

*Урок русского языка
в 5 классе
по теме
Буквы И-Е в корнях
с чередованием*



**Автор: Беседина Татьяна Петровна,
Учитель русского языка и литературы
МКОУ «СОШ №26»**

Тема урока:

Буквы Е-И в корнях с чередованием

Цели урока

- 1. Учить каждого ученика самостоятельно добывать знания: помочь освоить правила правописания корней с чередованием (репродуктивный уровень).**
- 2. Обогащать словарный запас учащихся. Развивать мышление: учить анализировать, обобщать, логически мыслить.**
- 3. Воспитывать нравственные качества учащихся: умение работать в группе, доброжелательность друг к другу, умение уважать мнение других людей.**

Повторим

Безударные в корнях
а с о чередую.

Знает вся моя родня,
пару дай любую,
правило я расскажу,
букву в корне подскажу.

В словах: слагаемое,
предполагаемое,
безотлагательное -
за корнем суффикс -а-.

Когда нет ударенья,
пишу -лаг- без сомненья,
и есть предположенья:

"а" перед "г" всегда.



Поросль, заросли, росла,
но не повзрослела -
корень -рос- во всех
словах,

мне до них нет дела...

Перед ст и перед щ
а пишу я... и вообще...

Я наврала тут лишку,
едва закрою книжку,
и сразу корни с корнем
из головы долой.

Сижу после уроков,
но только что в том проку,
я бойкая, но с двойкой
боюсь идти домой.

Объяснительный диктант

Неробкую душу вл...жил в меня Бог.

И камень лёжа мхом обр...стает.

Человек предпол...гает, а Бог распол...гает.

Где р...сла трава, там и ещё выр...стет.

Пока травка подр...стет, много воды утечёт.

От доброго корня и добрая пор...сль.

Проверь себя

Неробкую душу вложил в меня Бог.

И камень лёжа мхом обрастает.

Человек предполагает, а Бог располагает.

Где росла трава, там и ещё вырастет.

Пока травка подрастет, много воды утечёт.

От доброго корня и добрая поросль.

Вставь пропущенные буквы

1 вариант

предл...гать ничью
прил...жение к журналу
популярное изл...жение
пол...жение дел
пол...гаться на коллектив
разл...жить растения
изл...гать программу
ул...житься в секунды
отл...жить визит
возл...жить ответственность

2 вариант

мощное р...стение
дружно подр...сли
зар...сли малины
пышная р...стительность
отр...сль хозяйства
хрупкий р...сток
выр...с в огороде
выр...щенный мамой
жадный р...стовщик
побеги отр...сли

Проверь себя

1 вариант

предлагать ничью
приложение к журналу
популярное изложение
положение дел
полагаться на коллектив
разложить растения
излагать программу
уложиться в секунды
отложить визит
возложить ответственность

2 вариант

мощное растение
дружно подросли
заросли малины
пышная
растительность
отрасль хозяйства
хрупкий росток
вырос в огороде
выращенный мамой
жадный ростовщик
побеги отрасли

В тридевятом царстве



-Бабушка, а туда далеко добираться?

- Да куда доберешься, пять пар башмаков стопчешь.

- А сундук у него запирается?

- Да уж, наверно, он его на семь замков запер.



Задание Бабы Яги

- **Задание:** Выпишите из диалога однокоренные слова и выделите в них морфемы.
- **1 вариант:** добираться, доберешься;
- **2 вариант:** запирается, запер.



Подумайте!

- Какой можно сделать вывод о правописании *И – Е* в корнях с чередованием?



Молодцы!

Проверим свои выводы:

Буквы Е и И в корнях с чередованием



И

а

тира

тира

бира

мира

е

Нет

Я

тер

тер

бер

мер

- бер- - бир-
- дер- - дир-
- мер- - мир-
- пер- - пир-
- тер- - тир-
- блест- - блист-
- жег- - жиг-
- стел- - стил-
- чет- - чит-



БУКВЫ **е-и** В КОРНЯХ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ

Корни	Глаголы	
	<i>совер. вида</i>	<i>несовер. вида</i>
·бер· – ·бир·	соб <u>е</u> ру	соб <u>и</u> ра <u>ю</u>
·дер· – ·дир·	отд <u>е</u> ру	отд <u>и</u> ра <u>ю</u>
·пер· – ·пир·	за <u>п</u> ер <u>е</u> ть	за <u>п</u> и <u>р</u> а <u>т</u> ь
·тер· – ·тир·	вы <u>т</u> ер <u>е</u>	вы <u>т</u> и <u>р</u> а <u>т</u> ь
·мер· – ·мир·	за <u>м</u> ер <u>е</u>	за <u>м</u> и <u>р</u> а <u>т</u> ь
·блест· – ·блист·	за <u>б</u> л <u>е</u> ст <u>е</u> ть	бл <u>и</u> ст <u>а</u> ть
·жег· – ·жиг·	вы <u>ж</u> ег <u>е</u>	вы <u>ж</u> и <u>г</u> а <u>т</u> ь
·стел· – ·стил·	рас <u>с</u> т <u>е</u> лю	рас <u>с</u> т <u>и</u> ла <u>т</u> ь

Справка

- Если после корня – *А*,
В корне будет *И* всегда!
Вот пример, запоминай:
Ноги вытер? Вытирай!



Вставьте пропущенные буквы или слова

ум___рать от страха

соб___рающий марки

зам___рать от восхищения

отп___раться от сказанного

заж___гательные танцы

поч___тать старика

ум___реть от болезни

переб___рёт крупу

зап___реть дверь

собаки не под_рутся

бл___стеть на солнце



Проверь себя

уми^рать от страха

соби^рающий марки

зами^рать от восхищения

отпи^раться от сказанного

зажи^гательные танцы

почи^тать старика

умер^еть от болезни

перебе^рёт крупу

запе^реть дверь

собаки не подер^утся

блест^еть на солнце

Рефлексия

Раз, два, три,
четыре, пять!
Ох как весело
играть!

Руки вверх подними,
На пальчики
посмотри,
Шире руки разведи!
А потом их опусти





Вы, наверное, устали?
Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,
Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И на место все уселись.

Глаза крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем,

И работать продолжаем



Выборочный диктант

Выпишите из предложений только те слова, в корне которых может произойти чередование гласных Е - И

- 1) Берёзы жёлтою резьбой блестят в лазури голубой.
- 2) Песня замирает далеко в полях.
- 3) Нигде не зажигали огня, не садились ужинать.
- 4) Пролитую воду не соберёшь.
- 5) Сквозь волнистые туманы пробирается луна.
- 6) Улицы упирались в голые скалы.
- 7) Сладость победы стирает горечь терпения.
- 8) Крепость изнутри берут.
- 9) Далёкий от земного мира , я должен здесь и умереть.
- 10) Одной рукой поджигает, а другой тушит.

Итак, что же мы узнали нового?



Чему научились?

Домашнее задание



Из сказок А.С.Пушкина
выписать предложения, в
которых есть слова с
изученными чередованиями

Написать сказку « Вовка в
стране чередований гласных
в корне слов»

Спасибо за внимание