

# Урок русского языка 5 класс



Простые и сложные  
предложения

## Цели урока:

1. Дать понятие сложного предложения;
2. Сформировать умение определять количество простых предложений в сложном, виды связи между ними и правильно ставить знаки препинания.

- Синтаксис
- Пунктуация
- Словосочетание
- Простое предложение
- Сложное предложение
- Грамматическая основа
- Главные и  
второстепенные члены  
предложения

# Словарная работа.

**Моро..., сала...ки,  
заморо...ки, сколь...ко.**

# Лексическая работа.

Род инея – рыхлый снежный покров, образующийся из оседающих частиц влаги при морозе, тумане.

## Изморозь

# Прочитайте предложения.

Шуршат листья под ногами.

Журавли полетели в тёплые края, когда наступили осенние дни.

Осенний вечер близился к концу.

Веют холодные ветры, и качаются ветви берёз, а на землю падают жёлтые листья.

Рванул ветер, в воздухе закружилась пыль.

[ ], и [ ].

[  и  ].

- Что общего и в чём  
различие между этими  
схемами?

# Вывод:

Если части сложного предложения соединяет союз **и**, запятая ставится перед союзом.

Если союз **и** соединяет два однородных члена, то запятая не ставится.



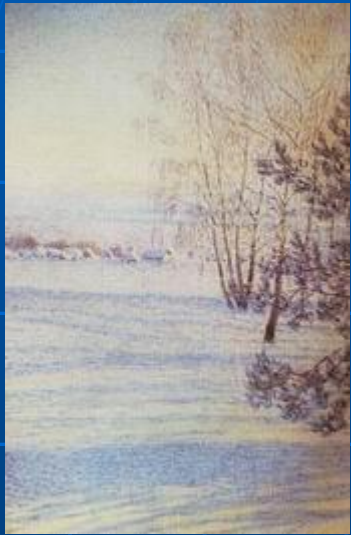
# Чтение правила на с. 92

Простые предложения в составе сложного на письме обычно разделяются запятой.

Опустел сад, осыпались листья.  
[ ], [ ].

Опустел сад, и осыпались листья.  
[ ], и [ ].

# Картины И.Грабаря, А. Саврасова, И.Шишкина.



**Творческая работа.**

# Итог урока

*По цели высказывания*

ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ

ПОБУДИТЕЛЬНОЕ

*По интонации*

ВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ

НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ

## ПРЕДЛОЖЕНИЕ

*По наличию грамматических основ*

ПРОСТОЕ

СЛОЖНОЕ

*По наличию главных членов*

Односоставное

Двусоставное

*По способу связи*

СОЮЗНОЕ

БЕССОЮЗНОЕ

*Виды предложений*

1) СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ (И, А, НО)

2) СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ (ЧТО, ЧТОБЫ,

ПОТОМУ ЧТО, ГДЕ, КОГДА, ЕСЛИ)

# Тест - контроль

1. Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены):

- А) Отшумела листва на деревьях и стала постепенно опадать.
- Б) Сад отцветал и темнел.
- В) А дорога расстилается и шумит густая рожь.
- Г) Лучи солнца греют лицо и руки.

2. Укажите сложное предложение, части которого связаны интонационно:

- А) Рванул ветер, и в воздухе закружилась пыль.
- Б) Дремлет лодочник у перевоза, обступила кругом тишина.
- Г) Все живое тянется к воде, и всем вода дарит жизнь.
- Д) Солнце сияло и грело, но не пекло.

**Учите русский – годы кряду,  
С душой, с усердием, с умом!  
Вас ждёт великая награда,  
И та награда в нём самом!**

**Спасибо за урок!**

