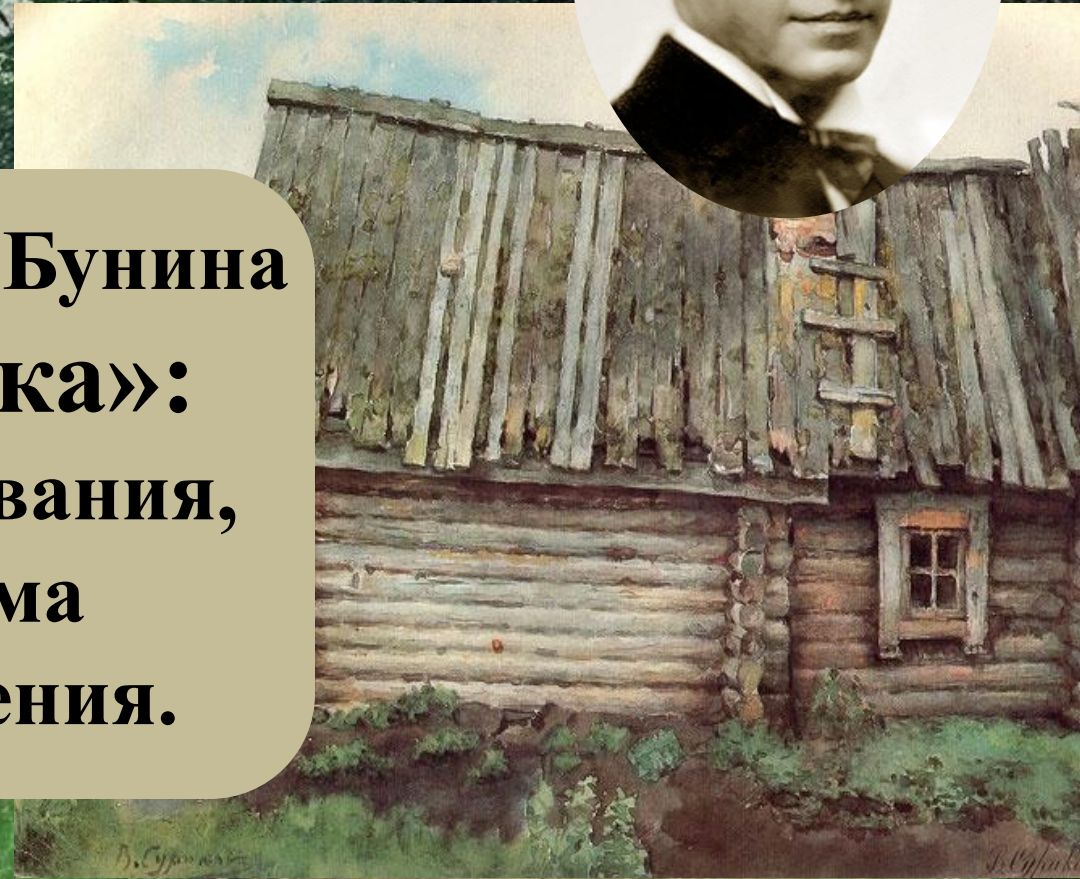




**Рассказ И.А.Бунина  
«Кукушка»:  
СМЫСЛ названия,  
проблема  
произведения.**



# Перечитаем рассказ

- Прочитать отрывок из рассказа от начала до слов «..вывела двух детёнышей волчица».
- Какой основной цвет вы бы использовали, создавая иллюстрацию к началу произведения?





- **Какая тональность задаётся И.А. Буниным уже в самом начале произведения?**
- ◆ **Преобладают серые тона, картина леса написана в приглушённой цветовой гамме.**



**Репродукция  
картины И.Е.  
Репина  
«Мужичок из  
робких»**



- **Какие общие черты можно отметить в портретных изображениях Кукушки и «мужичка из робких»?**
- ❖ **Кукушка производит такое же впечатление смиренного и запуганного, много повидавшего на своём веку человека.**



# Кукушка

- **Что мы узнаем о судьбе героя? Как писатель относится к Кукушке? Есть ли в тексте ноты осуждения, неприятия?**
- **Выразительное чтение отрывка от слов «Он был приемыш...» до «...и весна прошла дружно, весело».**



# Роль рассказчика

- Какова роль рассказчика в «Кукушке»?
- Почему слова «верхами, шалава, неудельный, лодырь, с дурью, серьезный, нехозяйственный»
- и другие взяты в тексте в кавычки?



