

**«Обеспечение высокого качества
организации образовательного
процесса на основе эффективного
использования современных
образовательных технологий, в том
числе информационных технологий»**

Использование современных образовательных технологий

Обеспечивает
высокую
результативност
ь
образовательного
процесса

Игровые
технологии

Информационно-
коммуникативные
технологии

Блочно-
модульная
технология

Тестовые
технологии

Групповые
технологии

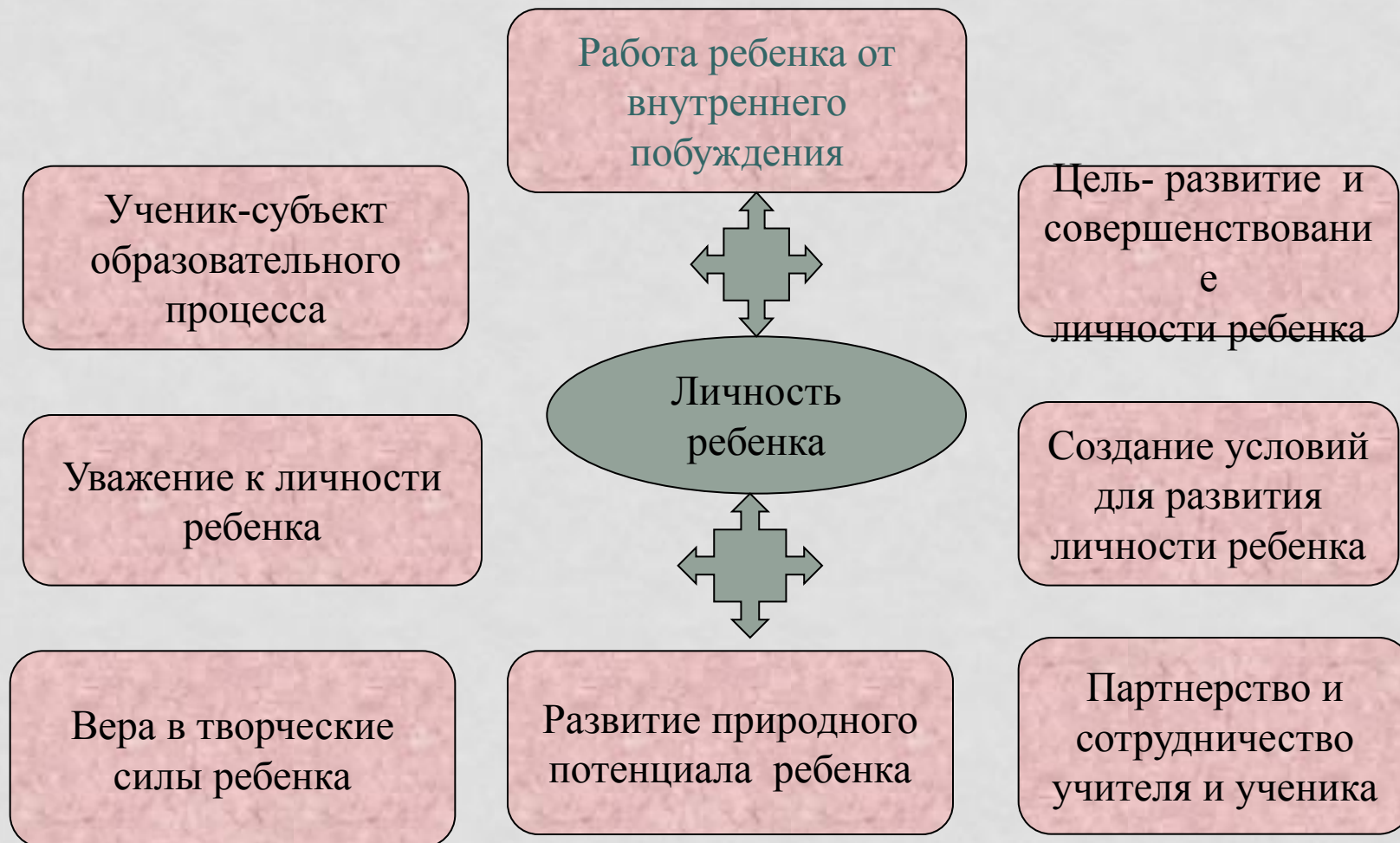
Дебаты

Проектная и
исследовательск
ая
технология

Развития
критического
мышления

Здоровье-
сберегающие
технологии

ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Целесообразность использование современных образовательных технологий

