1/6

2/3

Ровно встали, тихо сели

Головами повертели.

Очень сладко потянулись

3/5

И друг другу улыбнулись.

7/8

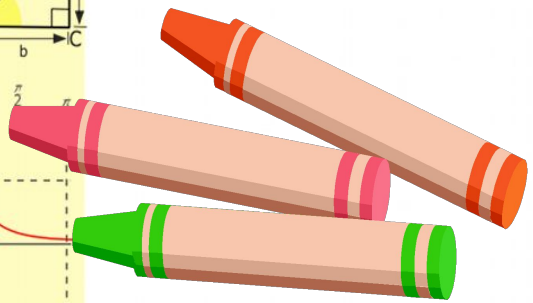
Прозвенел сейчас звонок,

2/5

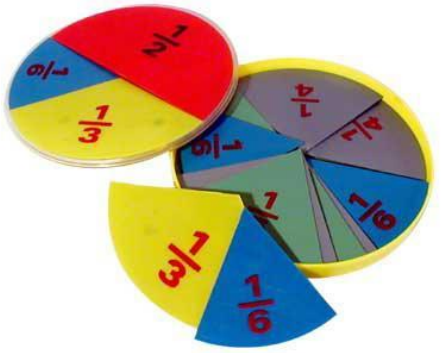
Начинается урок.

Повтори:

Каждый может за версту
Видеть дробную черту.
Над чертой – **числитель**, знайте,
Под чертою – **знаменатель**.
Дробь такую, непременно,
Надо звать **обыкновенной** .



- Число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, называется **знаменатель** _____.
- Число, которое показывает, сколько частей взято, называется **числитель** _____



Демченкова Светлана Васильевна
МБОУ "Первомайская СОШ"

$\frac{3}{5}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{11}{19}$ $\frac{9}{8}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{23}{19}$

$\frac{3}{5}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{11}{19}$

правильные

неправильные

$\frac{6}{6}$ $\frac{9}{8}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{23}{19}$

01.02.

Классная работа

Правильные и неправильные дроби.

Задачи:

-познакомиться с правильными и неправильными дробями;

-дать их определение.

Открываем учебник на стр. 180, 181,
читаем и отвечаем
на вопросы 1 – 3 на стр. 183.

Дан ряд дробей:

$$\frac{3}{4} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{31}{100} \quad \frac{13}{18} \quad \boxed{\frac{49}{34}} \quad \frac{111}{205}$$

Какая из дробей лишняя? Почему?

Числитель больше знаменателя

$$\frac{5}{14} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{29}{50} \quad \frac{13}{17} \quad \frac{101}{523} \quad \boxed{\frac{12}{12}}$$

Какая из дробей лишняя? Почему?

Числитель равен знаменателю

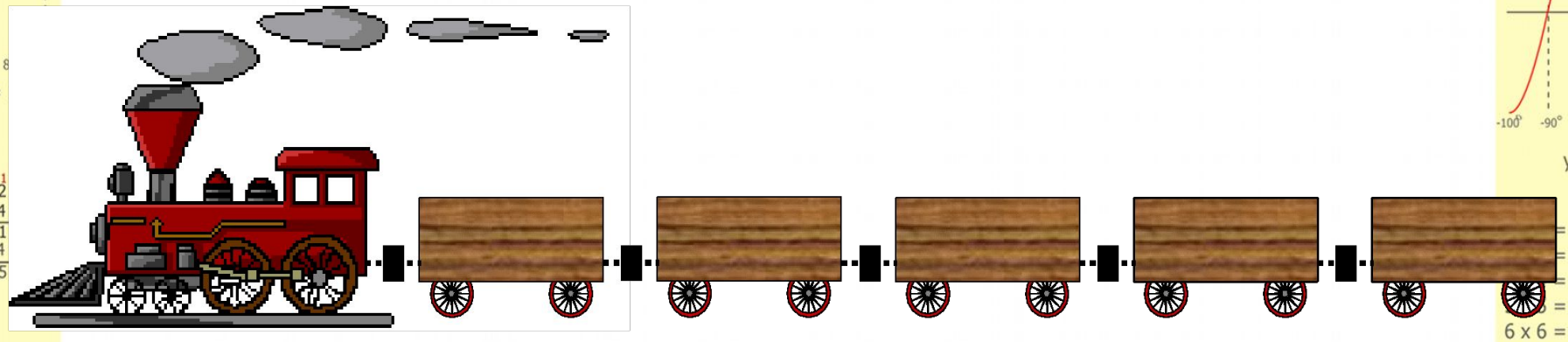
$\frac{13}{12}; \frac{3}{5}; \frac{8}{3}; \frac{18}{18}; \frac{9}{9}; \frac{1}{2}; \frac{3}{8}; \frac{5}{2}; \frac{4}{11}; \frac{3}{2}; \frac{14}{21}; \frac{30}{2}$

