



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Крупенина Ирина Георгиевна,
учитель «СОШ № 47», г.

Новокузнецк

ЦИТАТЫ ОБ ИГРЕ.

- Игра – это яркий и эмоциональный праздник. А. С.Макаренко
- Ребенок любит свою игру не за то, что она легкая, а за то, что она трудная
Бенджамин Спок
- Игра — высшая форма исследования.
Альберт Эйнштейн
- Суметь размыть грань между работой и игрой — большое достижение.
Арнольд Тойнби



Актуальность темы

Актуальность игры в настоящее время повышается и из-за перенасыщенности современного школьника информацией. Во всём мире постоянно расширяется предметно-информационная среда. Телевидение, видео, радио, компьютерные сети за последнее время значительно увеличили поток получаемой детьми информации и её разнообразие. Но все эти источники представляют, в основном, материал для пассивного восприятия. Важной задачей школы становится развитие умений самостоятельной оценки и отбора получаемой информации. Развить подобные умения поможет дидактическая игра, которая служит своеобразной практикой для использования знаний, полученных на уроке.



Цели и задачи:

- Развивать у детей навыки и умения самостоятельной оценки и отбора получаемой информации.
- Расширить границы собственной жизни учащихся через самостоятельный поиск знаний, эмоциональность игрового действия .
- Активизировать все психологические процессы и функции ребенка.

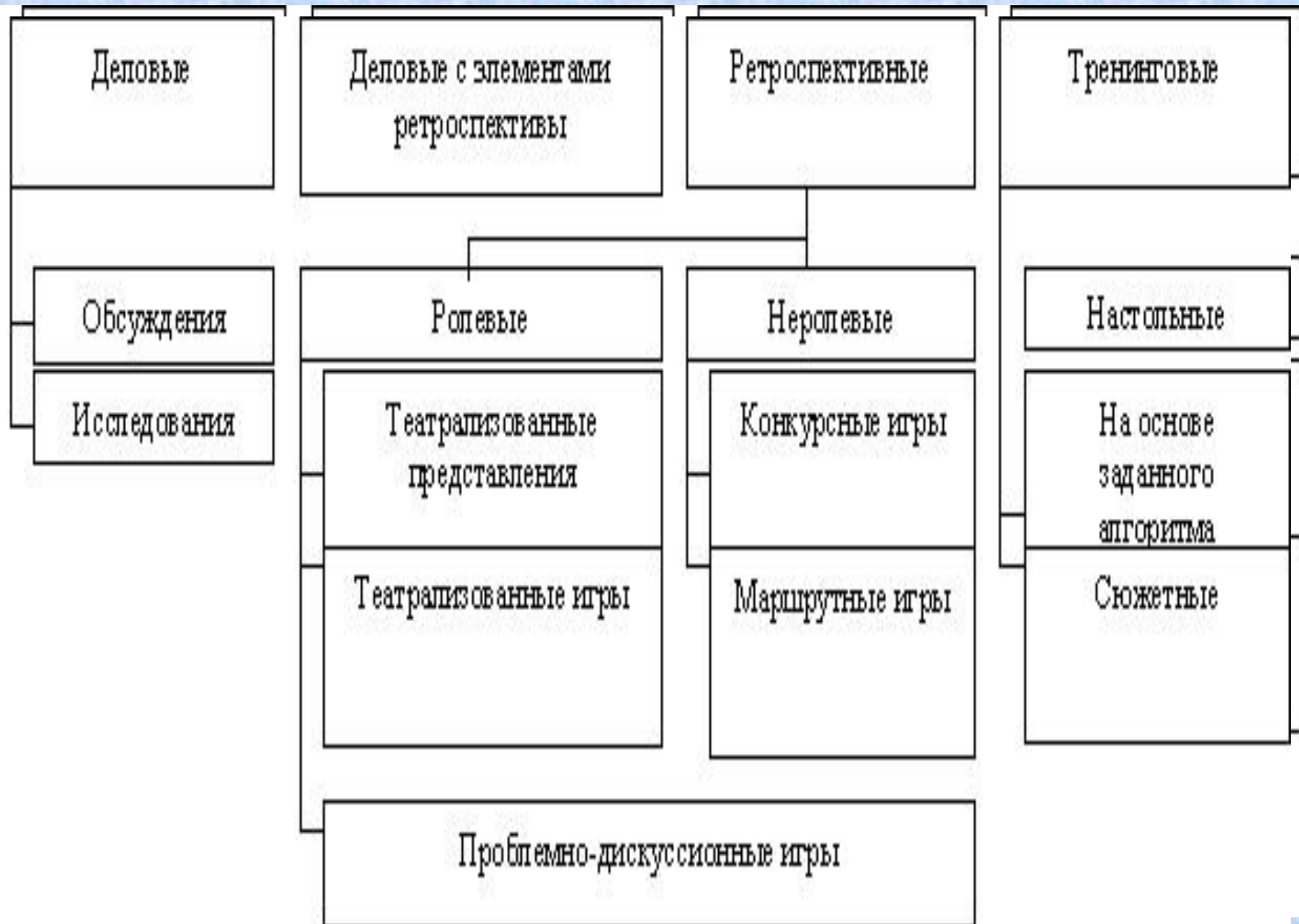
ПРОБЛЕМЫ И ТРУДНОСТИ.

