

МАТЕМАТИКА



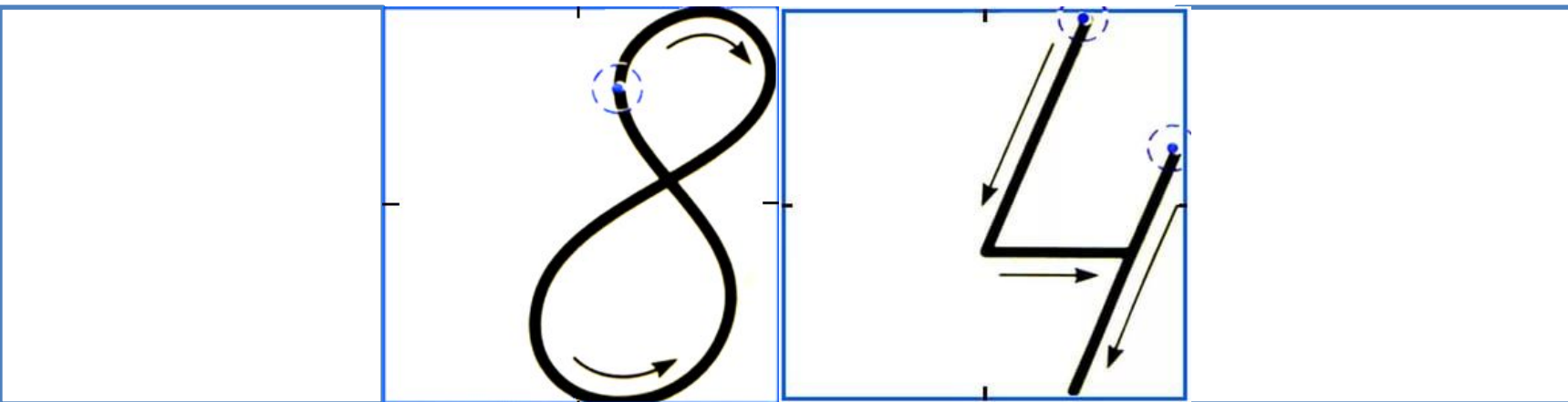
**Ну, ребята, чур, молчок!
Начинается урок.**



12 декабря.
Классная работа.



Минутка чистописания





Математический диктант



1. Какое число надо умножить на 7, чтобы получить 56?
2. 36 уменьши в 9 раз.
3. На сколько 42 больше 6?
4. 27 больше задуманного числа в 3 раза. Чему равно задуманное число?
5. 3 меньше задуманного числа в 5 раз. Чему равно задуманное число?
6. Какое число больше 6 в 8 раз?
7. 6 увеличь в 9 раз.
8. Во сколько раз 24 больше 6?
9. Уменьши 36 в 9 раз.
10. Найди произведение чисел 8 и 7.



8 4 36 9 15 48 54 4 4 56



Разделите выражения на группы

$45 : 5$

$26 : 5$

$35 : 6$

$49 : 7$

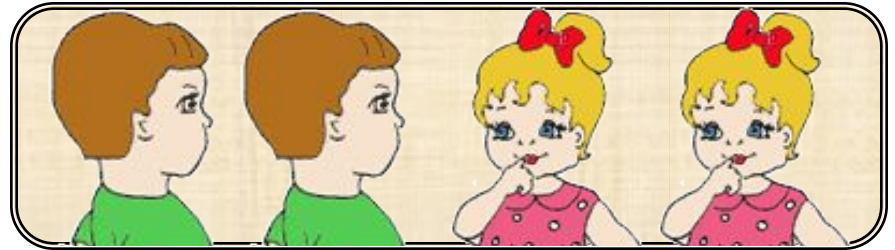
$63 : 9$

$28 : 9$



Что значит нельзя разделить?





$$13 : 4 = ?$$

Можно разделить 13 яблок поровну между 4 ребятами?





**Будьте
внимательны!
Новая тема!**



Тема урока:

Деление с остатком.

$$1) \quad 15 : 4 = ?$$

Цели:

