

УРОК ЛИТЕРАТУРЫ В 6 КЛАССЕ.

*Обличение человеческих пороков
в баснях И.А.Крылова.*

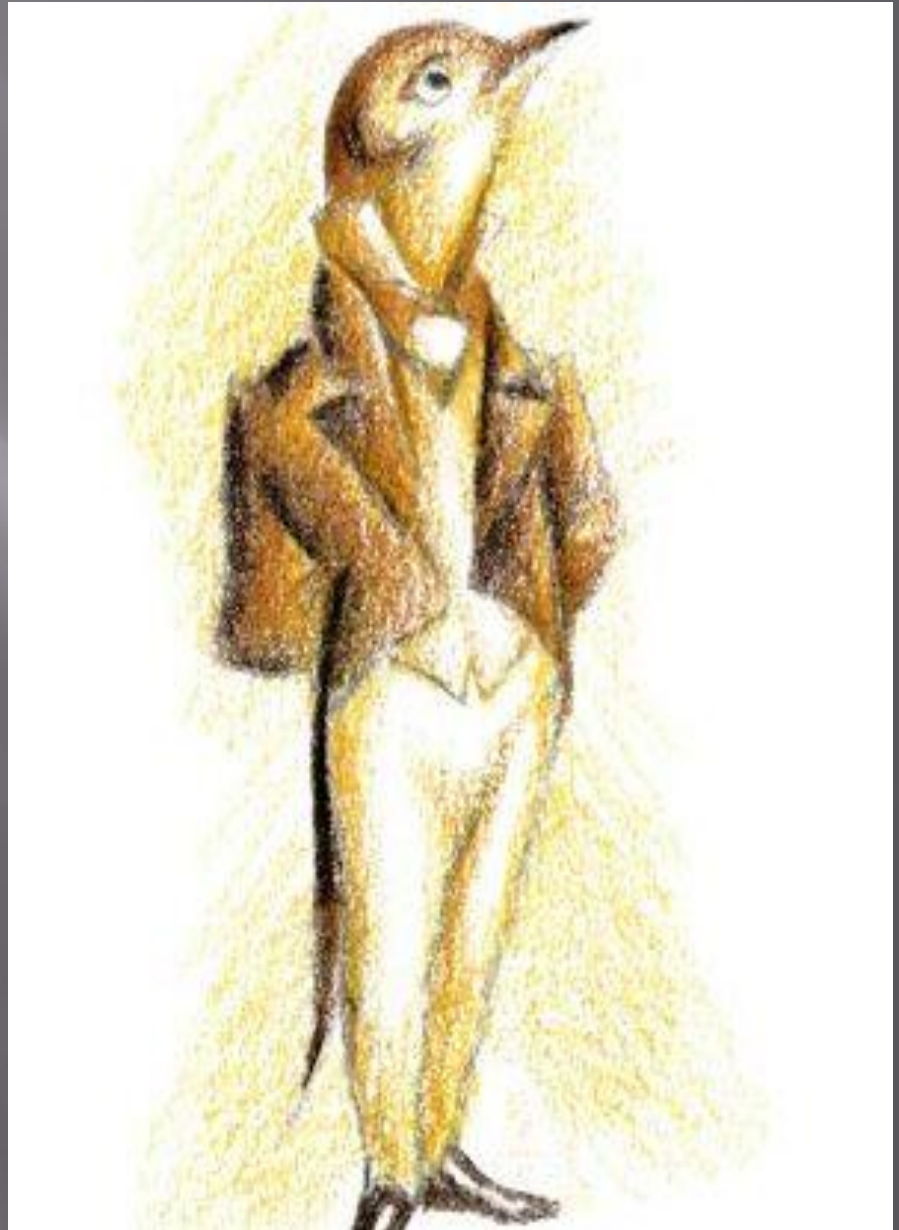
*Люблю, где
случай есть,
пороки
пощипать.*

И.А.Крылов.



- ▣ *Басня - это...*
- ▣ *краткий стихотворный или прозаический рассказ нравоучительного характера, имеющий иносказательный, аллегорический СМЫСЛ.*
- ▣ *Мораль – это...*
- ▣ *начальные или заключительные строки басни с нравоучительным выводом.*
- ▣ *Аллегория – это..*
- ▣ *изображение предмета, за которым скрывается другое понятие или другой предмет.*

*«Осёл и
Соловей»
1811 год*



Басня «Осёл и Соловей».

- ▣ *Что было причиной появления басни «Осёл и Соловей»?*
- ▣ *Над чем заставляет читателя смеяться баснописец?*
- ▣ *Чем восхищались современники?*
- ▣ *Почему особенно важно было показать в басне красоту пения Соловья и восхищение слушателей?*

В каких строчках
заключена
мораль басни?

...Избави
Бог и нас
от ЭТАКИХ
судей.



«Листы и Корни»

Как вы объясните
иллюстрацию
художника К.
Трутовского к
басне «Листы и
Корни»?

Почему там нет
ни листов ни
корней?



«Листы и Корни».

Гравюра по рисунку художника К. Трутовского. 1864 г.

Вопросы и задания.

- Что хотел сказать И.А.Крылов басней «Листы и Корни»?
- В каких словах выражена мораль в этой басне?
- О каких жизненных ситуациях говорится в этих строках?

«Ларчик» 1807 год

1. Над чем смеётся баснописец в басне «Ларчик»?
2. Что изменилось бы в басне от перестановки ударения (на слове «просто» или «открывался»)?



