



**МИХАЙЛО СТЕЛЬМАХ
АВТОБІОГРАФІЧНА
ПОВІСТЬ
«ГУСИ-ЛЕБЕДІ ЛЕТЯТЬ...»**



П'ЯТНАДЦЯТЕ

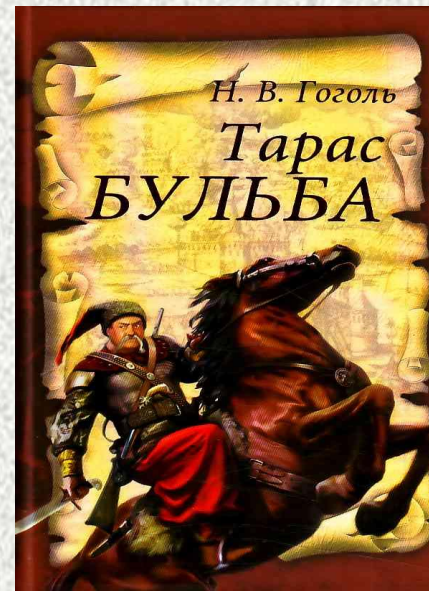
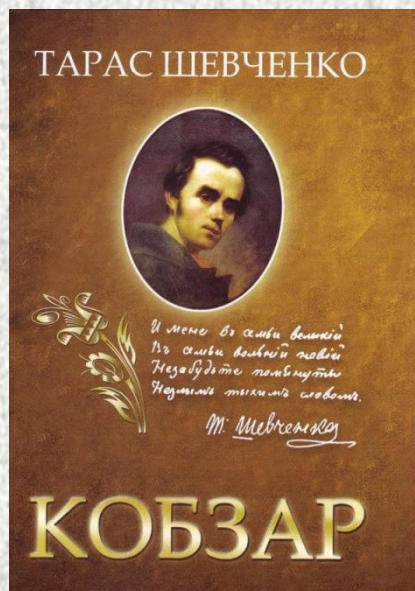
Образ чутливого і красивого хлопчика Михайлика (за

твором «Гуси-лебеді летять...»
М. Стельмаха)

Михайло Стельмах
«Гуси-лебеді летять...»



Коли Михайлику було 9 років, його віддали до школи. Хлопчик на той час уже вмів читати й писати, тому його одразу прийняли до другого класу. Найбільше його захопили дві книжки – «Кобзар» Тараса Шевченка і «Тарас Бульба» Миколи Гоголя. Перші літери хлопчик вивів виструганою з кленової гілочки ручкою і бузиновим чорнилом.





З дитячих років запали в душу хлопчика народні пісні, казки, думи, легенди. Хлопчик був закоханий у поетичний світ природи, праці й пісні завдяки матері, Ганні Іванівні. Саме вона посіяла в дитячу душу любов до всього живого.



З ніжністю він згадував батька, Панаса Дем'яновича, який носив його, босоногого, до школи на руках, бо через бідність родина не мала можливості придбати чоботи.



А з яким теплом говорив Стельмах про свого діда Дем'яна – народного філософа й талановитого майстра.



Також з любов'ю згадував бабусю і свій перший похід у церкву.

ГРОНУВАН





Портрет

9-10 років худорлявий, бідно одягнений хлопчик, що не має чобіт.

Риси характеру

Добрий, милосердний, щирий, цілеспрямований, працьовитий, мрійливий, товариський.

Захоплення

Читання книжок, написання власних творів, жага до навчання

Чим займався

Ходив до школи, допомагав батькам

Михайлик та інші герої твору

Подружка Люба, Мар'яна, дядько Себастьян



- Які успіхи у навчанні мав Михайлик?
- Як мешканці села висловлювалися про «театри»?
- Для чого організатори театральної вистави зверталися по допомогу до селян?
- Як Михайлик сприймав нове для нього слово «театр»?
- Чому мати негативно сприйняла бажання Михайлика відвідати театр, за квиток якого можна було сплатити натуральними продуктами?
- Яким чином Михайлик потрапив до театру, не маючи квитка?
- Назвіть стійкі сполучення, які використав у своїй мові високий парубок при затриманні Михайлика-«зайця»?
- Хто допоміг Михайлику потрапити до театру?
- Опишіть приміщення школи, де мала відбутися вистава.
- Яким чином хлопці-однокласники Михайлика потрапили безкоштовно на спектакль?
- Як мешканці села сприймали першу для них виставу?
- Чому після огляду вистави у школі Михайлик вирішив написати п'єсу. Які труднощі були у хлопця під час цієї роботи?
- З чим незвичайним, великим завітала Мар'яна до родини Стельмахів?
- Про що були останні слова Мар'яни до Михайлика по її від'їзду?

Завдан



Знайдіть відповідність між героями твору та предметами за асоціаціями, поєднайте їх лініями, поясніть свій вибір.

Яку роль ці предмети відіграли в житті Михайлика?

Книга «Пригоди Тома Сойера»
Дві склянки гарбузового насіння
Щавель
Новий вітрячок
Картина «Страшний суд»
«Ранній» плуг
Перший пуп'янок огірка

голодуючі
мати Михайлика
Юхрим Бабенко
батько Михайлика
дід Михайлика
Михайлик
бабуся Михайлика



ЗАВДАННЯ «АСОЦІАТИВНИЙ РЯД»

Опишіть вчинок героїв із твору «Гуси-лебеді летять», який асоціюється у вас з такими картинками:



МІКРОФО



Н

Як ви розумієте слова Михайлика і чи мають вони зв'язок із вами? «І хороше, і дивно, і радісно стає мені, малому, у цім світі... А лебеді летять... над моїм дитинством... над моїм життям!..»





**ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ
ПІДГОТУВАТИСЯ ДО
КОНТРОЛЬНОЇ
РОБОТИ**