Зависит от следующих факторов

Возрастные особенности учащихся

Базовые знания учащихся

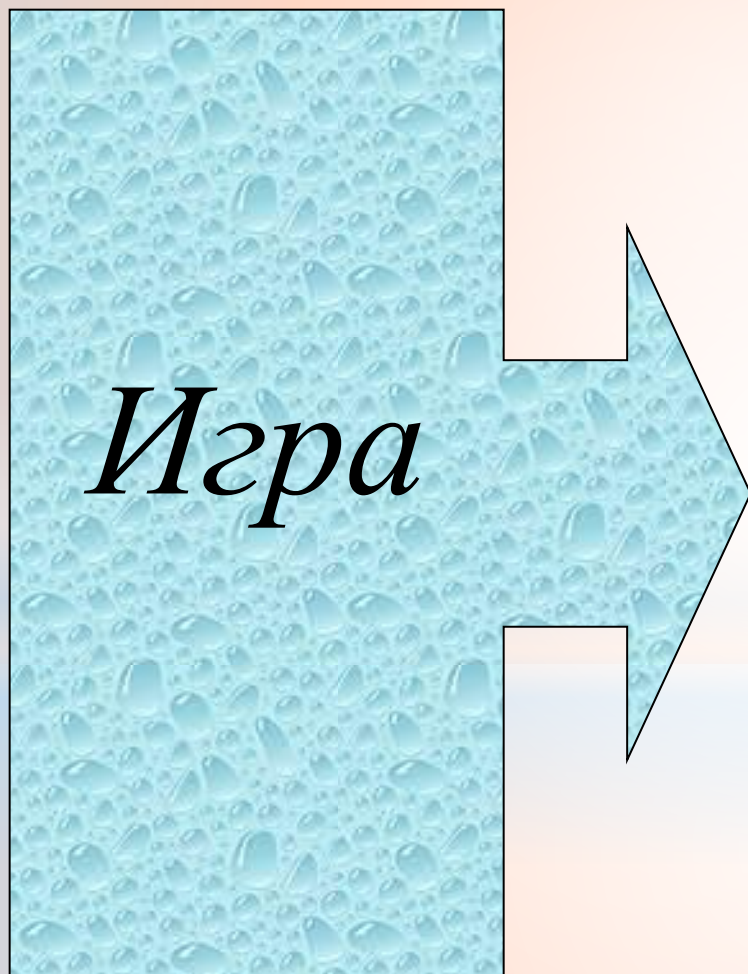
Качество знаний учащихся

Специфика предмета цели и задачи урока,

Степень подготовки учащихся к занятию

Высокая
результативность
образовательного
процесса

* Игровые технологии



Средство
общения

Средство
обучения

Средство
накопления
жизненного
опыта

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Нравятся всем учащимся
2. Обычно не требует большой подготовки
3. Быстрый результат
4. Расширяет и углубляет знания учащихся
5. Повышает мотивацию к изучению предмета
6. Формирует коммуникативные и информационные компетентности учащихся

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

использование

В качестве самостоятельной технологии для освоения понятия, темы, раздела

Как элемент более общей технологии

В качестве урока или его части

Игры

класс	Название урока	Цель
5 класс	Викторина «Мир древних государств»	Обобщение и расширение знаний учащихся
6 класс	Познавательная игра «Люди и события средневековья»	Обобщить знания учащихся и заинтересовать изучением доп. литературы
7 класс	Познавательная игра «Семь ступеней в прошлое»	Расширение знаний учащихся
8 класс	Викторина «из истории Российских наград»	Обобщение знаний учащихся

Игры

класс	Название урока	Цель
9 класс	Интеллектуальная игра «Впервые в истории»	Вовлечение учащихся в творческую деятельность по предмету
10 класс	Деловая игра «Государство»	Повторить полученные знания по праву. Продолжить формирование законодательных умений
11 класс	Этапная игра «Живое право»	Расширение правовых знаний учащихся

ГРУППОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Авторская технология
учителя С.И.
Мастеровой,
разработанная на
основе методики Э.
А. Левина и О.И.
Прокофьевой

Обучение истории и обществознания
на основе Индивидуальных листов
обучения

Цель – выстроить
личностную траекторию
обучения ребенка,
повысить мотивацию к
обучению, повысить
качество
образовательного
процесса

Достижение высоких результатов
обучения по предмету

Модульные технологии

- * 1. Четкая структура материала
- * Контроль на каждом этапе деятельности
- * Движение вперед только после усвоения предыдущего материала

Учебный модуль

План действий

Учебное содержание

Методическое
руководство по
достижению целей
деятельности учащихся

МОДУЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дидактическая
цель

Контроль

Интегрирую
щие
цели

Учебные
элементы

Создание
модулей

МОДУЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Классы	История	Обществознание
7 класс	Внешняя политика Петра Первого	Деньги. Функции денег.
8 класс	Революционное движение в России во второй половине 19 века	Социальная структура общества.
9 класс	Великая Отечественная война	Формы государства.
11 класс	Перестройка в СССР	Международные отношения в современном мире.

