

# МАТЕМАТИКА



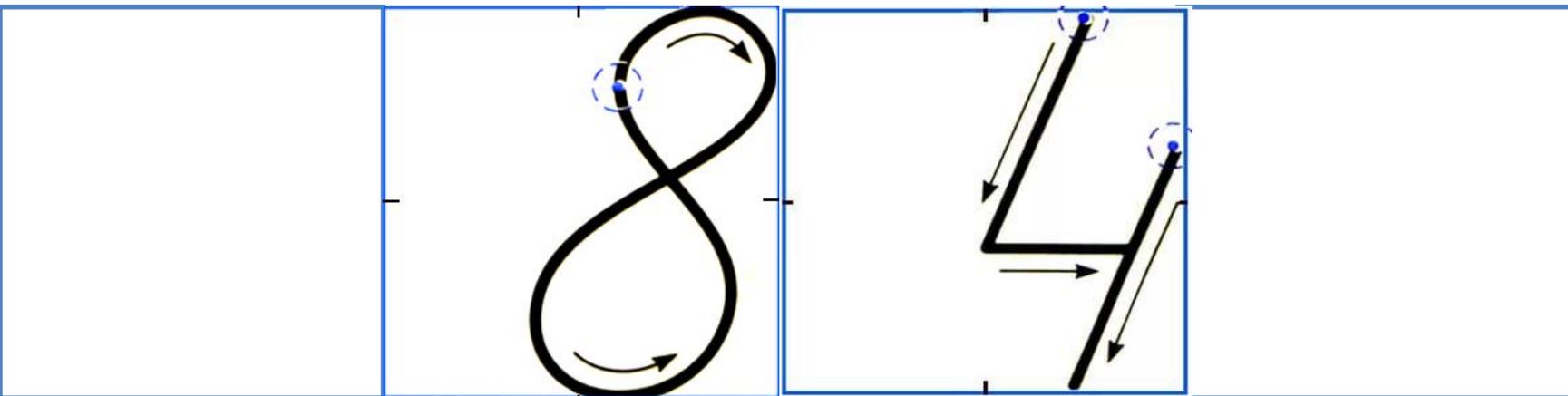
**Ну, ребята, чур, молчок!  
Начинается урок.**



12 декабря.  
Классная работа.



# Минутка чистописания





# Математический диктант



1. Какое число надо умножить на 7, чтобы получить 56?
2. 36 уменьши в 9 раз.
3. На сколько 42 больше 6?
4. 27 больше задуманного числа в 3 раза. Чему равно задуманное число?
5. 3 меньше задуманного числа в 5 раз. Чему равно задуманное число?
6. Какое число больше 6 в 8 раз?
7. 6 увеличь в 9 раз.
8. Во сколько раз 24 больше 6?
9. Уменьши 36 в 9 раз.
10. Найди произведение чисел 8 и 7.



**8      4      36      9      15      48      54      4      4      56**



# Разделите выражения на группы

$45 : 5$

$26 : 5$

$35 : 6$

$49 : 7$

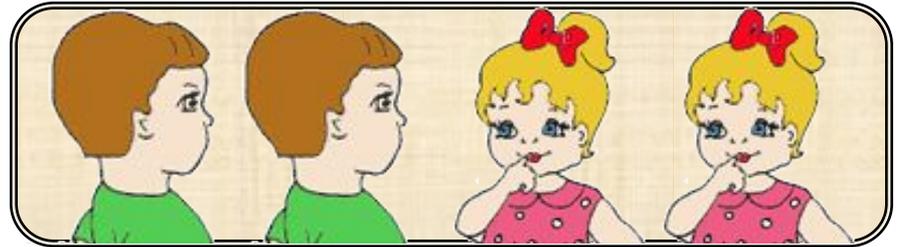
$63 : 9$

$28 : 9$



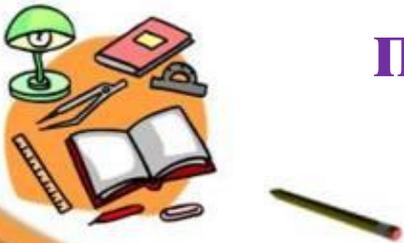
# Что значит нельзя разделить?





$$13 : 4 = ?$$

Можно разделить 13 яблок поровну между 4 ребятами?





