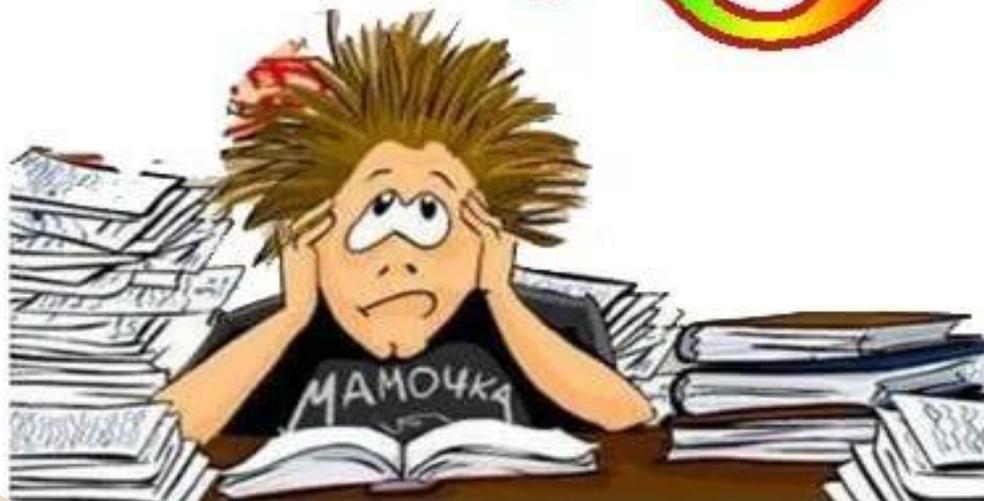


ОГЭ



Методы повышения качества подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ

Наиболее актуальные проблемы:

1. Нехватка времени;
2. Большое количество сдающих.
3. Высокий уровень сложности и большой объем информации по предметам;
4. Низкий уровень мотивации при подготовке к ОГЭ у учеников;
5. Нежелание самостоятельно заниматься по предмету при подготовке к ОГЭ.

Правильно
спланировать
свою
деятельность

Повышать свой
профессиональный
уровень

Учитель
Ь

Повысить свою
заинтересованность
в успехе каждого
ученика

Изменить стиль общения с
учениками, правильно
выстроить взаимоотношения
с родителями учеников,
повысить их уровень
заинтересованности в успехе
ребенка

Что движет учеником в процессе образования

В 5-7 классах - интерес к предмету в целом, возможность получить положительную отметку, завоевать авторитет в глазах учителя, родителей, желание быть успешным.

В 8-9 классах - мотив достижения успеха в учебе практически не развивается, познавательный интерес только у высокомотивированных.

В 10-11 классах - интерес к предмету приобретает практический характер, рассматривается с позиции его необходимости в получении дальнейшего образования.

Пути повышения качества предметной подготовки:

- **Формирование универсальных учебных действий**
- **Отработка умений анализировать и классифицировать социальную информацию**
- **Моделирование социальных ситуаций через рассуждение**

Методика подготовки

- Текущий поурочный контроль по отдельным компонентам содержания Кодификатора
- Изготовление обучающимся дидактического материала для систематизации знаний и эффективного усвоения объектов проверки ОГЭ (таблицы опорные конспекты, кластеры, тесты и т.д.)
- Обучение правилам оформления выполненного задания, технология выбора верного ответа

Методика подготовки

- **Диагностическое тестирование по разделам**
- **Коллективный разбор сложных заданий**
- **Организация самопроверки и анализа ошибок**

Формы и виды занятий

- Практикумы
- Тематические зачеты
- Консультации
- Математические диктанты

Какие образовательные технологии использую в своей работе?

Технология развития критического мышления

Разминка: «Ромашка вопросов»
(ромашка Блума)

Обучающиеся подходят к доске и по одному срывают любой лепесток, на обратной стороне которого написан вопрос, требующий быстрого ответа, учитель фиксирует у себя в протоколе кто сколько дал правильных ответов.

Проблемное обучение

Проблемный вопрос:

Сколько потребуется равных элементов ,чтобы док-ть равенство треугольников...

Каждый из Вас в ходе урока при выполнении лабораторной работы и решат с помощью наложения фигур сколько элементов не обходимо. Представить своё мнение в виде таблицы *(каждому учащемуся раздаётся лист с этой схемой)*.

Формы работы различны:

1. Карточки: учитель показывает фразу, дети называют теорему . аксиому, признак и т.д.
2. математический диктант.
3. Выписать элементы, указанные учителем.
4. Узнай событие, узнай дату. Ученики получают карточку с наклеенными фрагментами ученых-математиков. Получают карточку с датой из их биографии. Рассказать о событии.
5. Историческая справка.
6. Найдите ошибки в упражнении.
7. Математическая зарядка (учитель называет термины, дети объясняют).
8. Математическая цепочка (один ученик называет термин, другой определение. Кто не смог ответить - встает. Для них - мини цепочка).
9. Математический диктант
10. Составь кроссворд.
11. Объясни происхождение старинных единиц измерения и т.д