

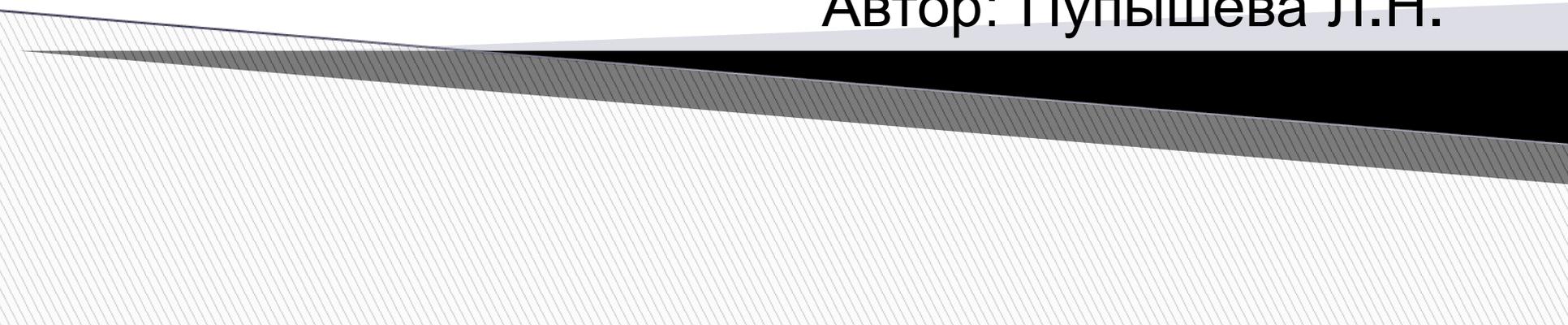
МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова

# Литература Вятского края

## 5 класс

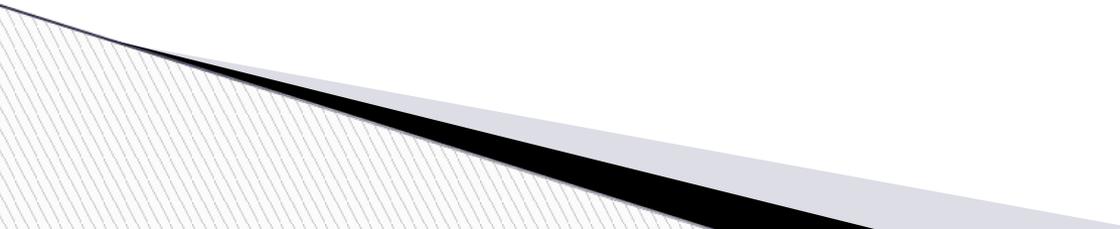
### **Занятие 23**

Автор: Пупышева Л.Н.

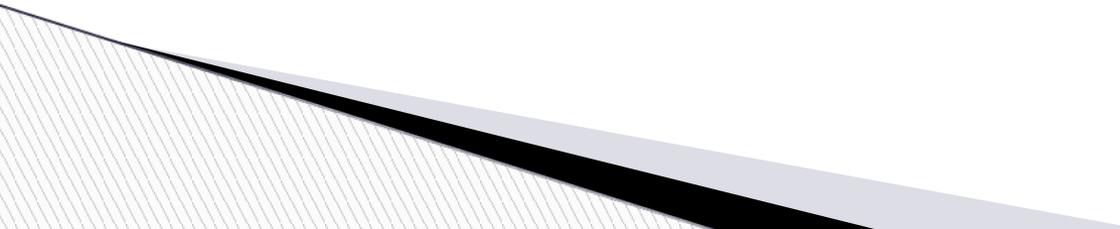


**Тема занятия:**

**Узелки на память  
(Нравственные уроки  
рассказов Сергея  
Горбачёва. Сборник «Ни за  
что».**



# Цель:

- 1) через вторичное прочтение и осмысление подвести учащихся к пониманию замысла автора;
  - 2) продолжить формирование аналитической компетенции читателя;
  - 3) воспитывать ценностные ориентации: уметь оценивать окружающую обстановку, выходить из трудных жизненных ситуаций.
- 

# «За волю к победе»

- Какие чувства вы переживали?
- Как передаёт автор атмосферу?
- Что испытывает герой?
- Что же вдруг происходит?
- Почему мальчик не сходит с дивана?
- **Какой первый узелок мы можем**



# «Яблоко»

- В каком рассказе ещё мальчик проявляет волю к победе?
- Как вы думаете, какая победа для него была труднее? Вторая. Почему? (боролся с чемпионом, всегда ему проигрывал).
- Что заставило героя изменить ситуацию поединка?
- Как вы поняли слова «всё никогда не бывает»?
- Ничто никогда не всё, если (закончите предложение)... веришь в себя.
- Какой следующий узелок?**



# «Ни за что»

Сейчас очень мало осталось ветеранов Отечественной войны.

- Поднимите руки, кому довелось общаться с ними.
- Какие чувства они у вас вызывали?
- Почему смутился Петрович из рассказа «Ни за что», когда мальчик спросил, за что ему орден дали. (стыдно за то, что остался живой и получил награду; считает, что воевал как все).
- **Какой третий узелок можно завязать?**

# «Ботинки»

- Любите ли вы одеться? Всегда ли ваши желания совпадают с возможностями? Конечно, нет. Как выходят из подобной ситуации дедушка и внук?
- Почему мальчик был собою доволен, хотя «наутро болело всё!»?
- Чему научила мальчика история с ботинками?
- **Какой следующий узелок мы завяжем?**



# Вопрос

**Итак, какие нравственные качества могут помочь нам в трудную минуту?**

# Вопросы

- Что объединяет эти рассказы?
- Как раскрывается этот образ?

Образ мальчика создаёт автор.

- Как связаны герой и автор?
- А есть ли вятские слова?
- Зачем вводит их автор?

# Литература

Горбачев С.Ю. Ни за что. – Киров,  
2008. – 29 с.