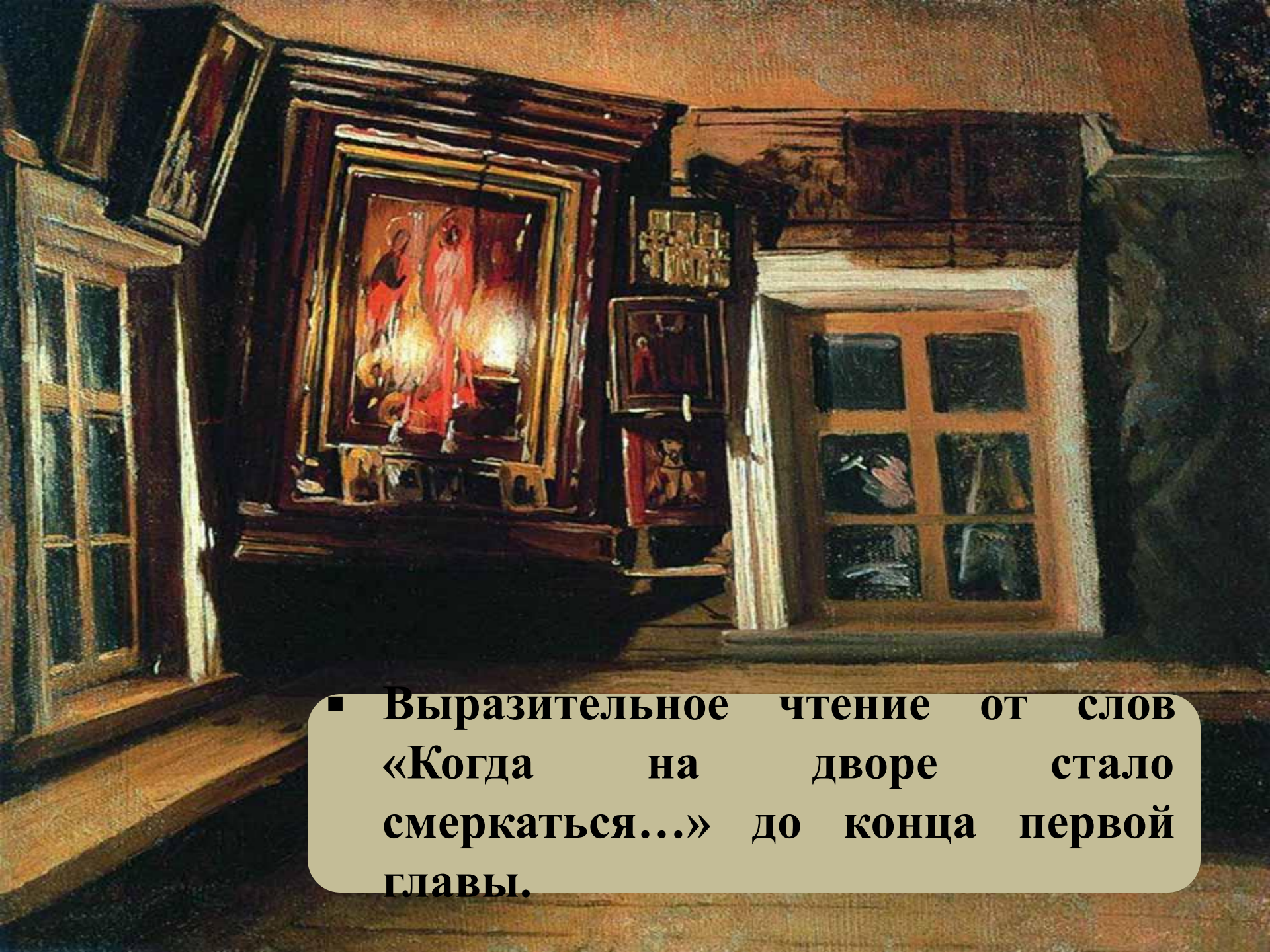
☐ Где жил герой рассказа Бунина?



