

Урок русского языка в 5 классе

Буквы *И* – *Ы* после *Ц*



**Вы все
Талантливы!**

Разминка. Упражнение на восстановление текста

Устраните ненужные повторы: замените существительные местоимениями. Объедините простые предложения в сложные. Используйте для связи союзы: когда, где, и, так, что.

В скобках указано, сколько предложений должно получиться. Всего – 3 предложения

И вот настал счастливый момент. Железный Дровосек стоял перед Элли (1). Он был совсем как новенький. Если не считать нескольких заплаток. Заплатки были наложены там. Железо насквозь пробилось о скалы (1). Мигуны отшлифовали Железного Дровосека. Дровосек блестел. На Дровосека больно было смотреть (1).

Текст-оригинал

И вот настал счастливый момент, когда Железный Дровосек стоял перед Элли. Он был совсем как новенький, если не считать несколько заплаток, наложенных там, где железо пробилось о скалы. Мигуны ошлифовали его, и он так блестел, что на него больно было смотреть.

Повторение – мать учения.

Поднимите
зелёную карточку, если в слове пишется **А**,
жёлтую – если в слове пишется **О**,
красную – если в слове пишется **Ё**
Чёрный, расти, причёска,
росток, шорох, излагать,
шёлк, шов, предложение

Отгадайте звук по «паспорту»:
согласный глухой непарный,
твердый непарный

[ц]



Определите, какое сочетание звуков повторяется в стихотворении

Цыпленок в цирке выступал,
Играл он на цимбалах,
На мотоцикле разъезжал,
И цифр он знал немало.
Он из цилиндра доставал
Морковь и огурцы
И только одного не знал,
Где пишут *ци*, где *цы*.

Цимбалы - музыкальный инструмент, по струнам бьют крючками. Род малых гуслей.

Цилиндр - 1. тело, ограниченное с концов двумя кругами, а с боков - гнутого по кругам плоскостью. 2.