Дебаты

- ▣ 1. Активное включение учащихся в деятельность
- ▣ Организация совместной деятельности учителя и ученика
- ▣ Обеспечение диалога между участниками

Определение понятий

Оценка тех или иных событий

Аспекты события

Аргументация

Доказательства позиции

Дебаты

№	10 -11 класс. Предмет-история	10-11 класс. Предмет-обществознание
1.	Опричнина в России. <u>Опричнина породила</u> <u>Смутное время ?</u>	Экономические системы. <u>В России рыночная</u> <u>система?</u>
2.	Правление Петра Первого. <u>Петр Первый –великий</u> <u>реформатор России?</u>	Международные отношения. <u>В России нет конфликтов на</u> <u>национальной почве?</u>
3.	Реформы П.А. Столыпина. <u>Аграрная реформа П.А.</u> <u>Столыпина оказалась</u> <u>неудачной ?</u>	Духовная сфера жизни общества. <u>Как будет развиваться</u> <u>образование в будущем?</u>
4.	СССР 1953-1964 годы. <u>Социальная направленность</u> <u>экономики главный итог</u> <u>хрущевских реформ ?</u>	Социальная структура общества. <u>Когда в России появится</u> <u>средний класс?</u>

Технология развития критического мышления

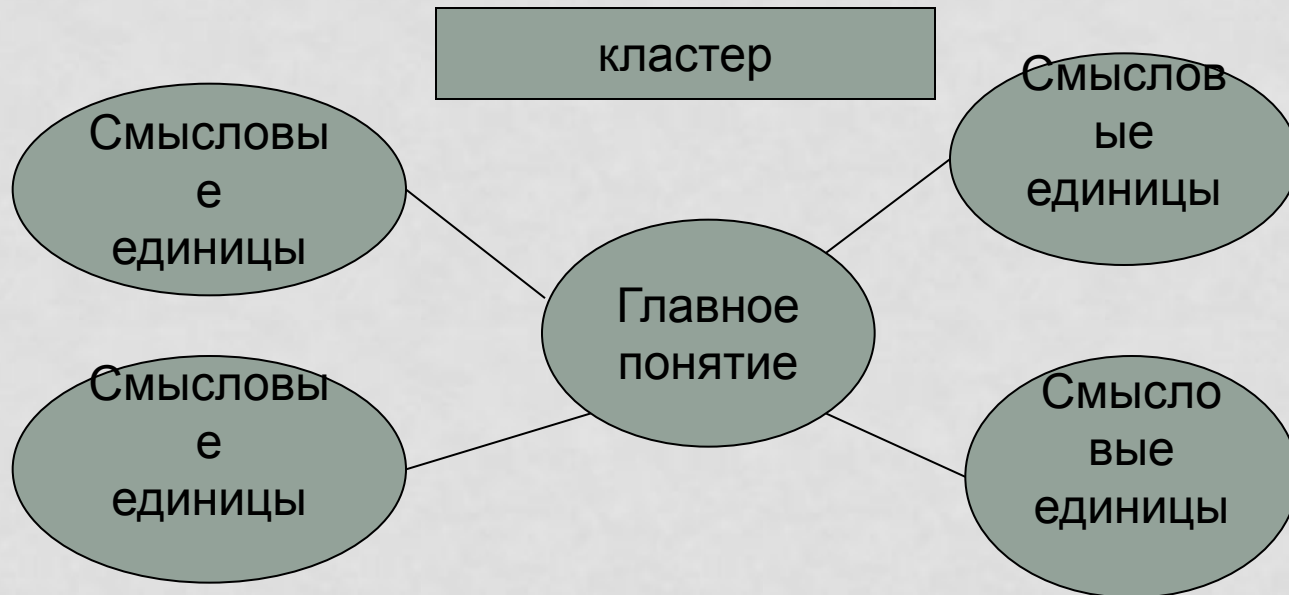
Вызов –мотивация ученика.