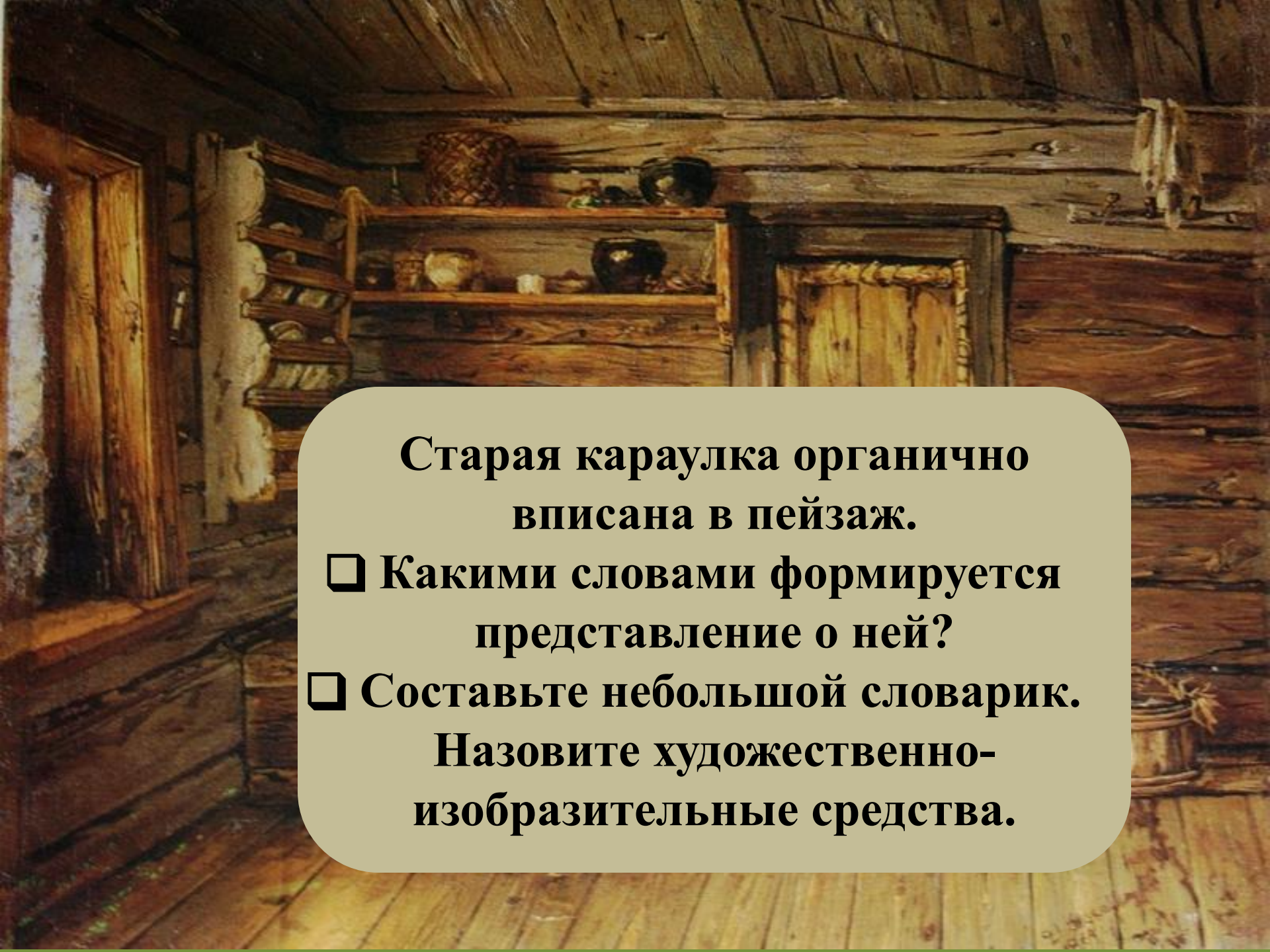




ArtNow.ru



- **Выразительное чтение от слов «Когда на дворе стало смеркаться...» до конца первой главы.**



