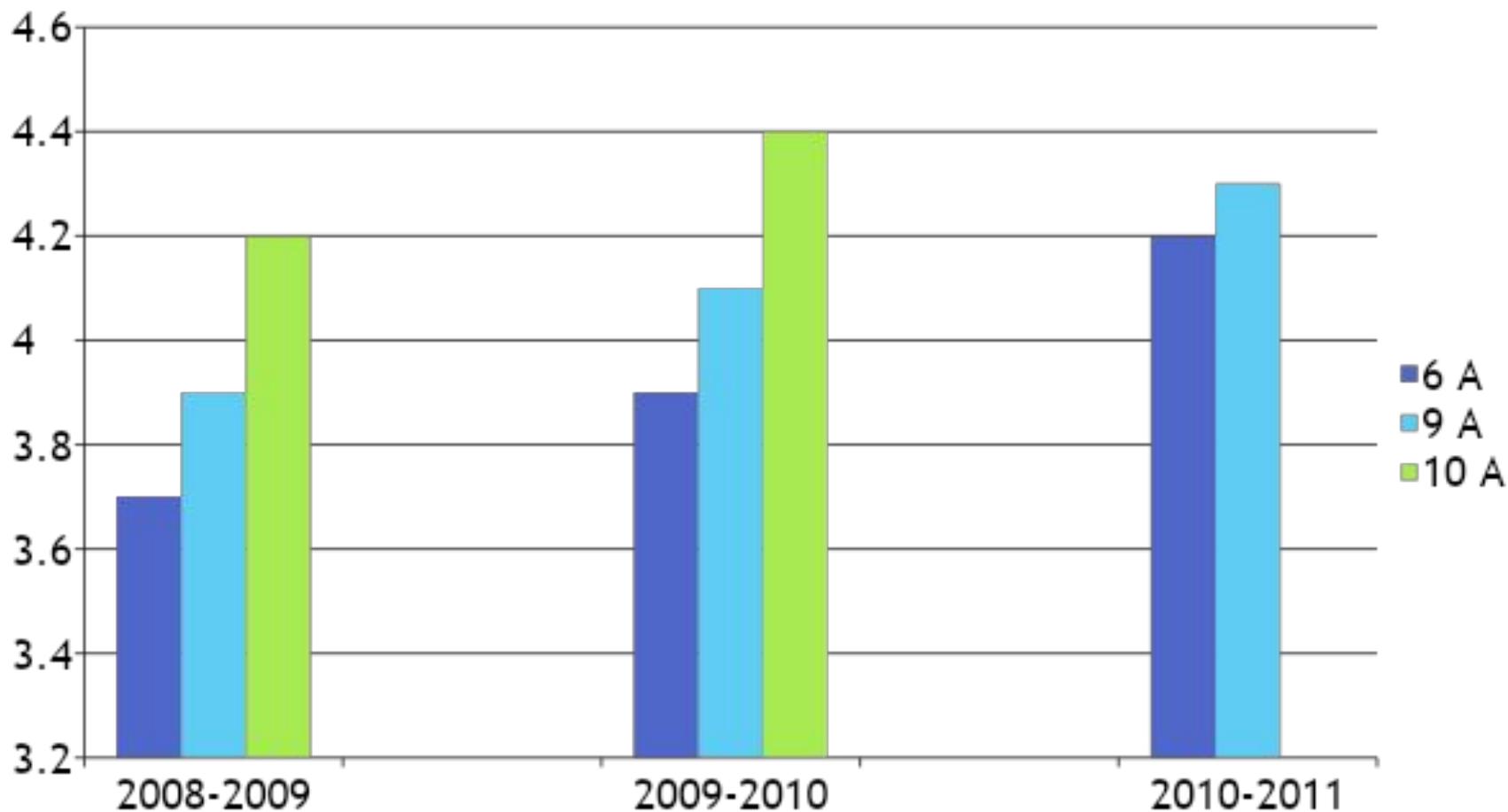
# Проектные и исследовательские технологии