Загрузим в грузовик правильные дроби, для этого

щелкни по ним мышкой

$$\frac{13}{12};\frac{3}{5};\frac{8}{3};\frac{18}{18};\frac{9}{9};\frac{1}{2};\frac{3}{8};\frac{5}{2};\frac{4}{11};\frac{3}{2};\frac{14}{21};\frac{30}{2}$$

$$\frac{31}{52};\frac{7}{4};\frac{33}{55};\frac{195}{99}$$



Загрузим в поезд неправильные дроби, для этого

щелкни по ним мышкой

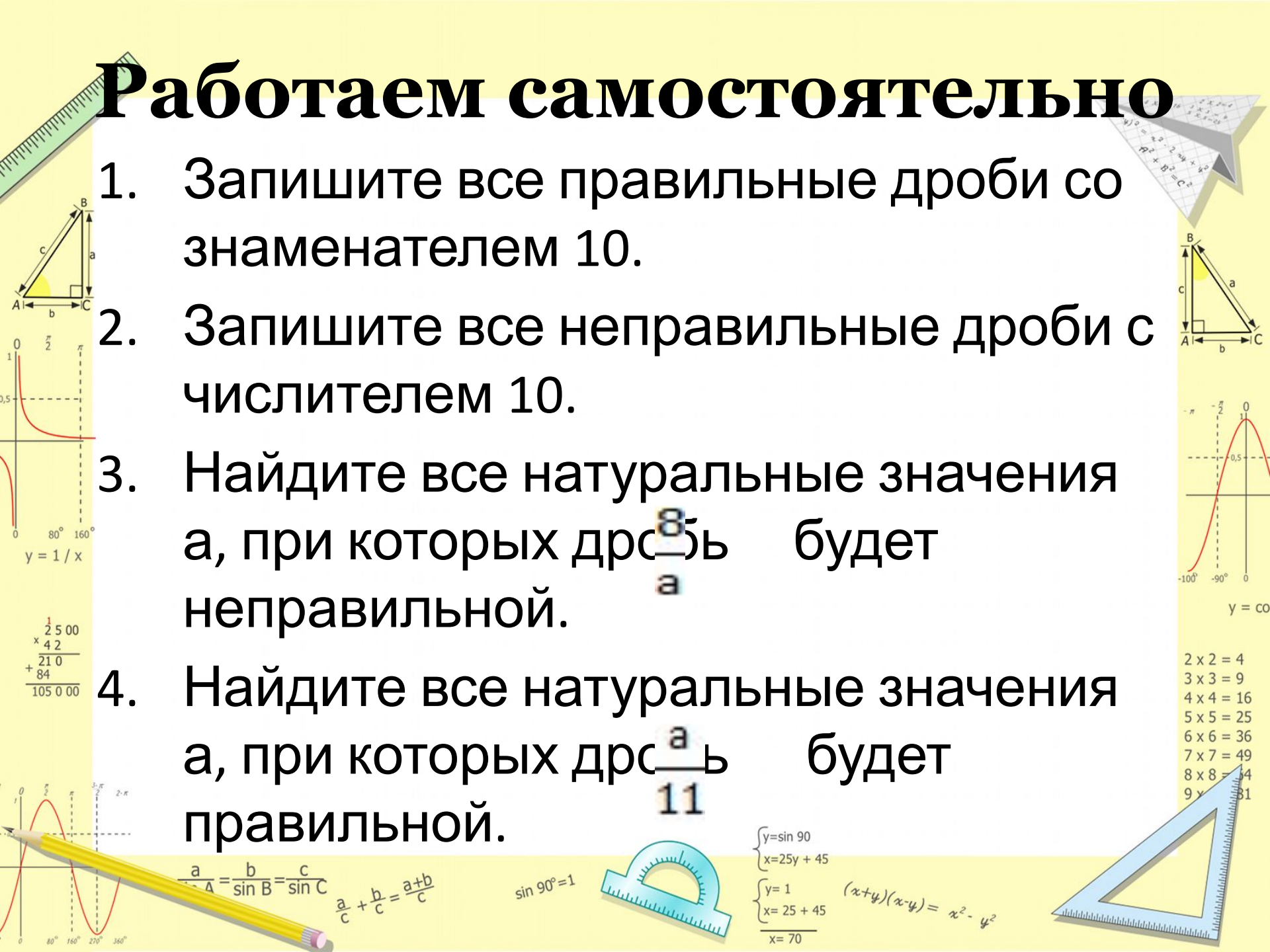
Работа по учебнику

№№ 719, 721,
729, 731

Физминутка

Работаем самостоятельно

1. Запишите все правильные дроби со знаменателем 10.
2. Запишите все неправильные дроби с числителем 10.
3. Найдите все натуральные значения а, при которых дробь $\frac{8}{a}$ будет неправильной.
4. Найдите все натуральные значения а, при которых дробь $\frac{a}{11}$ будет правильной.



Проверьте ответы

1. $\frac{1}{10}, \frac{2}{10}, \frac{3}{10}, \frac{4}{10}, \frac{5}{10}, \frac{6}{10}, \frac{7}{10}, \frac{8}{10}, \frac{9}{10}$.

2. $\frac{10}{1}, \frac{10}{2}, \frac{10}{3}, \frac{10}{4}, \frac{10}{5}, \frac{10}{6}, \frac{10}{7}, \frac{10}{8}, \frac{10}{9}, \frac{10}{10}$.

3. $\frac{8}{a}$ – неправильная,

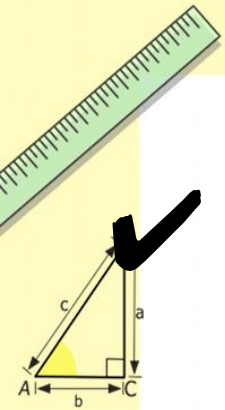
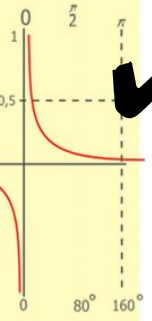
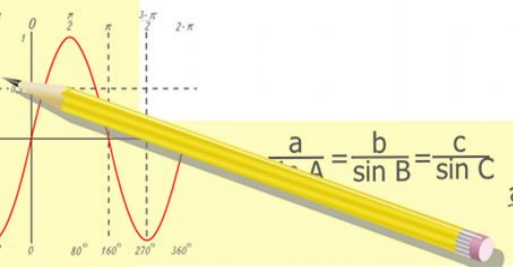