*В каких строчках
заключена мораль
басни?*

*Случается нередко
нам*

*И труд и
мудрость видеть
там,*

*Где стоит только
догадаться*

*За дело просто
взяться.*



Подведение итогов.

- ▣ Попробуйте перечислить, какие пороки человека высмеивает Крылов в баснях?

ИГРА "Закончи строчку из басни Крылова"

- ▣ 1. *«А Васька слушает ...».*
- ▣ 2. *«Чтоб музыкантом быть, так надобно ...»*
- ▣ 3. *«Хоть видит око, да зуб ...»*
- ▣ 4. *«Ай, Моська, знать, она сильна ...»*
- ▣ 5. *«Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело ...»*

■ *«Из каких басен
Крылова взяты эти
строчки?»*



▣ Уж сколько раз
твердили миру, что
лесть гнусна, вредна;
но только всё не
впрок, и в сердце
льстец всегда
отыщет уголок.

▣ («Ворона и
Лисица»)



□ *Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт и выйdet из него не дело, только мука.*

□ *(«Лебедь, Щука и Рак»)*



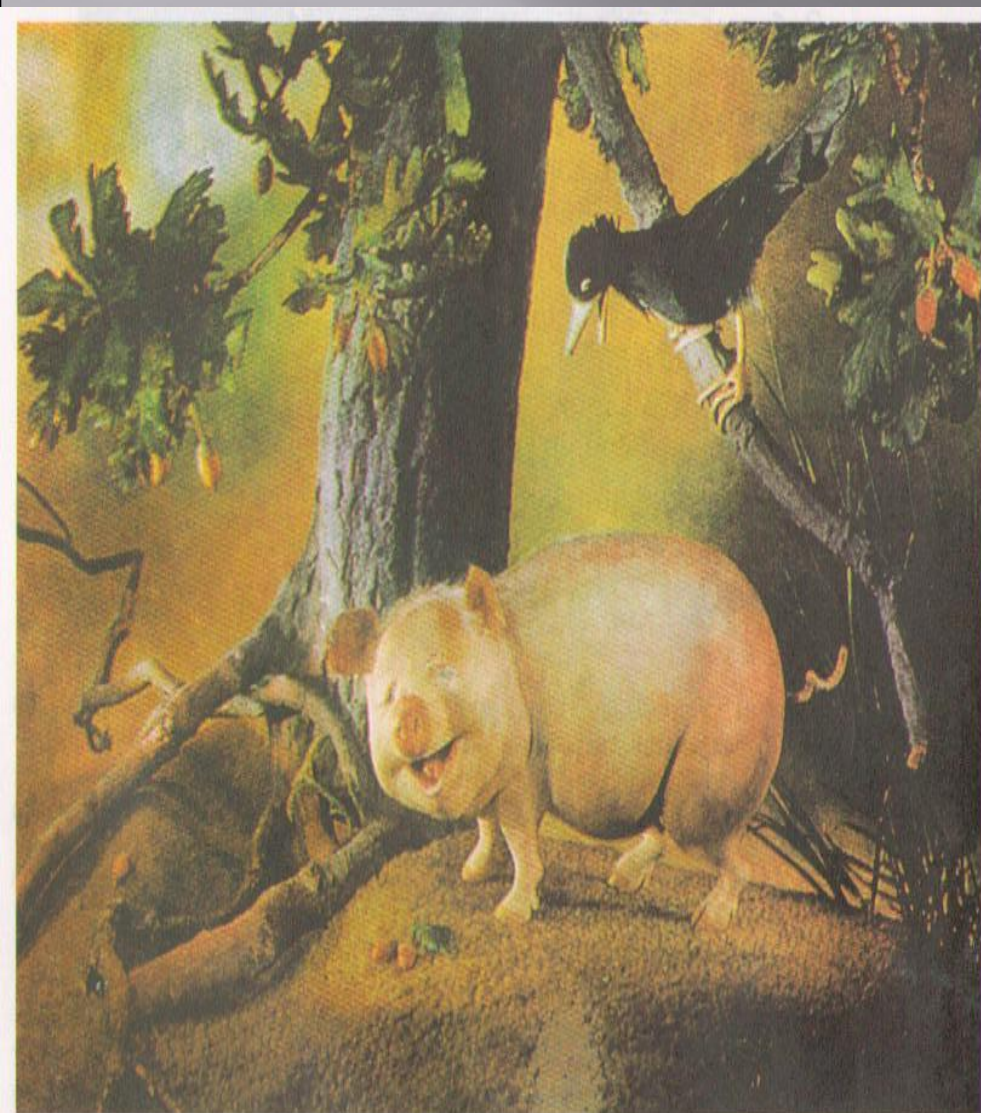
□ *У сильного
всегда
бессильный
виноват.*

□ *(«Волк и Ягнёнок»)*



- *Попрыгунья Стрекоза лето красное пропела; оглянуться не успела, как зима катит в глаза.*

- *(«Стрекоза и Муравей»)*



▣ *Невежда так же в ослепленье бранит науки и ученье и все учёные труды, не чувствуя, что он вкушает их плоды.*

▣ *(«Свинья под дубом»)*



□ *Голодная кума
Лиса залезла в
сад; в нём
винограду кисти
рделись.*

□ *(«Лисица и
виноград»)*

Домашнее задание.

- ▣ *Сочинение «Что осуждается в русских баснях?»*

Автор работы:

- ▣ *учитель русского языка и литературы МБОУ «Шугуровская средняя общеобразовательная школа» Ромашкина А. И.*