Осмысление-восприятие и усвоение
информации учеником

Рефлексия –творческая
переработка учеником информации

Технология развития критического мышления

Знаю	Хочу узнать	Узнал



ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

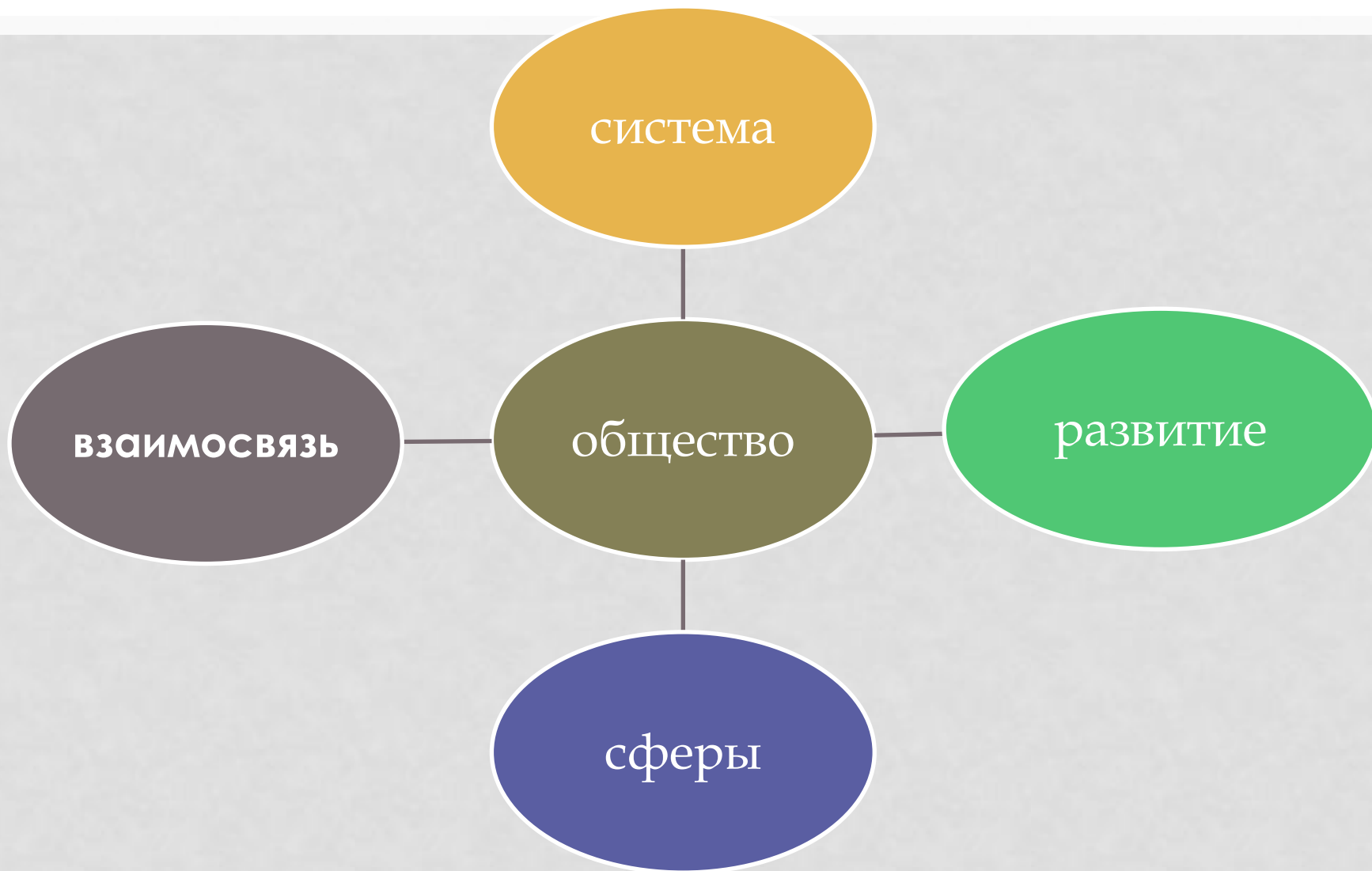
система

ВЗАИМОСВЯЗЬ

общество

развитие

сферы



ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ИКТ

- Проверка домашнего задания
- Обобщение знаний

ИКТ

- Проведение проектной деятельности
- Исследовательская деятельность

ИКТ

- Подготовка сообщений, рефератов
- Проведение уроков

Информационно-коммуникативные технологии

Учебный год	класс	Электронный ресурс	Тема
2008-2009	6 Всеобщая история	«Кирилл и Мефодий» Средние века	Феодальная раздробленность
	10 кл. История России	История России	Монголо-татарское иго
	10 кл. Обществознание	Обществознание . Практикум	Научно-техническая революция
2009-2010	11 кл. История России	«Кирилл и Мефодий» Уроки отечественной истории.	Россия в начале XX века

ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный год	Предмет	Электронный ресурс	Тема
2010-2011 8 класс	обществознание	Обществознание. Практикум.	Системное строение общества
2010-2011 8 класс	обществознание	Обществознание. Практикум.	Духовная сфера жизни общества.
2010-2011 7 класс	обществознание	Обществознание. Практикум.	Мораль. Моральный выбор.
2010-2011 7 класс	обществознание	Обществознание. Практикум.	Добро и зло.

Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

Соблюдение
гигиенических норм

Необходимый объем
учебной и внеучебной
нагрузки

Использование
методов обучения,
соответствующих
возрасту и здоровью
ребенка

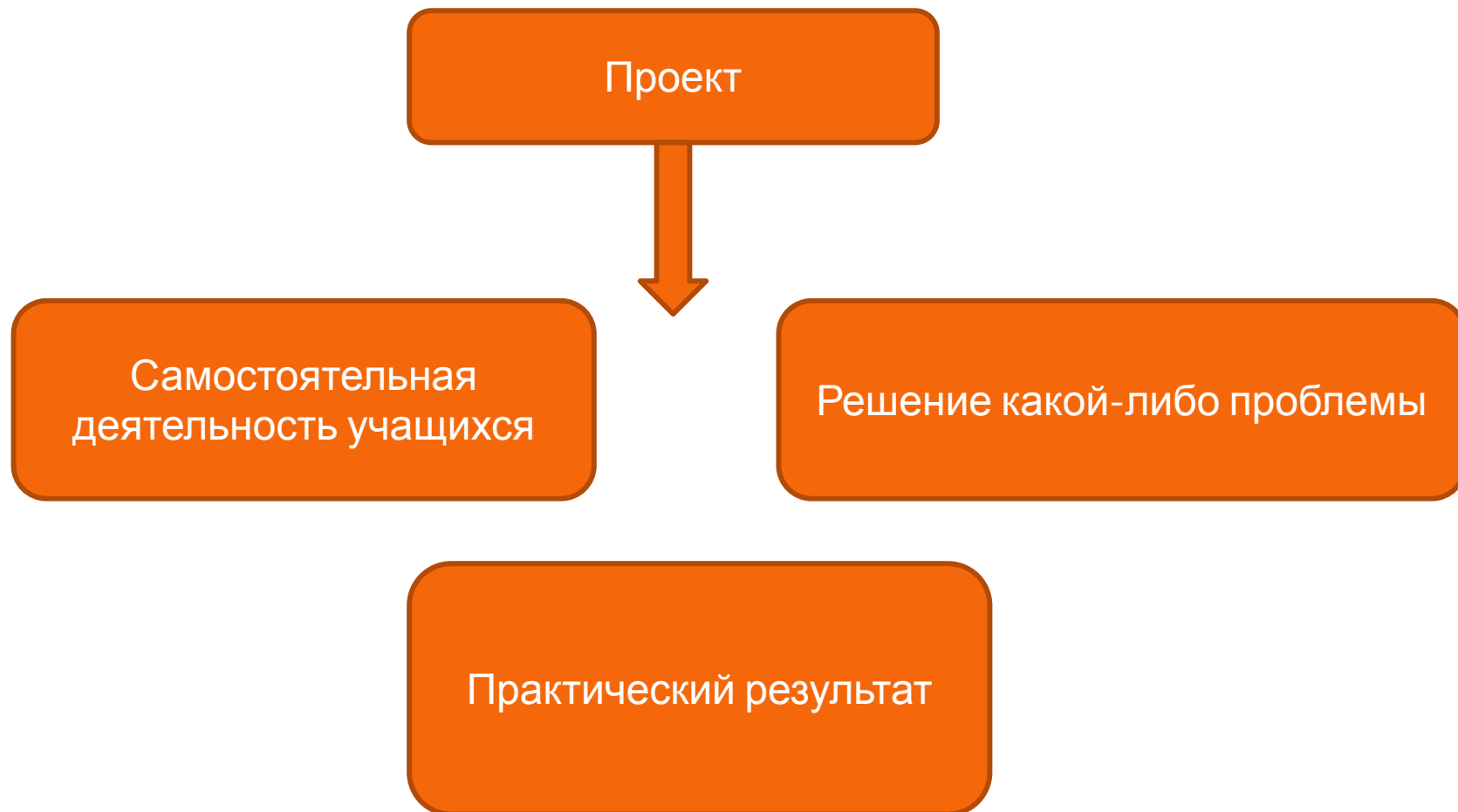
