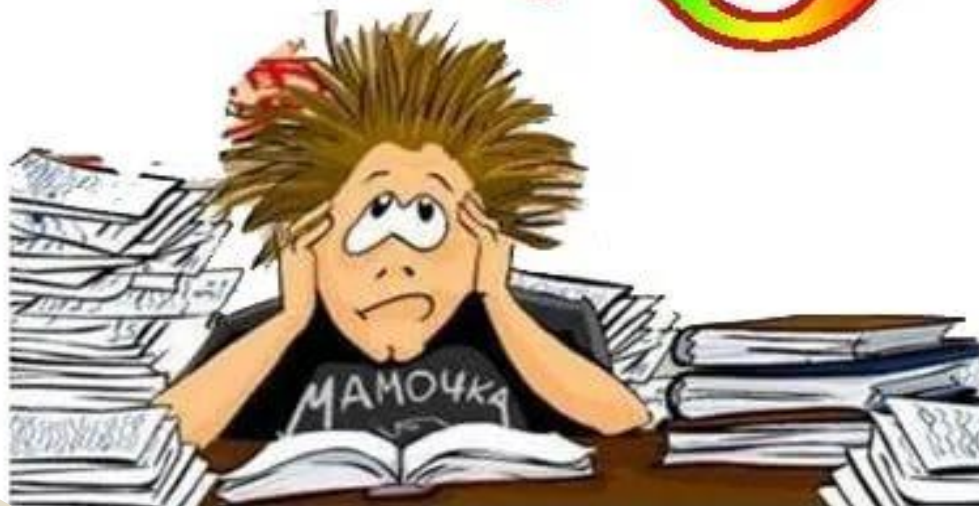


**ОГЭ**



**Методы повышения качества подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ**

## Наиболее актуальные проблемы:

1. Нехватка времени;
2. Большое количество сдающих.
3. Высокий уровень сложности и большой объем информации по предметам;
4. Низкий уровень мотивации при подготовке к ОГЭ у учеников;
5. Нежелание самостоятельно заниматься по предмету при подготовке к ОГЭ.

Правильно  
спланировать  
свою  
деятельность

Повышать свой  
профессиональный  
уровень

Учитель  
Ь

Повысить свою  
заинтересованность  
в успехе каждого  
ученика

Изменить стиль общения с  
учениками, правильно  
выстроить взаимоотношения  
с родителями учеников,  
повысить их уровень  
заинтересованности в успехе  
ребенка



# **Что движет учеником в процессе образования**

**В 5-7 классах - интерес к предмету в целом, возможность получить положительную отметку, завоевать авторитет в глазах учителя, родителей, желание быть успешным.**

**В 8-9 классах - мотив достижения успеха в учебе практически не развивается, познавательный интерес только у высокомотивированных.**

**В 10-11 классах - интерес к предмету приобретает практический характер, рассматривается с позиции его необходимости в получении дальнейшего образования.**

## **Пути повышения качества предметной подготовки:**

- **Формирование универсальных учебных действий**
- **Отработка умений анализировать и классифицировать социальную информацию**
- **Моделирование социальных ситуаций через рассуждение**

## **Методика подготовки**

- Текущий поурочный контроль по отдельным компонентам содержания Кодификатора
- Изготовление обучающимся дидактического материала для систематизации знаний и эффективного усвоения объектов проверки ОГЭ (таблицы опорные конспекты, кластеры, тесты и т.д.)
- Обучение правилам оформления выполненного задания, технология выбора верного ответа



## **Методика подготовки**

- **Диагностическое тестирование по разделам**
- **Коллективный разбор сложных заданий**
- **Организация самопроверки и анализа ошибок**

# Формы и виды занятий

- Практикумы
- Тематические зачеты
- Консультации
- Математические диктанты



# Какие образовательные технологии использую в своей работе?

## Технология развития критического мышления

Разминка: «Ромашка вопросов»  
(ромашка Блума)

Обучающиеся подходят к доске и по одному срывают любой лепесток, на обратной стороне которого написан вопрос, требующий быстрого ответа, учитель фиксирует у себя в протоколе кто сколько дал правильных ответов.

## Проблемное обучение

### **Проблемный вопрос:**

Сколько потребуется равных элементов ,чтобы док-ть равенство треугольников...

Каждый из Вас в ходе урока при выполнении лабораторной работы и решат с помощью наложения фигур сколько элементов не обходимо. Представить своё мнение в виде таблицы *(каждому учащемуся раздаётся лист с этой схемой)*.

### **Формы работы различны:**

1. Карточки: учитель показывает фразу, дети называют теорему . аксиому, признак и т.д.
2. математический диктант.
3. Выписать элементы, указанные учителем.
4. Узнай событие, узнай дату. Ученики получают карточку с наклеенными фрагментами ученых-математиков. Получают карточку с датой из их биографии. Рассказать о событии.
5. Историческая справка.
6. Найдите ошибки в упражнении.
7. Математическая зарядка (учитель называет термины, дети объясняют ).
8. Математическая цепочка (один ученик называет термин, другой определение. Кто не смог ответить - встает. Для них - мини цепочка).
9. Математический диктант
10. Составь кроссворд.
11. Объясни происхождение старинных единиц измерения и т.д