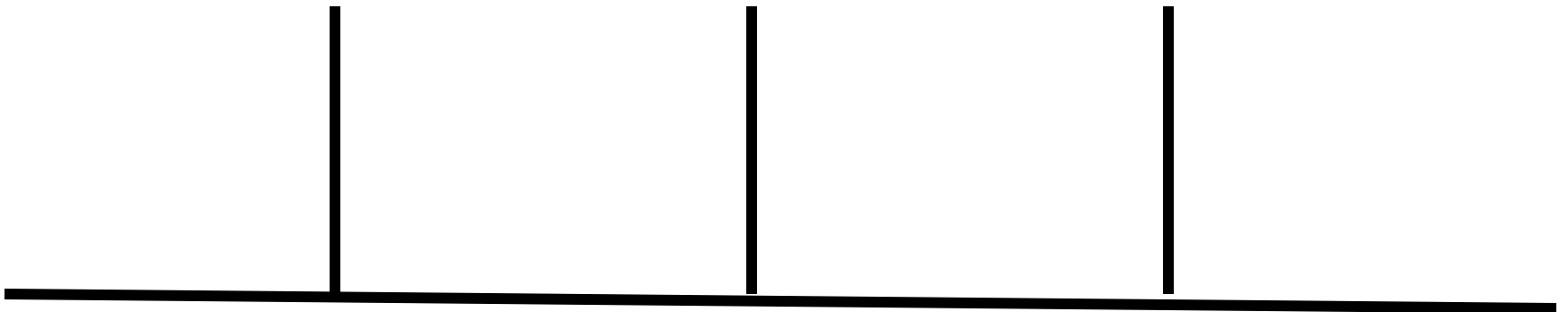
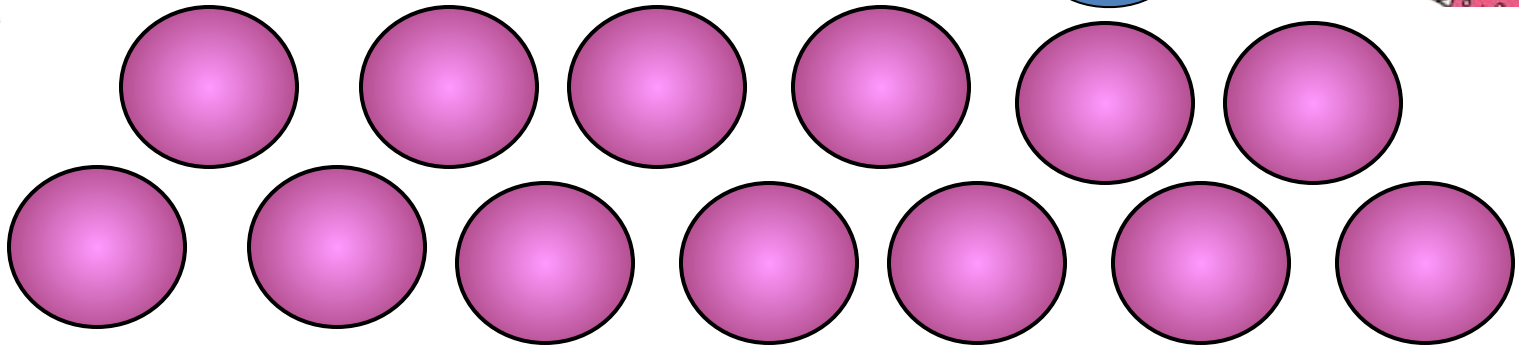
1. Узнаем
2. Будем учиться, ...





Можно ли 13 яблок
разделить на 4?

Я думаю
нет!



$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



ПРАВИЛО 1:



При делении с остатком результат записывают двумя числами. Первое число называют неполным частным, второе – остатком.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост } 1 \text{)}$$





ПРАВИЛО 2:



Остаток при делении всегда должен быть меньше делителя.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. } 1)$$

<





Алгоритм деления с

остатком



$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$

- Находим наибольшее число, (но меньше делимого), которое можно разделить на делитель без остатка.
- Данное число делим на делитель. Это значение частного.
- Оставшаяся часть делимого – это остаток.

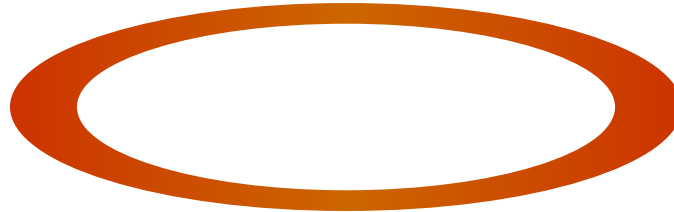
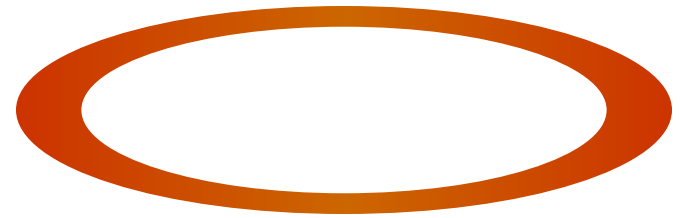
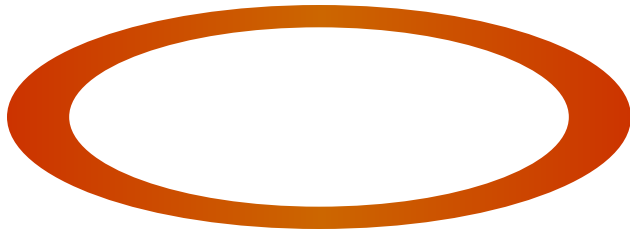