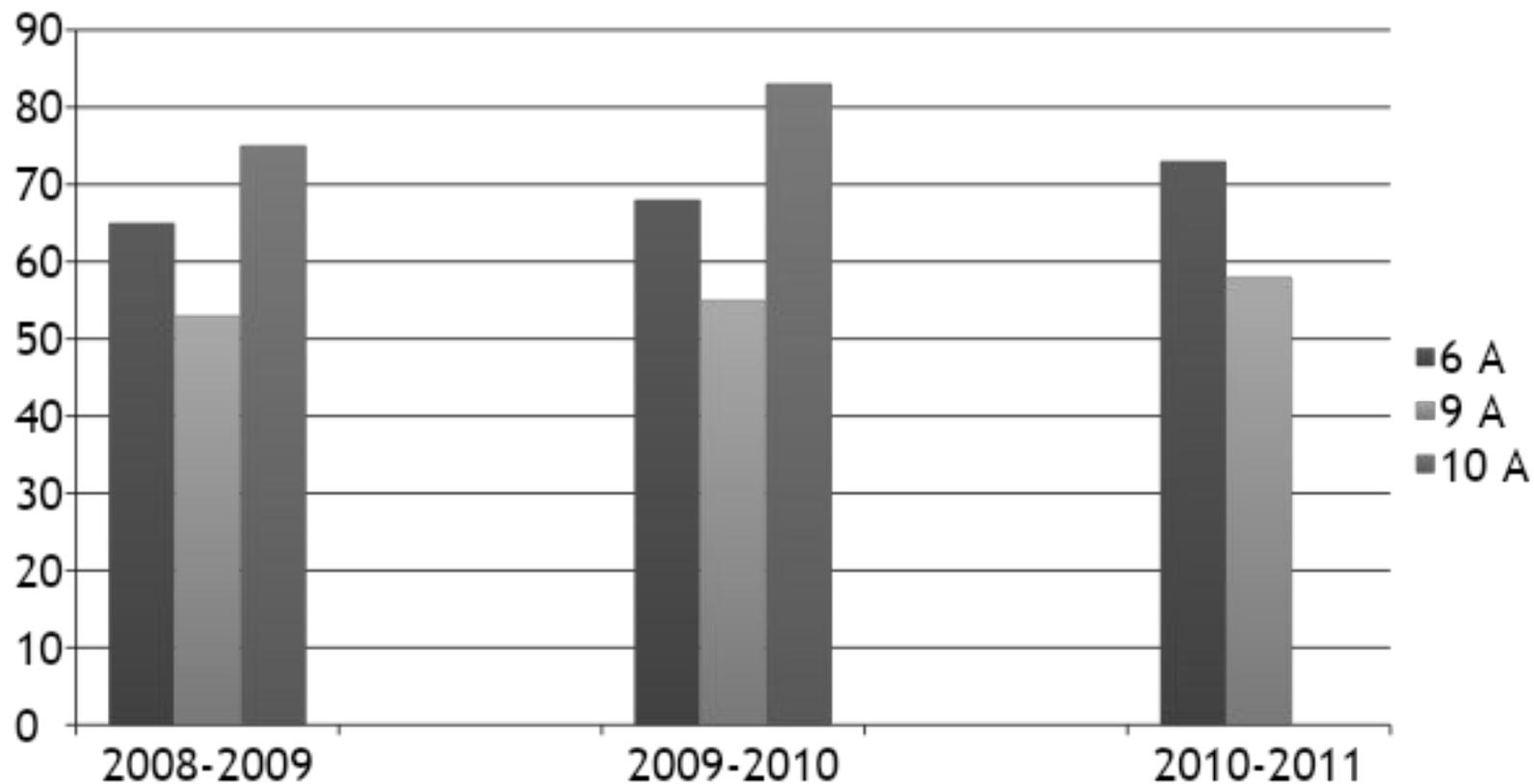
# Проектные и исследовательские ТЕХНОЛОГИИ



