

Проектная деятельность на уроках трудового обучения в школе VIII вида

Подготовила: учитель трудового
обучения швейное дело С.М.
Лебедева

Характеристика темы:

Цель: Развитие творческих способностей учащихся, для реализации их как на уроках, так и в жизни.

Задача: Создание условий для реализации творческих способностей учащихся.

Актуальность: Подготовка подрастающего поколения к самостоятельной жизни

Этапы работы

Диагностический: На первом этапе осуществляется анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования.

Практический: Внедрение изученного передового педагогического опыта педагогов в работе над темой. Разработать единые требования в оформлении творческих проектов учащихся.

Обобщающий: Обобщение результатов.

Внедренческий: Анализ результатов, вывод.

Продуктивность метода обусловлена:

- ❖ технологичностью: по принципу «от простого к сложному», «от конкретного к абстрактному»;
- ❖ высокая эффективность уроков; навыков
- ❖ развитие речевых навыков учащихся;
- ❖ развитие и поддержание интереса к предмету;
- ❖ практическое применение приобретённых ЗУН в новых ситуациях;
- ❖ развитие коммуникативных навыков;
- ❖ создание благоприятного морально-психологического климата, доброжелательной атмосферы во взаимодействии учителя и обучающихся.

Основные параметры изучения формирования умений и навыков проектной деятельности

Исследовательский этап

Технологический этап

Практический этап

Заключительный этап



Заключительный этап

Выполнение технических условий

Работа с деталями

Экономическое обоснование



Развитие творческого воображения

Умение выполнять технологические условия

Выполнение практических работ

Защита проекта

Кухонный набор Романтика

Выполнили:
Атаева Кавсарат
Моисеева Виктория

7 класс

Учитель: С.М.
Лебедева



Художественная отделка записной книжки



Выполнили :
Махмутов Ильдар
Солодова Ксения

8 класс

Учитель: С.М.
Лебедева

Выступления на МО учителей трудоового обучения

- ❖ Психологические проблемы профессионального определения выпускников коррекционных школ
- ❖ Организация и методика выполнения творческого проекта.
- ❖ Особенности ребёнка в процессе учебно-трудоовой деятельности.