- Где взять, где найти время для подготовки?
- Где найти интересную игру?
- Место игры на уроке: часть урока или урок-игра?
- А шум, который может помешать вести урок в соседнем кабинете?
- Роль учителя во время игры?

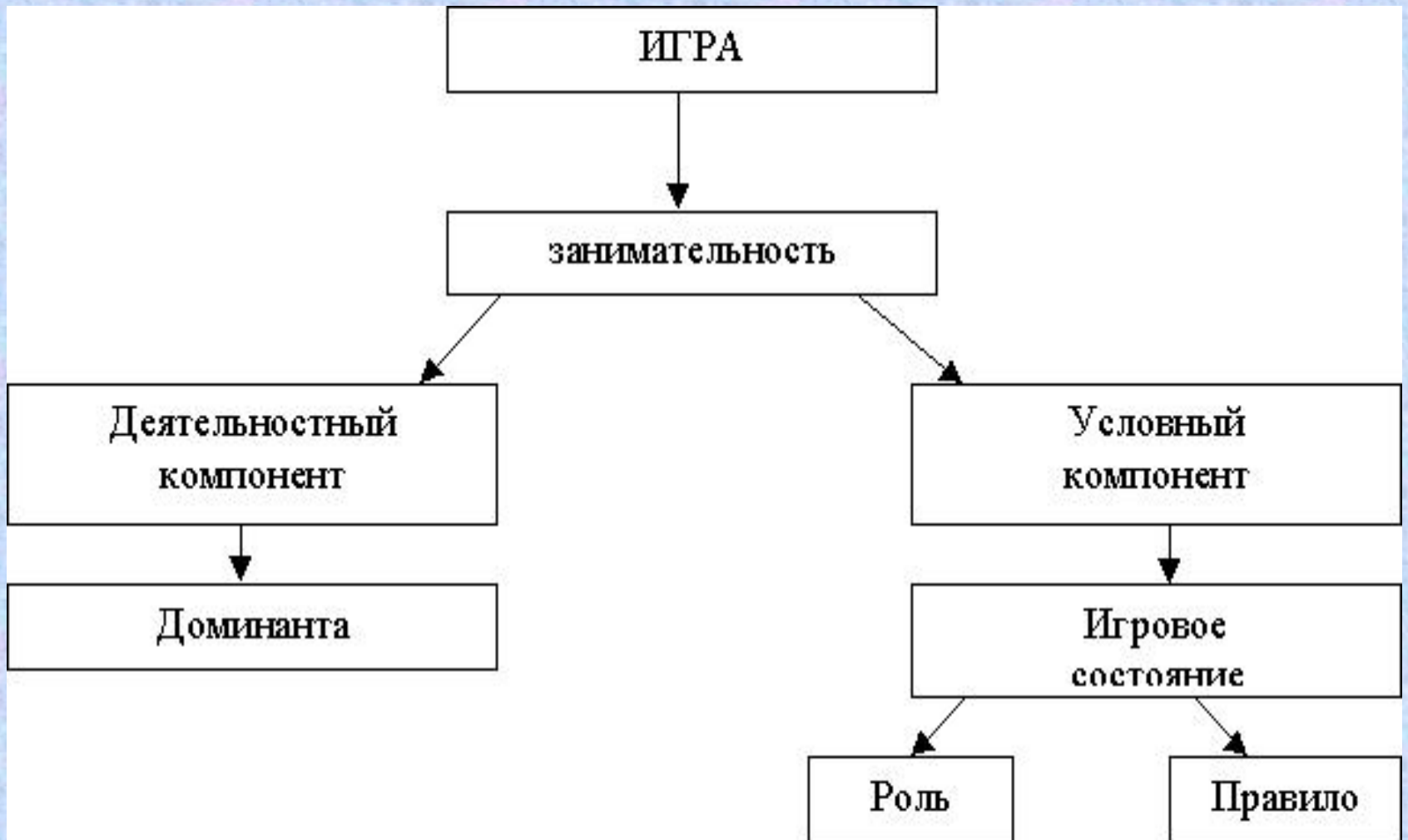
С ЧЕГО НАЧАТЬ?