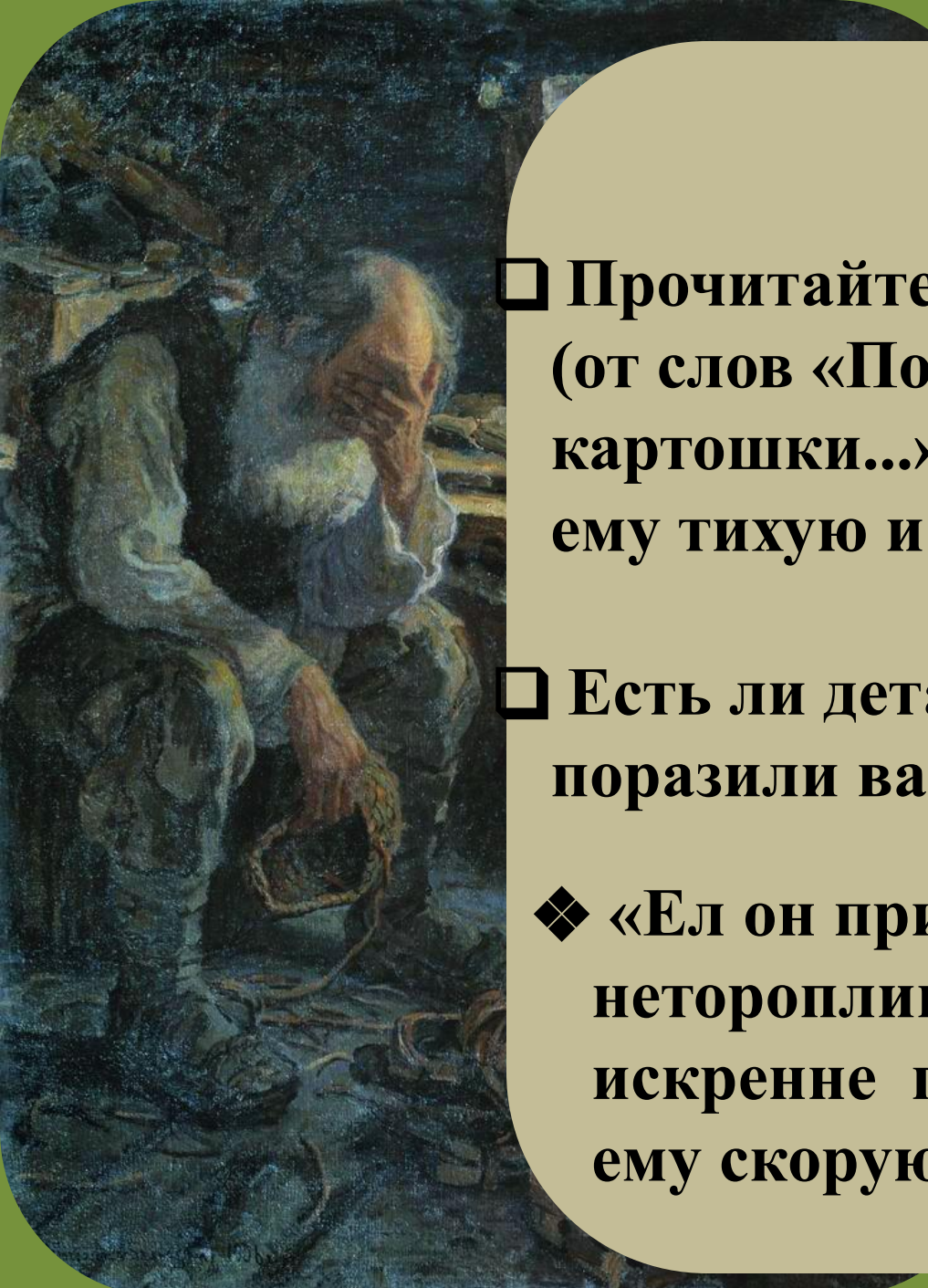
**Старая караулка органично  
вписана в пейзаж.**

- Какими словами формируется представление о ней?**
- Составьте небольшой словарик. Назовите художественно-изобразительные средства.**



□ Почему радуется Кукушка своему новому положению?

