

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

Придумано кем — то просто и мудро  
При встрече здороваться и говорить:  
— Доброе утро! Солнце и птицы!  
— Доброе утро! — Улыбчивым лицам!  
И каждый становится добрым,  
доверчивым.  
Пусть доброе утро длится до вечера!

*И. Романов*

# Блиц - опрос

- - часть речи, обозначающая предмет;
  - падеж, отвечающий на вопрос кто?;
  - неизменяемая часть речи, отвечающая на вопросы как? где? когда?;
  - название падежа, который отвечает на вопрос кем?;
  - слова, противоположные по значению;
  - часть слова, в которой заключено значение всех родственных слов;
  - морфема, стоящая между корнем и окончанием;
  - самый распространенный союз;
  - звук, который мы слышим на конце слова груз.

# Разминка «Угадай подлежащее».

- а) Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает.
- б) Летом вырастают, а осенью опадают.
- в) В окна стучит, по крыше гремит, по улице бродит, а в дом не заходит.
- г) Надо мною, над тобою  
Пролетел мешок с водою,  
Наскочил на дальний лес,  
Прохудился и исчез.
- д) Люди ждут меня, зовут,  
А придут к ним – прочь бегут.
- е) Синенькая шуба  
Покрыла весь мир.

# Угадай литературное произведение по словосочетаниям.

- 1 группа: Дуб зеленый, золотая цепь, кот ученый, неведомых дорожках, невиданных зверей.
- 2 группа: Послал где-то, бежала близёхонько, вдруг остановил, говорит сладко.
- 3 группа: Жили в землянке, ловил рыбу, рыбачил 30 лет, новое корыто, высокий терем.

# Рассели “жильцов” в ДОМИКИ.

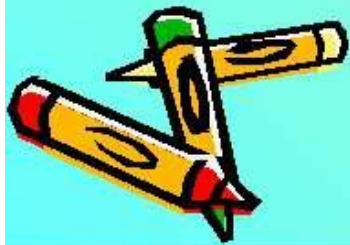
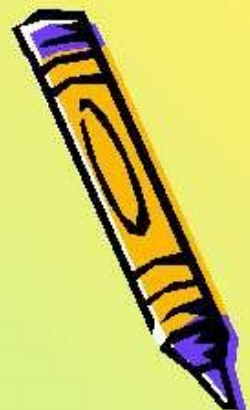
- **Про людоеда.**
- Все вокруг объаты страхом –  
Разъяренный людоед  
Объявил, что съест сегодня  
Замечательный обед.  
В сверхъестественной тревоге  
Всё зверье уносит ноги.  
Даже несъедобный ежик  
Съежился от страха тоже.  
Разъяренный людоед  
Мигом съел мешок конфет,  
Закусил печеньем плотно.  
Он отъявленный злодей,  
Но совсем не ест людей  
И не трогает животных.

«ГЕМОНИИ». ИЗ ДАННЫХ СЛОВ  
составьте предложение,  
соблюдая правила.

- 1 группа: Снег, сверкает, утро, ранний, блеск, волшебный
- 2 группа: Луна блестит, пруд, лес над за, темный, полная
- 3 группа: Луч, погас, гора, дремучий, вечерний, за.

Ура!

Физкультминутка!



# Кто правильно выполнит задания.

## 1 группа.

- Найдите грамматическую основу предложения: Я вышел из палатки и отправился к реке.
- Найдите в предложении дополнение, задайте к нему вопрос: Свежий ветерок играет зелеными листочками.

## 2. группа

- Выделите из предложения словосочетание: Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку.
- Расставьте знаки препинания в предложении, объясните их постановку: На смелого собака лает а трусливого кусает.