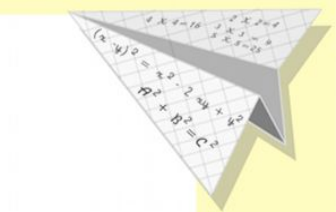
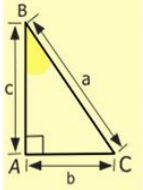
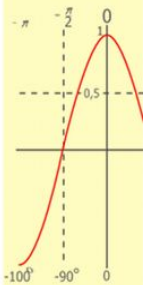
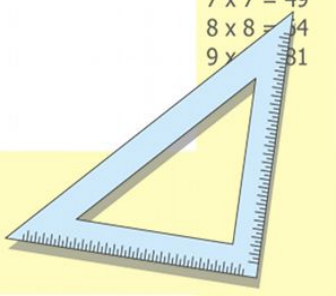
   если a = 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8.

4. $\frac{a}{11}$ – правильная,

   если a = 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10.

Оцените свою работу

- ✔ «5» - если все 4 задания выполнены правильно;
- ✔ «4» - если 3 задания выполнены правильно;
- ✔ «3» - если 2 задания выполнены правильно.

Работа по учебнику

№ 729, 735

Повторение:

№ 740

Домашнее задание:

§ 26. Вопросы: 1 – 3.

№ 720, 722, 730, 732.

Притча

Шел мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства.

Мудрец остановился и задал каждому по вопросу.

У первого спросил: "Что ты делал целый день?"

И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни.

У второго мудрец спросил: "А что ты делал целый день?", и тот ответил: "А я добросовестно выполнял свою работу".

А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: "А я принимал участие в строительстве Храма".

– Кто работал так, как первый человек?

– Кто работал добросовестно?

– Кто принимал участие в строительстве храма

Спасибо за урок!