❖ Дом символизирует центр мира, убежище Великой Матери, замкнутость и защиту. Культурный дом, хижина или вигвам в племенных религиях олицетворяет космический центр, наш мир, вселенную.

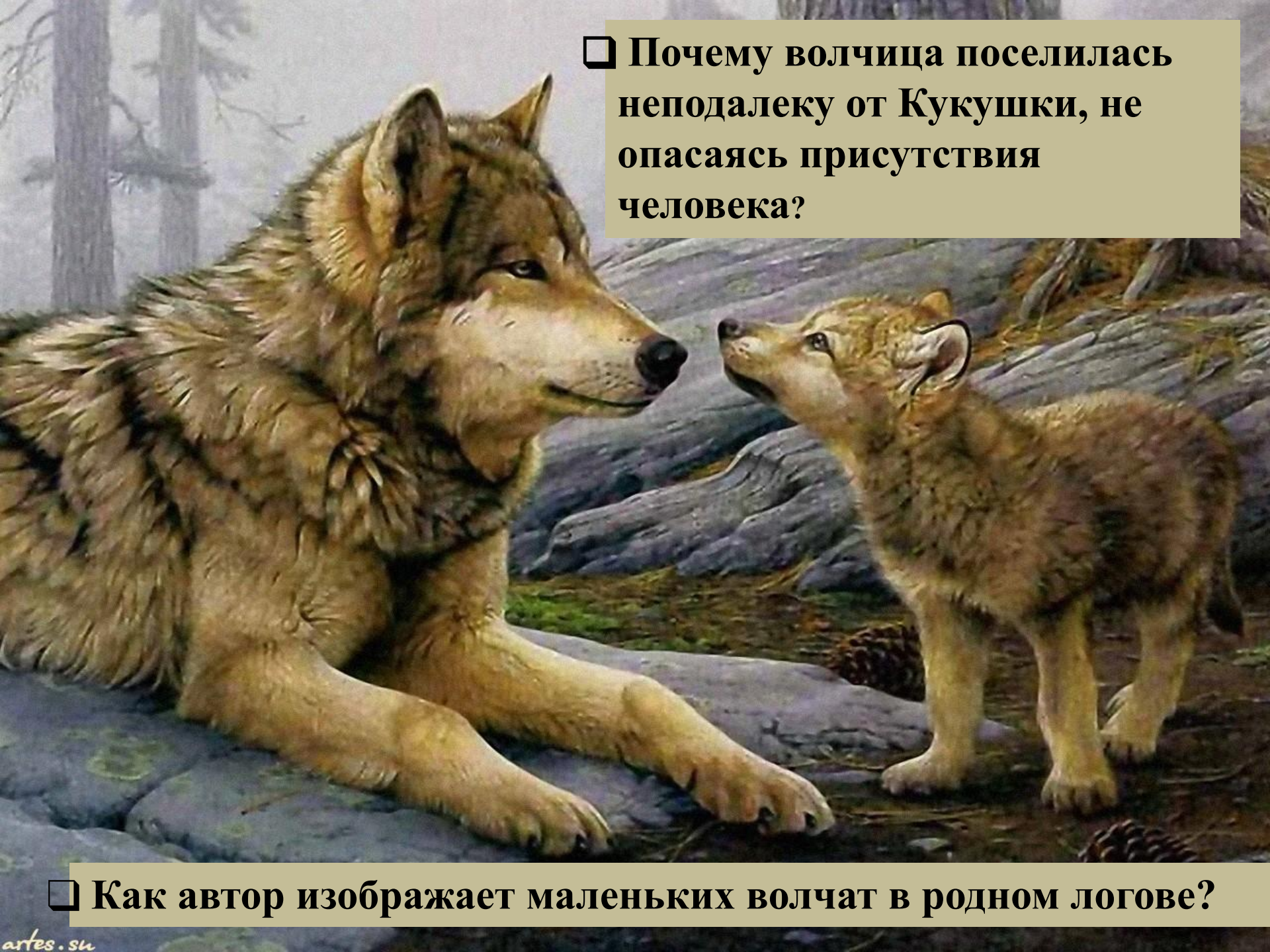


- ❑ Прочитайте эпизод «За ужином» (от слов «Пока варились картошки...» до слов «...даровать ему тихую и скорую кончину...»).
- ❑ Есть ли детали в эпизоде, которые поразили вас?
  - ❖ «Ел он пристально, с жадной неторопливостью нищего, он искренне просил Бога даровать ему скорую и тихую кончину».