**Будьте  
внимательны!  
Новая тема!**



# Тема урока:

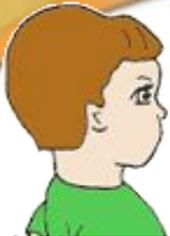
## Деление с остатком.

$$1) \quad 15 : 4 = ?$$

### Цели:

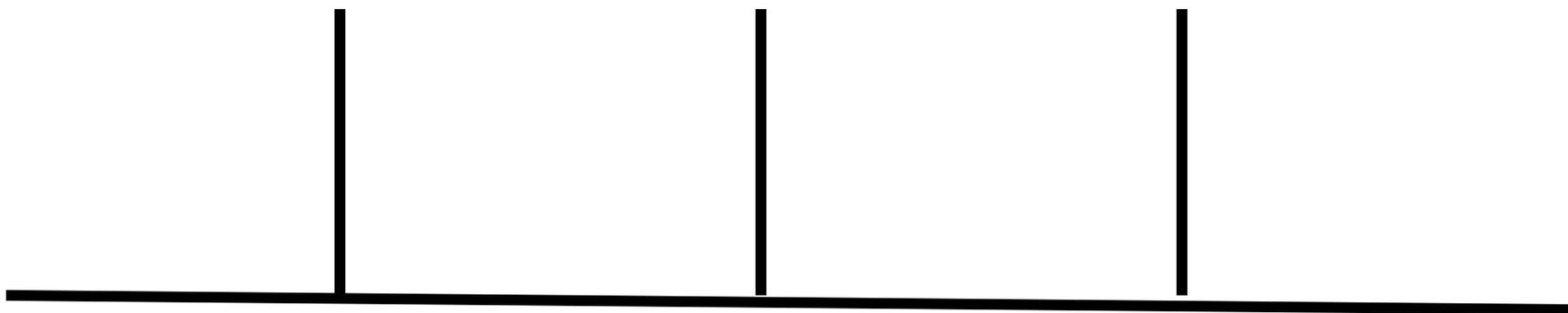
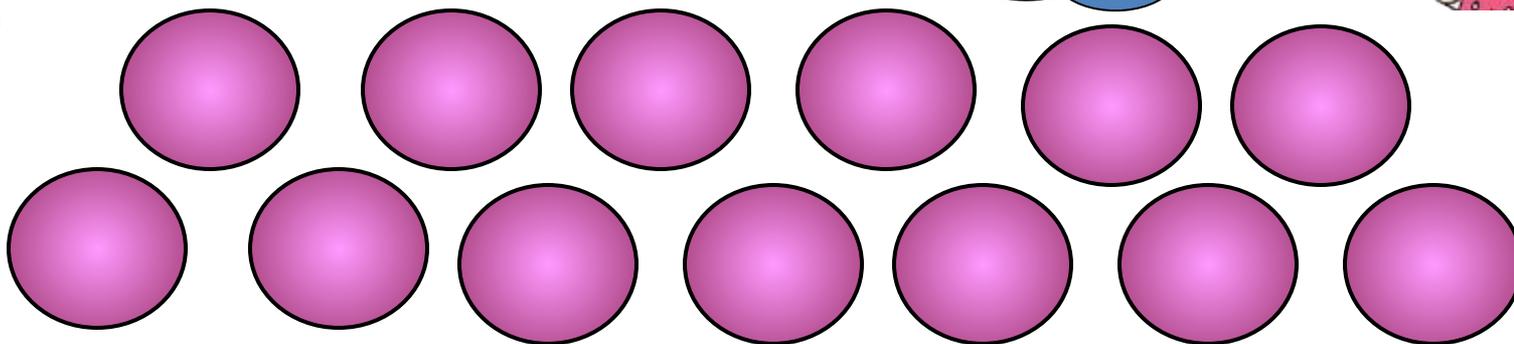
1. Узнаем ....
2. Будем учиться, ...



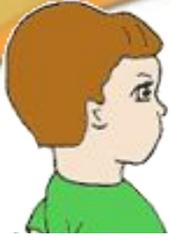


Можно ли 13 яблок  
разделить на 4?

