

***"Путешествие
по городу
фразеологизмов"***

Здравствуйте, ребята.

Меня зовут Дима. Ещё совсем недавно были мы дружны с Витькой, да так, что водой не разольёшь.

Но однажды он полез ко мне драться. Теперь мы с ним живём как кошка с собакой.
Посоветуйте, ребята, как мне вернуть друга, ведь я без него как без рук.

- **Водой не разольёшь -**

очень дружны, неразлучны, всегда вместе.

- **Жить как кошка с собакой -**

- быть в постоянной ссоре, вражде.

- **Как без рук –**

- совершенно беспомощен.

Фразеологизмы –

это устойчивые сочетания слов, близкие по лексическому значению одному слову.

Запишите фразеологизмы, подбирая к ним близкие по значению слова.

- Рукóй податъ - ...
- Повесить нос - ...
- Кожа да кости - ...

Сравните сочетания, докажите, что одно из них является фразеологизмом.

- Ехать без билета
- Ехать зайцем

Шиворот-навыворот.

В настоящее время эти слова кажутся безобидными, обозначая, что кто-то надел что-то наоборот, наизнанку. А ведь было время, когда они связывались с довольно позорным наказанием.

«Шиворотом» в Московской Руси именовался расшитый воротник боярской одежды, один из знаков достоинства вельможи. Во времена Ивана Грозного пойманного боярина-вора сажали на тощую клячу спиной вперед, надевали на него одежду наизнанку, т.е. шиворот- навыворот (наоборот) и возили по городу.



АХИЛЛЕСОВА ПЯТА

Наиболее уязвимое место у кого-либо



Выражение связано с именем древнегреческого героя Ахилла (Ахиллеса). По преданию, мать Ахилла морская богиня Фетида, чтобы сделать сына бессмертным, окунула его в воды священной реки Стикс. При этом она держала младенца за пятку, которой не коснулась вода. Эта пятка и осталась единственным уязвимым местом. Ахилл участвовал в Троянской войне, храбро сражался и всегда выходил победителем. Но в одном из сражений Парис ранил его именно в эту пятку, отчего герой скончался. Возникшее из этого предания крылатое выражение «ахиллесова пятка» стало употребляться в значении «слабое место, уязвимая часть чего-либо».

*Софья Васильевна вполголоса горестно и доверчиво пожаловалась Павлу:
— Вовка — это у нас ахиллесова пятка.
Учиться не хочет, груб стал.
Л. Обухова. «Заноза»*

- У меня всё как-то ***шиворот-навыорот*** получается.

- Овладение навыками устной речи — ***ахиллесова пята*** изучающих иностранный язык.

Закончи крылатые выражения, взятые из сказок.

- Поди туда – не знаю куда, ...
- Скоро сказка сказывается, ...
- Это всё присказка, ...

Подберите необходимое слово и запишите фразеологизм.

Дружнее этих двух ребят
На свете не найдёшь,
О них обычно говорят:
«Водой ...»

Товарищ твой просит украдкой
Ответы списать из тетрадки.
Не надо! Ведь этим ты другу
Окажешь...

Мы исходили городок
Буквально вдоль и...
И так устали мы в дороге,
Что еле ...

Игра “Четвёртый лишний”.

Из 4 фразеологизмов выделить “лишний”, т. е. тот, который не соответствует общему значению остальных фразеологизмов. Записать только 3.

- Хоть пруд пруди.
- Кот наплакал.
- Тьма-тьмущая.
- Яблоку негде упасть.

- Во все лопатки.
- Сломя голову.
- Черепашьим шагом.
- В мгновение ока.

- Слово в слово.
- Тютелька в тютельку.
- Вилами на воде писано.
- Комар носа не подточит.

Игра

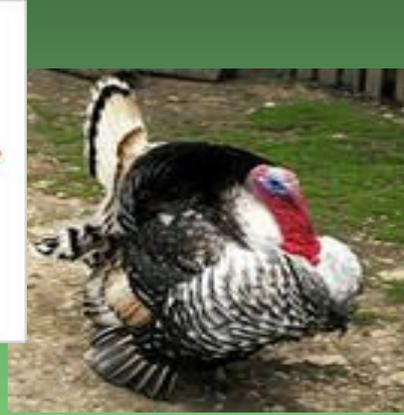
“Фразеологический зверинец”.

С помощью рисованных подсказок правильно расставьте слова и запишите их.

Голоден, как .



Хитёр, как...