# Ежегодная позитивная динамика среднегодовой оценки учащихся



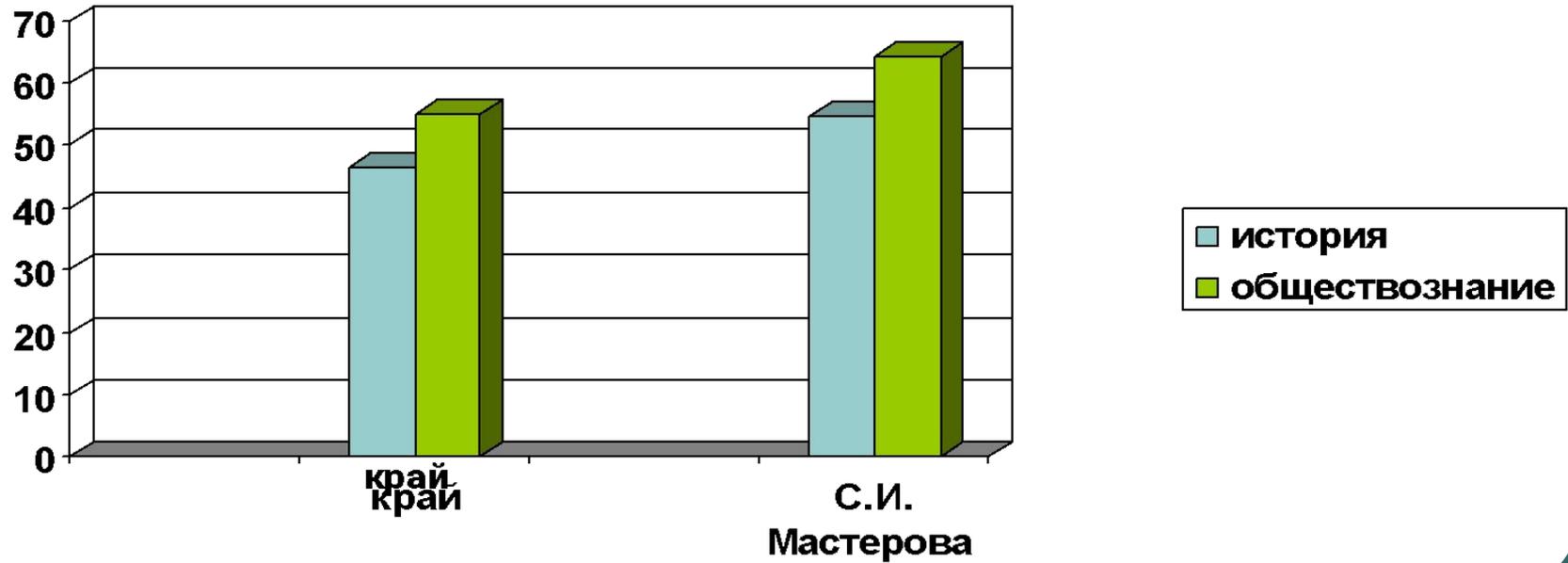
## Ежегодная позитивная динамика качества знаний учащихся



# Результаты ЕГЭ

---

- Предметы: история, обществознание



# Результаты применения проектных и исследовательских технологий



годы	Муниципальный этап	Зональный этап	Краевой этап	Всероссийский этап
2008-2009	<b>Некрасова Лидия 1 место</b> <b>Головко Анна 2 место</b> <b>Орлова Ольга 1 место</b>	<b>Некрасова Лидия Призер</b>  <b>Орлова Ольга Призер</b>	<b>победитель</b>	
2009-2010	<b>Орлова Ольга 1 место</b>	<b>Орлова Ольга Призер</b>		<b><u>Орлова Ольга- 3 место</u></b>
2010-2011 год	<b>Мусиенко Екатерина 2 место</b>	<b>Мусиенко Екатерина Призер</b>		<b><u>Власенко Ирина-1 место</u></b>
2011-2012 год	<b>Орлова Ольга Призер</b> <b>Яценко Арина Призер</b>	<b>Орлова Ольга Победитель</b> <b>Яценко Арина Призер</b>	<b>призер</b>	