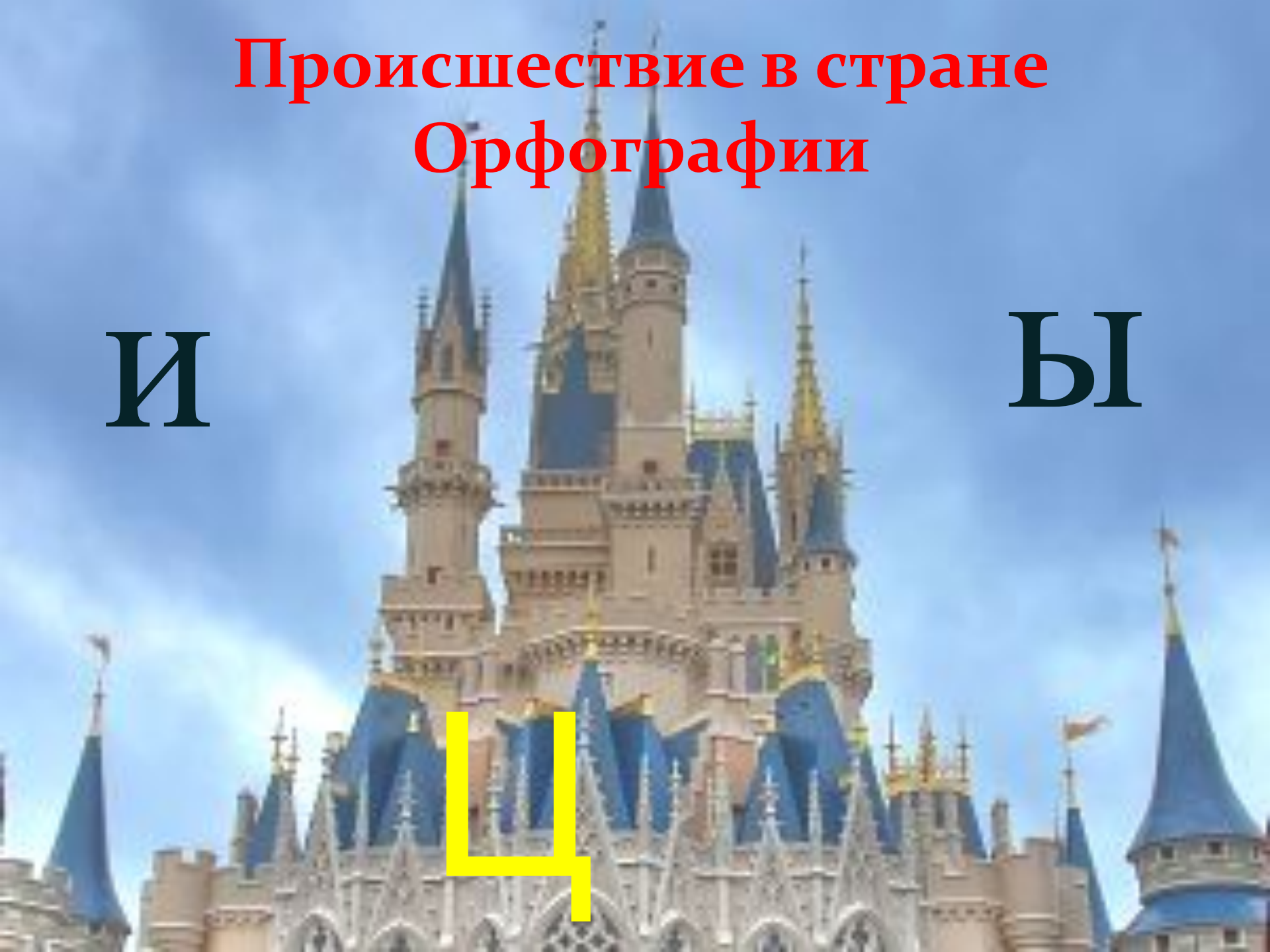
бодерней убер джентль менс

Происшествие в стране Орфографии

И

Ы

Ц



Исторические (этимологические) сведения о букве Ц

Буква Ц - необычная буква. В древнерусском языке согласный Ц был мягким, как и шипящие Ж, Ш. Со временем (XIVв.) звук Ц стал твердым. Буква И после Ц мягкости не обозначает. Хотя до сих пор в некоторых говорах, например на Украине, мягкость произношения сохранилась.

Разнообразие написаний слов с Ц объясняется историческими причинами.

Самостоятельная работа в группах

Познакомьтесь с правилом в учебнике на странице 182 и выполните задания:

Первая группа: составьте кластер «Буквы И-Ы после Ц»

Вторая и третья группы: заполните предложенную таблицу

И

1) В КОРНЕ:

ЦИФРА, ЦИРК

2) В СЛОВАХ

НА -ЦИЯ:

СТАНЦИЯ

МИЛИЦИЯ



Ы

1) В ОКОНЧА-

НИЯХ: ОГУРЦЫ

2) В СУФФИК-

САХ: ЛИСИЦЫН

3) В СЛОВАХ-

ИСКЛЮЧЕНИЯХ:

ЦЫГАН, ЦЫЦ, НА

ЦЫПОЧКАХ,

ЦЫПЛЕНОК,

ЦЫКНУТЬ

Поможет запомнить правило правописания Цы-Ци стишок

В существительных на *-ция*

Мы всегда напишем *-ия*.

И под **корнем**, посмотри,

Тоже пишем букву *и*.

А в концовке *-цын, -цый, -цы*

Пишем только букву *ы*.

Слова - исключения



**Цыган на цыпочках цыкнул на
цыплёнка: «Цыц!»**

Алгоритм написания букв И-Ы после Ц

- Проверить, в какой части слова стоит гласный:



Исключения: Цыган на цыпочках цыплёнку цыкнул: «Цыц».

Рефлексия

Применяя алгоритм, устно выполните
упражнение 44б :

*ц...нга, куц...й, овц... , синиц...н, у гостиниц...,
ц...новка** (значение слова под «звездочкой»
найдите в школьном толковом словаре),
белолиц...й, панц...рь.

Игра «Шпион»

Выпишите из каждого ряда
лишнее слово :

1. с улицы, белгородцы, сестрицын, цыкнуть.
2. циркуль, секция, белолицый, дикция.
3. цыган, цыпленок, цыкнуть, цитата.

Отгадайте загадку:

Первая группа: *Твердый покров некоторых животных.*

Вторая группа:

*Он циркач такой лихой,
Чертит круг одной ногой,
А другой проткнул бумагу,
Уцепился - и ни шагу!*

Третья группа:

*Пятерка братьев неразлучна,
Им вместе никогда не скучно.
Они работают пером,
Пилою, ложкой, топором.*

Выполните задание

Первая группа: С помощью суффикса *-ын-* образуйте от данных существительных прилагательные:

синица, волчица, кормилица, тигрица

Вторая группа: Перестройте предложения так, чтобы слова с *ц* имели на конце *ы* или *и*:

Укрепления построены бойцами. Синицами были съедены все хлебные крошки. Матч выигран нижегородцами

Третья группа: Распределите слова по двум столбикам:
с *-цы-* и *-ци-*

Ц...нк, ц...тата, ц...пленок, белолиц...й, ц...ркуль, овц..., милиц...я, пунктуац...я

Итоги урока

- ✓ Что узнали нового?
- ✓ Чему научились?
- ✓ Я оцениваю свою работу на уроке как ...
- ✓ Я недоволен уроком, потому что ...

Домашнее задание

*Напишите небольшой текст,
используя слова на изученные
орфограммы (в т. ч. слова-
исключения)*

Автор разработки:

Учитель русского языка и литературы МБОУ
«СОШ с.Тоора-Хем им. Л. Б. Чадамба»
Бараан А. Р.