Я думаю  
нет!



$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



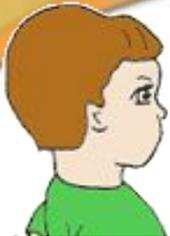
# ПРАВИЛО 1:



При делении с остатком результат записывают двумя числами. Первое число называют неполным частным, второе – остатком.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост } 1 \text{ )}$$





## ПРАВИЛО 2:



Остаток при делении всегда должен быть меньше делителя.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. } 1)$$

<





Алгоритм деления с

остатком



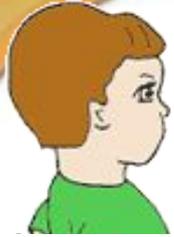
$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$

- Находим наибольшее число, (но меньше делимого), которое можно разделить на делитель без остатка.
- Данное число делим на делитель. Это значение частного.
- Оставшаяся часть делимого – это остаток.

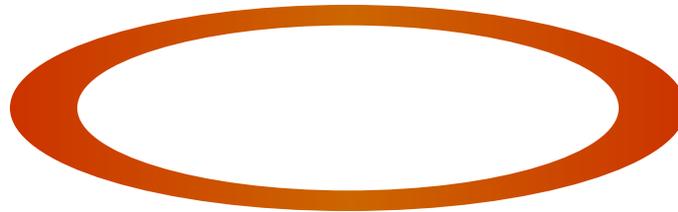
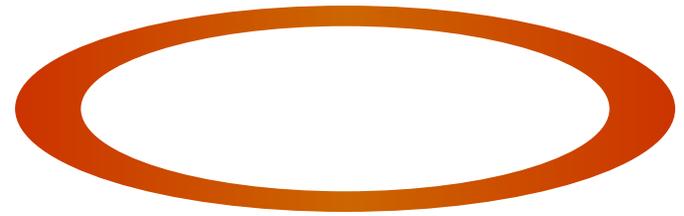
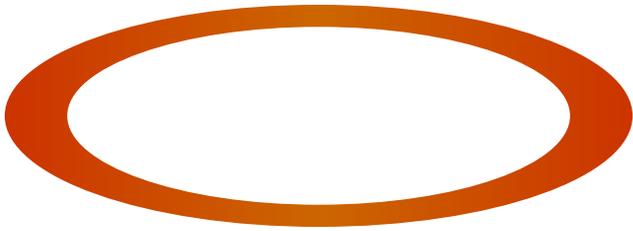


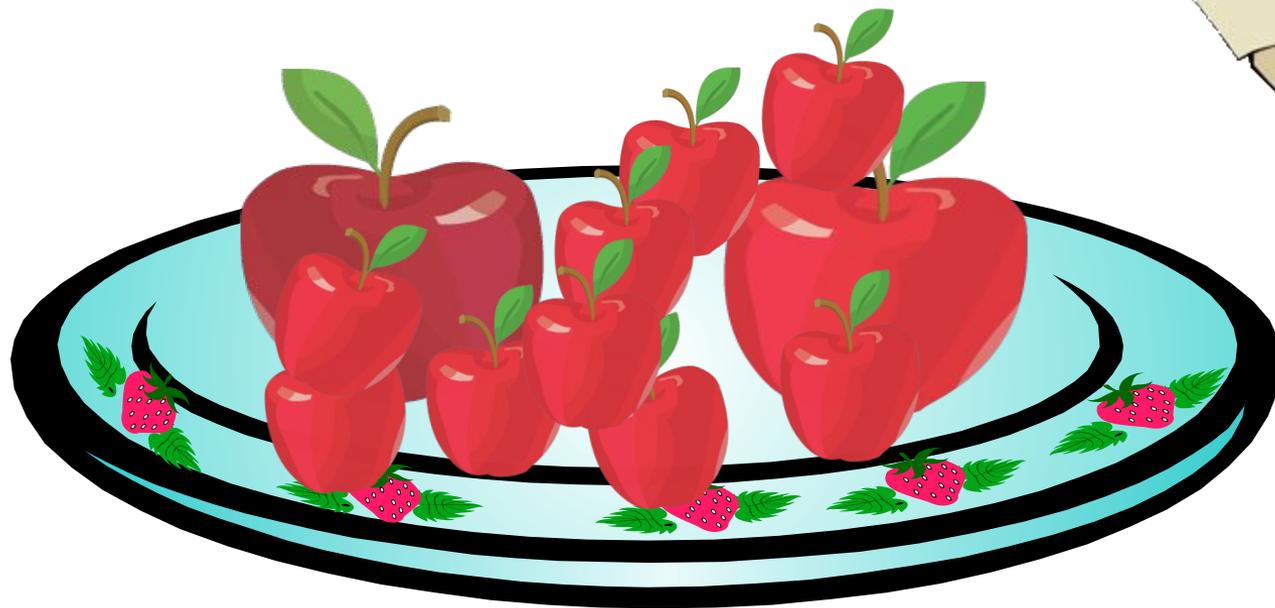
• Проверяем, остаток должен быть меньше делителя.