Индивидуализация
обучения

Физкультминутки в 5
классе

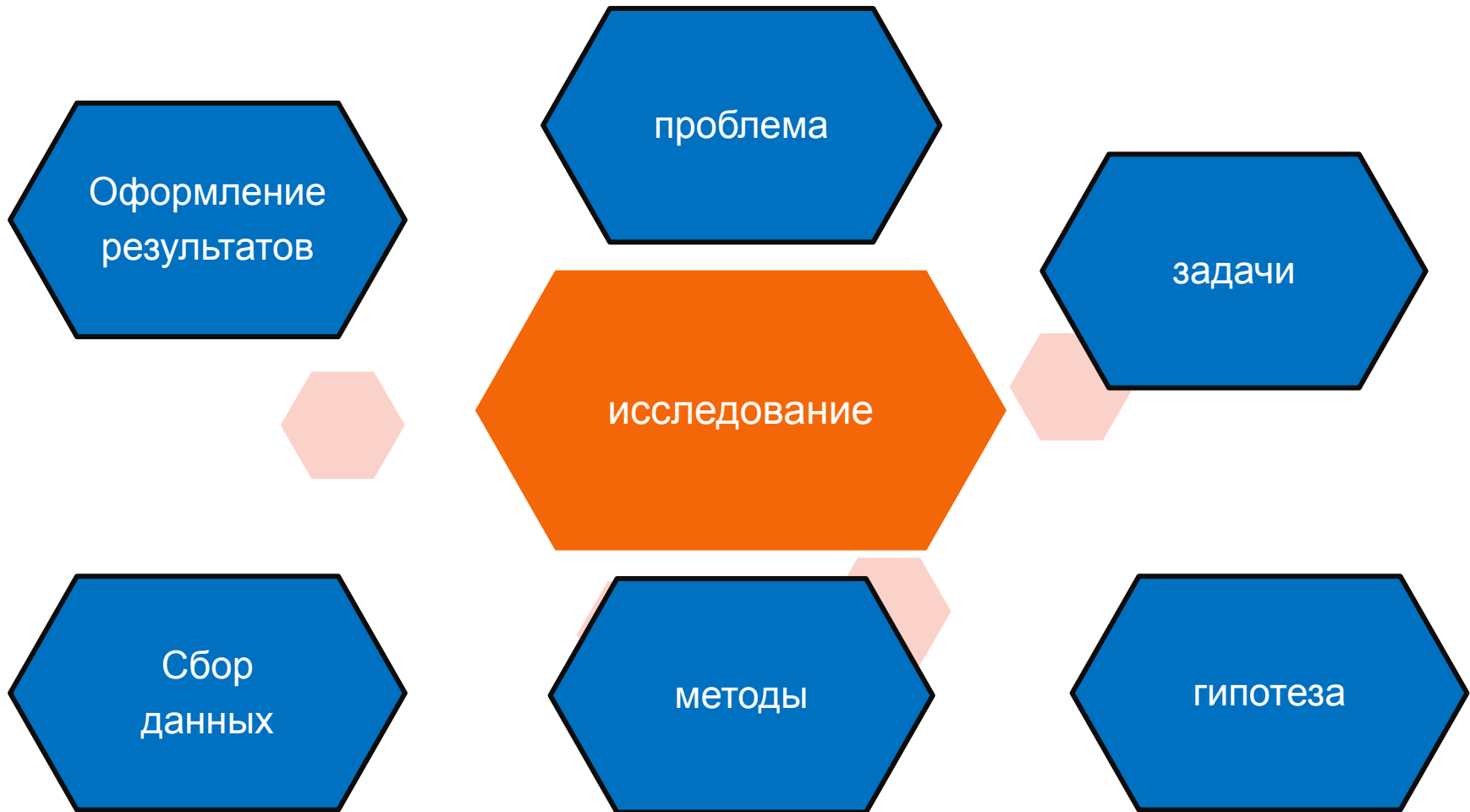
Правильная посадка
детей в классе

Освещение класса

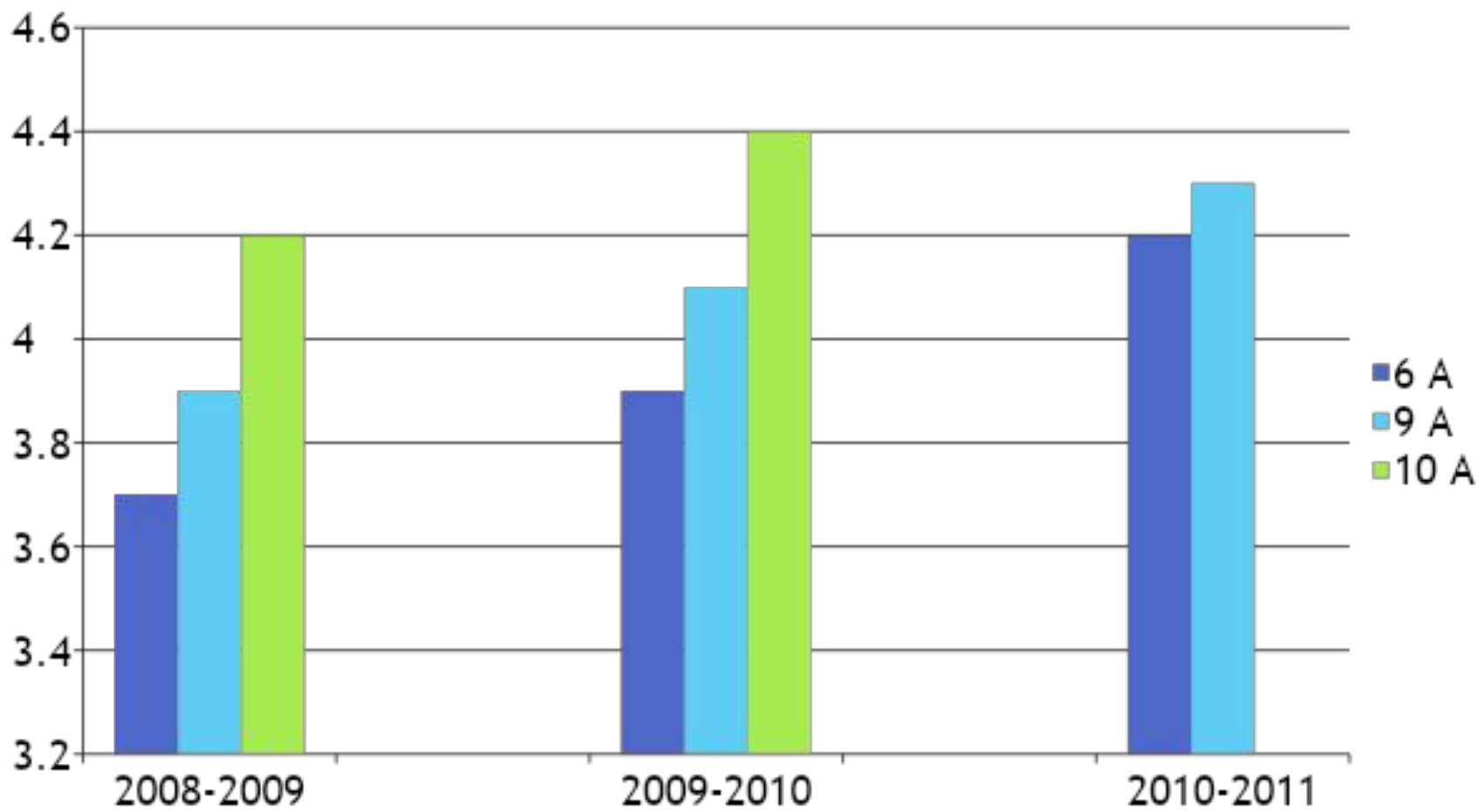
Проектные и исследовательские технологии



