

МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова

# Литература Вятского края

## 5 класс

### **Занятие 17**

Автор: Пупышева Л.Н.



Тема занятия:

**« Мы от врага Отчизну  
защищали... »**

# Цель:

- 1) способствовать осознанию и осмыслению блока новой учебной информации в поэтических текстах;
- 2) развивать умение анализировать поэтические тексты;
- 3) воспитывать чувство патриотизма на примере ценностных ориентаций поэзии А.И Скорнякова.

# Александр Иванович Скорняков



[http://viatpol.narod.ru/image/s/hud/skorn\\_foto.jpg](http://viatpol.narod.ru/image/s/hud/skorn_foto.jpg)

**А. И.Скорняков – человек многогранного таланта.**

**Член Союза писателей и Союза журналистов России, в 1996 году А.И. Скорняков стал лауреатом премии имени поэта-фронтовика Овидия Михайловича Любовикова.**

**В годы самоотверженной службы в военные и послевоенные годы был награжден орденом Отечественной войны, «медалью «Георгия Жукова», медалью «За Победу над Японией», «Участнику трудового фронта», «За доблестный труд», «60 и 70 лет» вооруженных сил СССР» .**

# Аналитическая работа с текстом

## Чтение стихотворения «Наше знамя».

- 1) Где, по- вашему, проходил службу юный герой стихотворения?
- 2) Какие строки говорят о том, что герой очень юный?
- 3) Какова роль пейзажа в стихотворении?
- 4) Какое событие описывается?
- 5) Прочитайте последнюю строфу. В чем ее метафоричность?
- 6) Какова основная мысль стихотворения?

# Аналитическая работа с текстом

## Чтение стихотворения « На горизонте пламенел восход»

- 1) О чем это стихотворение?
- 2) В каких строках говорится о том, что бой был страшный?
- 3) Почему бойцы смогли преодолеть страх и пойти в атаку?
- 4) Каким предстает в стихотворении лирический герой?
- 5) О чем он сожалеет и помнит?

# Аналитическая работа с текстом

«На поле Гаоляна»

«Все куда-то спешат  
облака»

1) *Описать событие.  
Определить тему и  
основную мысль  
стихотворения?*

2) *Если бы это  
событие было  
описано в прозе, к  
какому бы жанру  
относилось  
произведение?*

1) *Чему посвящено это  
стихотворение?*

2) *Какие  
художественно-  
выразительные  
средства языка  
помогают автору  
передать красоту  
родины?*

3) *Что беспокоит  
лирического героя?*

# Вывод

И.А.Скорняков – настоящий патриот своей земли. Он проявил патриотизм во время ВОВ, защищая свою родину. Проявил он его и в мирное время как гражданин своего Вятского края, как общественный деятель. Мы видим, что стихи его разноплановы: рассказ о событии, лирическое описание, размышление. Они понятны читателю разного возраста.

# Рефлексия

Кому было интересно  
знакомство с вятским поэтом и  
писателем И.А. Скорняковым?

# Домашнее задание

Провести анализ любого, не прочитанного на уроке стихотворения И.А. Скорнякова.