

Использование метода мини-проекта на уроках истории



Учитель истории I (первой) квалификационной категории МОУ
« СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов »
г.Железногорска Курской области
Ильютченко Ольга Евгеньевна



Метод проектов-

- это совокупность приемов, действий учащихся в определенной последовательности для достижения поставленной задачи или решения определенной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

В процессе реализации проекта используется определенный алгоритм действий:

- Постановка проблемы;
- Поиск информации по данной проблеме;
- Систематизация и анализ информации;
- Оформление выводов, представление результатов;
- Определение практической значимости работы с возможными перспективами дальнейшего исследования проблемы.

Мини-проект

- **Смысл проектирования**- выработка способа решения проблемы в течение одного или двух уроков.
- **Последовательность элементов проектной технологии:**
 - -проблемная ситуация;
 - -проблема;
 - -цель и задачи;
 - -способ решения проблемы;
 - -представление конечного продукта

Мини-проект

- Роль учителя на проектном уроке:
- -консультант,
- -координатор деятельности учащихся,
- -энтузиаст, вдохновляющих учащихся на достижение поставленной цели,
- -эксперт, анализирующий результаты проекта

Мини-проект

Для чего нужен метод проектов?

- -научить самостоятельному критическому мышлению;
- -размышлять , опираясь на знания фактов, закономерностей общественного развития,
- -делать обоснованные выводы, принимать самостоятельные, аргументированные решения,
- -научить работать индивидуально и в команде.

Виды мини-проектов:

- Творческие домашние задания;
- Проблемные задачи на уроке;
- Индивидуальные задания;
- Групповые задания.

История Древнего мира, 5 класс

- Составить задачи на хронологию:

Какой год был раньше и на сколько – 65г.
до н.э. или 40г до н.э.? Отметьте на ленте
времени и сделайте вычисления.

-----до н.э.-----*-----н.
э.-----

История

СФЕРЫ

В.А. Ведюшкин
В.И. Уколова

ИСТОРИЯ
Средние
века




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Мини-проект по истории Средних веков , 6 класс

- **Тема:** « Западная Европа в 9-11 веках»
- **Проблема:** Для чего проводили военные реформы в странах Европы в период раннего Средневековья?
- **Цель:** получить представление о военной реформе.
- **Задачи:** Исследовать по учебнику (стр.26,33, 31) и сделать вывод о военных реформах раннего Средневековья, составить конспект в тетради о военной реформе Карла Мартелла (Франкское государство), Генриха I (Германия), Альфреда Великого (Англия).

Мини-проект: Средневековый город



МОИ ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Почему средневековый город называли центром ремесла?

«ПОМОЩНИК»

- Определите, какие ремёсла были в городе, а какие — в деревне. Насколько шире был круг ремёсел в городе, чем в деревне?
- Какую часть городского населения составляли ремесленники, какие у них были организации?
- Способствовал ли труд ремесленников обогащению и укреплению города?
- Какую роль играли ремесленники в управлении городом?
- Сделайте выводы.

Тема: Рыцарство



История России, 7 класс

Тема: « Россия в конце 15 века- начале 16 века»

- **Проблема:** Можно ли говорить о России как о едином государстве в данный период?
- **Цель:** Кто сыграл решающую роль в формировании единого централизованного Российского государства?
- **Задачи:**
 - - вспомнить признаки централизованного государства;
 - - проанализировать деятельность Ивана III через исторические документы и факты истории, сделать вывод о его роли в создании единого государства;
 - - представить исторический портрет Ивана III

« Россия в конце 15 века – начале 16 века »

Способ решения проблемы:

- -разделить класс на 5 групп и проанализировать исторический документ:

1 группа- Карамзин Н. М. « История государства Российского»

2 группа-Соловьев С. М. « История России с древнейших времен»

3 группа- Платонов С. Ф. « Лекции по русской истории»

4 группа- Костомаров Н. И. « История России в жизнеописаниях ее главнейших деятелей»

5 группа- Иловайский Д. И. « История России. Собиратели Руси»

Россия в конце 15 века – начале 16 века»

Вопросы и задания к текстам:

- Выделите главную идею текста. Как оценивает автор правителя Руси?
- Сравните эти оценки. Какая из позиций представляется более достоверной и обоснованной?
- Чем можно объяснить различие оценок историков?
- Какие из заслуг Ивана III вы поставили бы на 1-ое место? Почему?
- Какой вам представляется личность Государя Всея Руси? Что привлекает и что отталкивает вас в нем?

« Россия в конце 15 века- начале 16 века»

Представление конечного продукта:

Сочинение « Исторический портрет
Ивана III»

Схема « Как управлялось государство»

Таблица « Расширение территории
Российского государства»

Мини-проект

Использование проектной технологии позволяет формировать позитивную динамику мотивации образовательного процесса, создать ситуацию успеха и творческой атмосферы на уроке и дома.