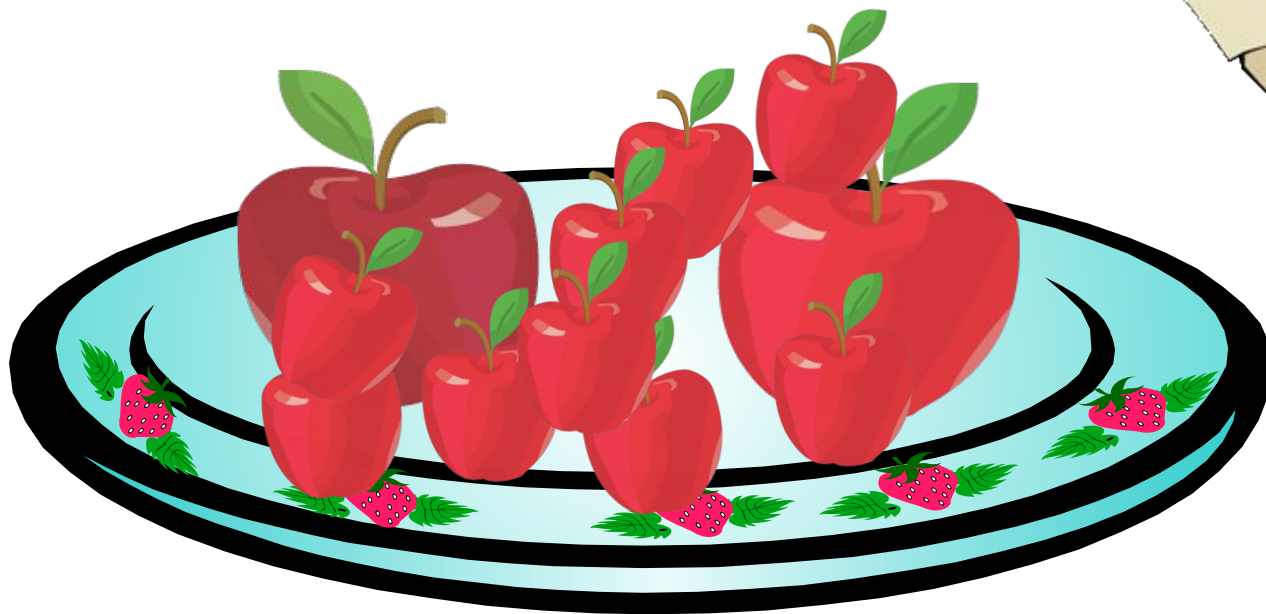
• Проверяем, остаток должен быть меньше делителя.

Разложим помидоры в тарелки поровну

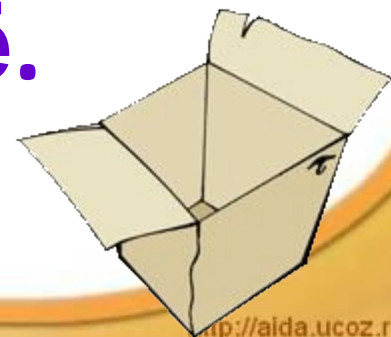


$$11 : 3 = 3 \text{ (ост. 2)}$$





Разложите в 4 коробки
11 яблок, **4** ягоды (айс-криз) унок к
задаче и решите её.



4	2	:	5	=	8
4	0				
	2	ост			

При делении с остатком, подбирается наибольшее число до делимого, которое делится на делитель.



Деление с остатком

$$17 : 3$$



ЛАБИРИНТ:

$$\square + \square = 74$$



Как узнать, сколько раз по 3 содержится в 17?



В 17 содержится 5 раз по 3, и ещё остаётся 2.

Решение записывают так:

$$17 : 3 = 5 \text{ (ост. 2) или так:}$$

$$\begin{array}{r|l} 17 & 3 \\ -15 & \\ \hline 2 & \end{array}$$

Запись читают так:

«17 разделить на 3, получится 5 и 2 в остатке» или «Делимое 17, делитель 3, частное 5, остаток 2».

1. Рассмотрите рисунки. Объясните записи и прочитайте их по-разному:

$15 : 2 = 7 \text{ (ост. 1)}$

$15 : 4 = 3 \text{ (ост. 3)}$

$15 : 3 = 5 \text{ (ост. 0)}$

2. Выполните деление, сделав рисунки.
 $7 : 3$ $10 : 4$ $10 : 6$ $11 : 4$ $12 : 3$
3. В трёх одинаковых тетрадах 54 листа бумаги. Сколько таких тетрад получится из 90 листов? из 72 листов?
4. Прямоугольник разрезали на 8 равных частей. Найдите площадь прямоугольника, если площадь одной восьмой его части равна 5 см^2 .
5. $81 : 9 + 54 : 2$ $17 \cdot 3 - 92 : 46$ $18 \cdot 4 \cdot 0$
 $63 : 21 + 45 : 9$ $18 \cdot 4 - 72 : 12$ $16 : 2 \cdot 0$

?

Выполните деление с остатком. $15 : 7$ $29 : 3$

Рефлексия

-Я на уроке научился...

- Я умею ...

-Я могу научить других...



Молодцы!



Спасибо за урок