- Начни с дидактики: изучи структуру игры.
- Повтори формы игровой деятельности на уроках истории.
- Полезно составить игровую историческую копилку
- Иди в ногу со временем, попробуй сам составить интерактивную игру.
- Будь в постоянном творческом поиске.

КЛАССИФИКАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ИГР



СТРУКТУРА ИГРЫ



Основные этапы проведения игры.

- Выбор игры
- Подготовка игры (должна быть направлена на создание эмоционального игрового настроения)
- Введение в игру
 - а) предложение игры детям
 - б) объяснение правил игры
 - в) выбор участников игры
- Ход игры
 - а) начало игры (уточнение нюансов)
 - б) развитие (кульминация)
 - в) заключение (важно вовремя поставить точку)
- Подведение итогов.

Игровая историческая копилка, или поговорим об игровых формах.

Ролевые игры :

«Музей»,

«Путешествие в
прошлое»,

«Импровизация на
тему....», «Интервью
с историческими
героями», «Светский
салон XVIII века».



«Интервью с историческими героями».



В основе изучаемого материала находится историческая личность, например: Иван Грозный, Пётр I, Александр Суворов, Степан Разин и другие, можно предложить инсценировать интервью с историческим героем. Это могут сделать два человека, один из которых герой, а другой - журналист, а также весь класс, если речь пойдёт о пресс-конференции.

Игровая историческая копилка, или поговорим об игровых формах.



Игры – головоломки:
«Слово по
вертикали», «Карты
прошлого и
настоящего»,
«Восстанови
изображение»,
«Восстанови
карту», «Проложи
дорогу к храму»,
«Пирамиды» и
другие.

«Карты прошлого и настоящего».



За основу берётся один из путей военных походов или маршрутов путешествий какого-либо исторического деятеля (военные походы Александра Македонского, Наполеона, Юлия Цезаря, Александра Суворова; маршруты Колумба, Васко - да - Гама, Афанасия Никитина).

Игровая историческая копилка, или поговорим об игровых формах.

Словесно-логические

игры : «Аукцион»,
«Исторический
снежный ком»,
«Вассал-сеньор»,
«Реставрация»,
«Исторические
пятнашки»,
«Историческая
азбука», «Отгадай
героя», «Отгадай
термин», «Продолжи
рассказ»,
«Ассоциации»



Игровая историческая копилка, или поговорим об игровых формах

Текстовые игры:

1. «Найди ошибки» ;
2. «Реставрация» ;
3. «Зашифруй
текст»;
4. «Добудь ответ» ;
5. Отгадывание
исторических
кроссвордов и
ребусов

И	Г	Д	М	Л	Х	А
О	Ж	С	В	У	Н	О
Т	Е	О	С	Е	Т	И
В	Н	С	Т	О	В	О

СЛОВО ПО ВЕРТИКАЛИ.



- КУВУР _____
Урук В
- АШАГАЛ _____
Лагаш А
- РЭВУДЭ
_____Эруду В
- ИРИАМ _____ Мари И
- ШРУШАЛ
_____Ашшур Л
- ИНЕЯВИНО __Ниневия
О
- НУР
_____Ур Н

Игровая историческая копилка, или поговорим об игровых формах.



**Урок – игра “Колесо
Истории.**

**Данную форму лучше
использовать при
проведении
повторительно-
обобщающих
уроков.**

Колесо истории.

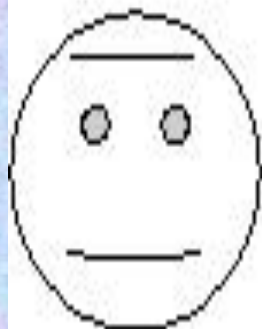


ТЕМЫ:

7 класс

1. Российское государство в 16 веке.
2. Правление Ивана Грозного.
3. Россия в период смутного времени.
4. Россия в период правления первых Романовых.

Интересная идея или Обратная СВЯЗЬ



равнодушие



Не справился, было
трудно



Не понравился



Очень
понравился



понравился

О ПОЛЬЗЕ ИГРЫ.

1. Дидактические игры позволяют систематизировать материал, по какому - либо признаку.
2. Во время игры можно оценить работу большого количества человек
3. Систематическое их использование сделает уроки не только интересными, но и продуктивными по формированию целого комплекса необходимых знаний, умений.