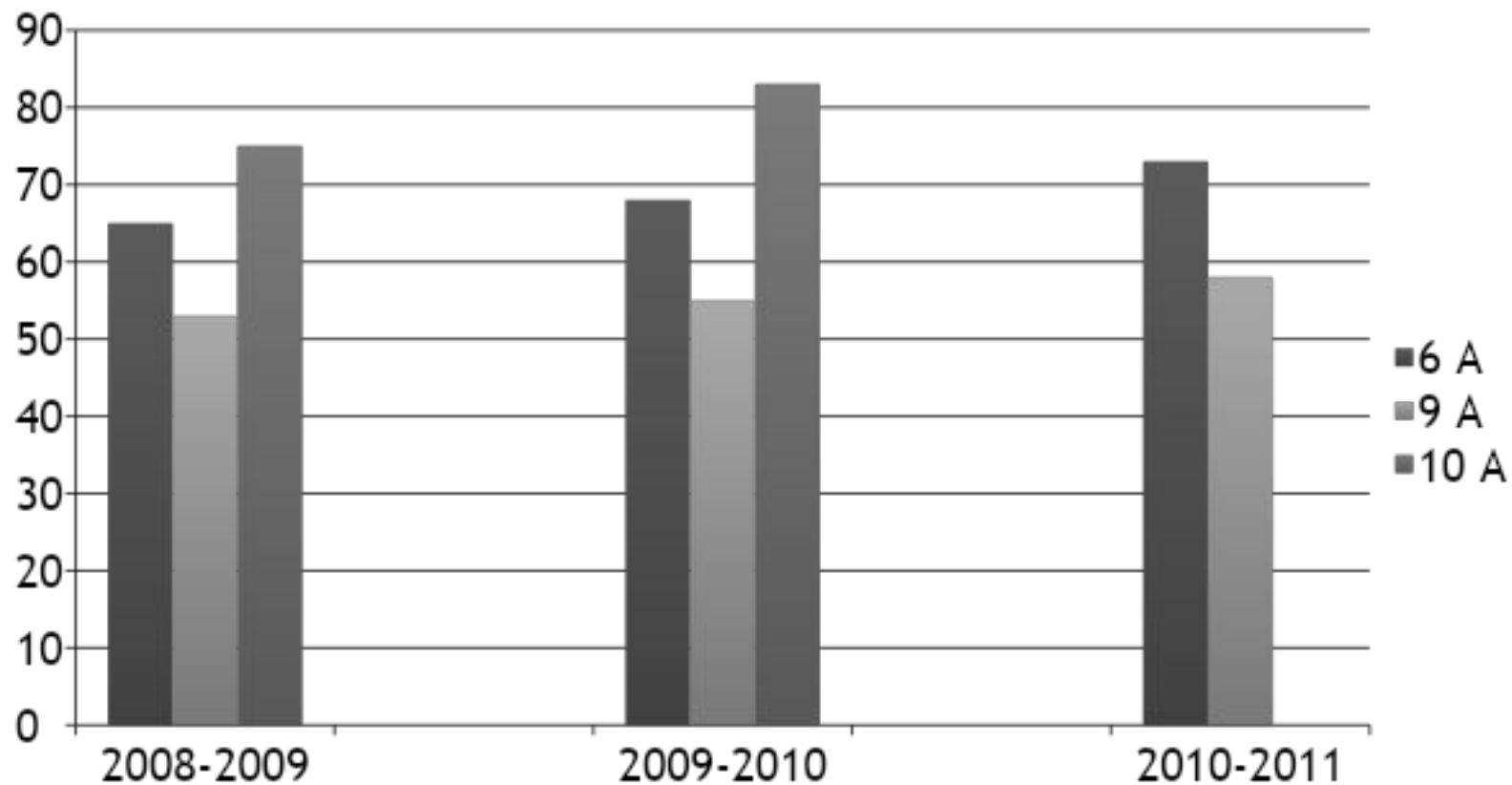
Проектные и исследовательские ТЕХНОЛОГИИ