# Мир природы

- В каких отношениях с миром природы находится Кукушка?
- Выразительное чтение от слов «А в караулке ему было хорошо» до слов «... повторял начало своей любимой песни».



❑ Почему волчица поселилась неподалеку от Кукушки, не опасаясь присутствия человека?

❑ Как автор изображает маленьких волчат в родном логове?







□ Какова судьба волчат?

▪ Выразительное чтение учащимся от слов «Волчята между тем росли...» до слов «...Кукушке он совсем не был слышен».



# Волчата


- **Выразительное чтение от слов «Придя к картофельной яме...» до конца рассказа**
- 

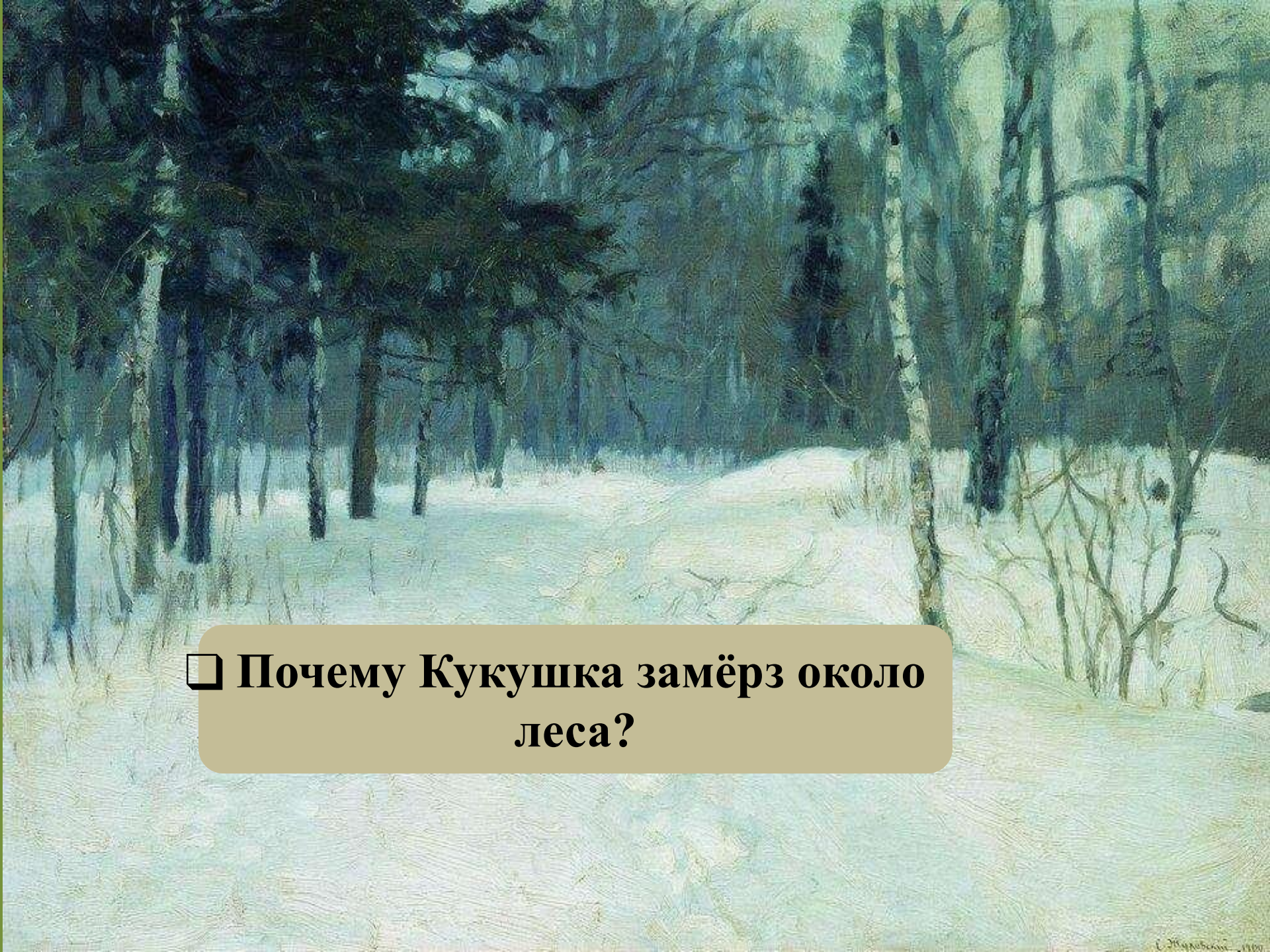


# Почему Кукушка чувствует своё родство с волками?

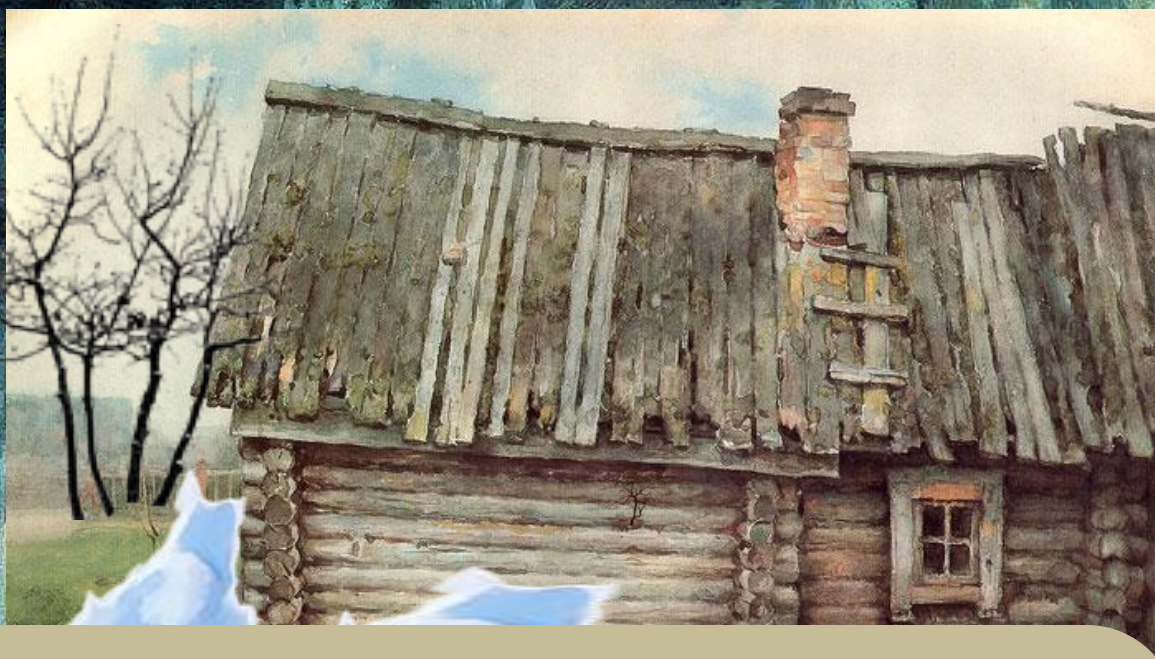
□ Какое значение приобретает фраза Кукушки:  
«— Зимой нашему брату плохо.  
— Какому брату?  
— Волчиному? »

□ Какая участь ждет волчонка, которого ребята отпустили на свободу?



A painting of a winter forest scene. The ground is covered in snow, and the trees are dark and bare. The painting is done in a style with visible brushstrokes. In the bottom right corner, there is a signature and the year "1900".

Почему Кукушка замёрз около  
леса?



- Кукушка шёл к лесу, где стоял его ДОМ, который он безвозвратно потерял. А человек, лишённый дома, теряет целый Мир, Вселенную, что неизбежно приводит к гибели



# *Смысл названия рассказа.*

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

- Почему рассказ называется «Кукушка»? Почему автор так и не называет нам настоящего имени героя произведения?
- Каково авторское отношение к Кукушке и его поступкам? Как вы это определили?