# Разложим помидоры в тарелки поровну

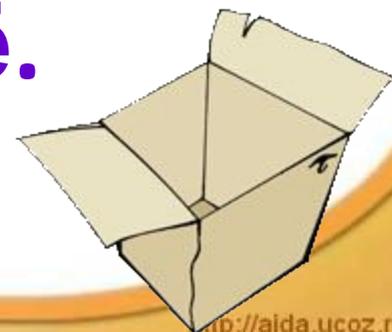
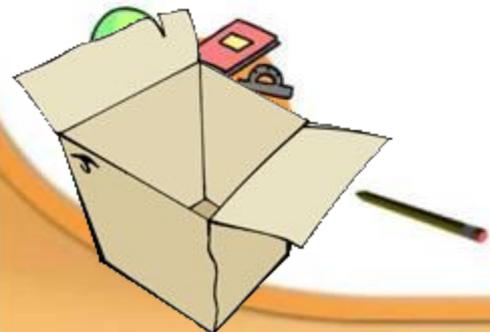


$$11 : 3 = 3 \text{ (ост. 2)}$$





Разложите в 4 коробки  
**11** яблок, **4** strawberries  
задаче и решите её.



4	2	:	5	=	8
4	0				
	2	ост			

При делении с остатком, подбирается наибольшее число до делимого, которое делится на делитель.



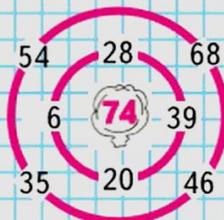
## Деление с остатком

$$17 : 3$$



### ЛАБИРИНТ:

$$\square + \square = 74$$



Как узнать, сколько раз по 3 содержится в 17?



В 17 содержится 5 раз по 3, и ещё остаётся 2.

Решение записывают так:

$$17 : 3 = 5 \text{ (ост. 2)} \text{ или так:}$$

$$\begin{array}{r|l} 17 & 3 \\ -15 & \\ \hline 2 & \end{array}$$

Запись читают так:

«17 разделить на 3, получится 5 и 2 в остатке» или «Делимое 17, делитель 3, частное 5, остаток 2».

1. Рассмотрите рисунки. Объясните записи и прочитайте их по-разному:

$$15 : 2 = 7 \text{ (ост. 1)}$$

$$15 : 4 = 3 \text{ (ост. 3)}$$

$$15 : 3 = 5 \text{ (ост. 0)}$$

2. Выполните деление, сделав рисунки.  
 $7 : 3$      $10 : 4$      $10 : 6$      $11 : 4$      $12 : 3$
3. В трёх одинаковых тетрадах 54 листа бумаги. Сколько таких тетрад получится из 90 листов? из 72 листов?
4. Прямоугольник разрезали на 8 равных частей. Найдите площадь прямоугольника, если площадь одной восьмой его части равна  $5 \text{ см}^2$ .
5.  $81 : 9 + 54 : 2$      $17 \cdot 3 - 92 : 46$      $18 \cdot 4 \cdot 0$   
 $63 : 21 + 45 : 9$      $18 \cdot 4 - 72 : 12$      $16 : 2 \cdot 0$

?

Выполните деление с остатком.  $15 : 7$      $29 : 3$



# Рефлексия

*-Я на уроке научился...*

*- Я умею ...*

*-Я могу научить других...*



# Молодцы!



# Спасибо за урок