Труслив, как ...

Изворотлив, как...



Надут, как...



Нем, как ...



Грязный, как ...

Упрям, как ...

Болтлив, как ...



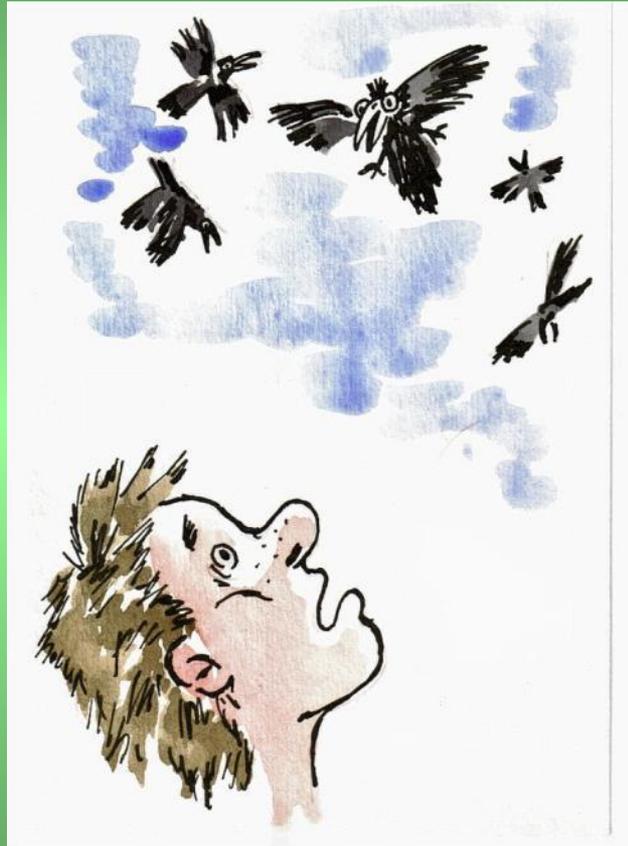
Колючий, как ...



Прочитайте текст, найдите фразеологизмы, определите их синтаксическую роль.

Обычно Витя Перепёлкин считал ворон на уроках. Но в этот день он прибежал в школу ни свет ни заря. Витя сгорал от стыда, глядя на двойки в своём дневнике, и решил их исправить. У доски он долго собирался с мыслями, но потом всё же без сучка и задоринки ра..сказал всё домашнее задание. Витя был на седьмом небе от счаст..я.

Картинная галерея



**Считать ворон - бездельничать,
глядеть по сторонам.**

Писать неразборчиво



Как курица лапой

Лить крокодиловы слёзы



Притворно, неискренне жаловаться

Льёт как из ведра



Идёт проливной дождь

Вставляя палки в колёса



Мешать в каком-либо деле

Сесть в галошу



Оказаться в неловком положении

Распределите фразеологизмы по значению:

1) “бездельничать”

2) “обманывать”

3) “быстро”.

Слома гол..ву, с...деть сл..жа руки, вт..
рать оч(?)ки, бить баклуши, в..дить (за)
нос, (во) весь дух, вв...дить в
заблуждение, со всех но(г,к).

Выпишите фразеологизмы, попробуйте дать толкование их лексического значения.

Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами, говорит, сходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим – пальчики оближешь.

Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем. Мой братишка так голову потерял от счастья. Как же! В лесу заночуем, палатку разобьём, костёр разложим, из ружья палить будем. Потом он мне покою не давал: “Пойдём да пойдём! Говорят, он такой мастер рыбу ловить, собаку на этом деле съел”. Не знаю, каких собак он ел, а вот мы попались на удочку. Обманул он нас.

Договорились прийти в субботу к вечеру. Пять километров одним духом отшагали. А нашего “приятеля” дома не оказалось. Уехал, говорят, к тётке на воскресенье.

- Он же нас приглашал рыбу удить, охотиться, - растерялись мы.

- Вот пустомеля, - возмутился дед, - всё время кому-нибудь морочит голову.

У братишки слёзы в три ручья. Я, конечно, тоже не в своей тарелке.

- Ничего, ребяташки, - успокоил нас дед, - со мной пойдёте.

И пошли. И рыбу ловили. И костёр развели. И уха была – ни в сказке сказать, ни пером описать. Только ружья нам дедушка не дал. Малы ещё.

Рефлексия.

Оцените своё эмоциональное состояние и выберите картинку, которая отражает ваше настроение в данный момент.