Ежегодная позитивная динамика среднегодовой оценки учащихся

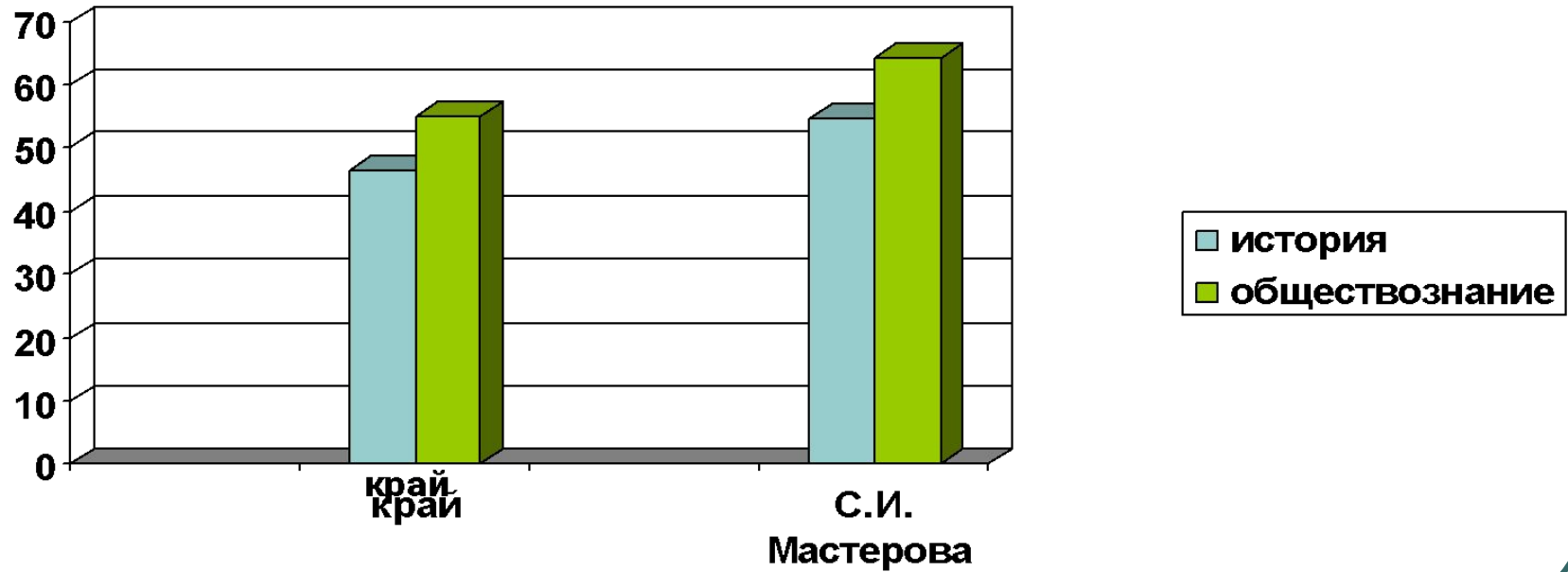


Ежегодная позитивная динамика качества знаний учащихся



Результаты ЕГЭ

- Предметы: история, обществознание



Результаты применения проектных и исследовательских технологий



годы	Муниципальный этап	Зональный этап	Краевой этап	Всероссийский этап
2008-2009	Некрасова Лидия 1 место Головко Анна 2 место Орлова Ольга 1 место	Некрасова Лидия Призер Орлова Ольга Призер	победитель	
2009-2010	Орлова Ольга 1 место	Орлова Ольга Призер		<u>Орлова Ольга- 3 место</u>
2010-2011 год	Мусиенко Екатерина 2 место	Мусиенко Екатерина Призер		<u>Власенко Ирина-1 место</u>
2011-2012 год	Орлова Ольга Призер Яценко Арина Призер	Орлова Ольга Победитель Яценко Арина Призер	призер	