## 3 группа

- Найдите в предложении обстоятельство, задайте к нему вопрос: Три девицы под окном пряли поздно вечерком.
- Найдите в данном предложении обобщающее слово, поставьте в предложении знаки препинания: В тайге



# Конструктор. Составьте предложение

- **1 группа.**
- из предложения *С тихим шорохом пробежал по саду ветерок* взять прилагательное, выступающее в роли определения, поставить его в именительном падеже, женском роде, единственном числе;
- из предложения *За ночь земля покрылась пушистым снегом* взять обстоятельство, употребить это слово как подлежащее;
- добавить глагол из предложения *Мама от усталости опустилась на диван;*
- из предложения *Над городом пролетел быстрокрылый самолёт* взять обстоятельство

## □ 2 группа.

- из предложения *Поздней осенью птицы улетают на юг* взять существительное, обозначающее обстоятельство времени, употребить его в именительном падеже единственного числа;
- из предложения *Мороз разруммянил щёки* взять сказуемое, употребить глагол без приставки в 3-м лице единственного числа настоящего времени;
- из предложения *Кисти винограда свисали до земли* взять подлежащее, употребить это слово как дополнение;
- из предложения *Рябины украшают наши леса* взять существительное, выступающее в роли подлежащего, сделать его дополнением, употребив в родительном падеже.

### 3 группа

- Из предложения *Стеной стоят жёлтые колосья пшеницы* взять определение, выраженное именем прилагательным, согласовав его с существительным листьями;
- Из предложения *Пушкин очень любил осень* взять дополнение, употребить слово в именительном падеже, единственном числе;
- Добавить обстоятельство из предложения *Осень щедро одаривает лес краской*;
- Добавить сказуемое из предложения *Земля выстлала на лугу разноцветный ковёр*;
- Из предложения *Куда, дорога, ты ведёшь?* Взять существительное, которое является обращением, употребить его в форме множественного числа в качестве дополнения;
- Добавить союз *и* и продолжить предложение однородным членом.

- В реке там рыба на бугре
- мычит корова в конуре
- собака лает на заборе
- поёт синичка в коридоре
- играют дети на стене
- висит картина на окне
- узоры инея в печурке
- горят дрова в руках девчурки
- нарядная там кукла...

# Соберите пословицу.

- **1 группа.**
- Слово, огня, жжет, больней, недоброе.
- **2. группа**
- Слово, дождь, что, в, засуху, доброе, человеку.
- **3 группа**
- Слово, кошка, и, приятно, ласковое.

Веселая семейка .

Помогите “семейке” собраться вместе,  
прочитайте разорванную записку.

- За деньги ... развлечения ... можно купить ... но не сон ... кровать ... но не здоровье ... но не домашний очаг ... книги ... лекарство ... но не ум ... пищу ... но не красоту ... дом ... но не аппетит ... украшения ... но не счастье.

# Ответ.

- За деньги можно купить кровать, но не сон, книги, но не ум, пищу, но не аппетит, украшения, но не красоту, дом, но не домашний очаг, лекарство, но не здоровье, развлечения, но не счастье.

# употреблении слов в данных предложениях.

- *У Пети смех заразный. Грипп – инфекция заразительная.*
- *Актёр отражал зрителей своим талантом.*



# Распространить предложения второстепенными членами.

- 1 группа: ***Прозвенел звонок. Ученики разговаривали.***
- 2 группа: ***Вошёл учитель. Наступила тишина.***
- 3 группа: ***Начался урок. Дети слушают.***

Вставьте необходимые по смыслу слова и вы получите отрывки из стихотворений А.С. Пушкина, подчеркните второстепенные члены предложения.

- 1) Буря мглою ... кроет.
- 2) То, как путник запоздалый,  
К нам в ... постучит.
- 3) Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,  
На ... небе мгла носилась.

# По опорным словам сочинить четверостишие

- **1 группа** – Синтаксис - важная
- Дружить - жить
- **2 группа** - Повторяли – выполняли
- Сказать – знать
- **3 группа** - Прозвенит – урок
- Не сидится - поделиться

До свидания!

