

Обыкновенные

дроби 5 класс

Автор: Чекурина К.П.



Цели урока:

Познакомить с понятием доля,
половина, треть, четверть,
обыкновенная дробь,
числитель и знаменатель
дроби

Развивать умение читать и
записывать обыкновенную
дробь





ОК,

Ну-ка,

Ты готов

Всё ль на

.....,

порядке,

книжка и тетрадка

Все ли правильно с

Все ль внимательно глядят?



Пришли из глубины веков

Впервые оперировать дробями начали на территории Египта и Вавилона.

Подход математиков двух государств имел значительные отличия. Однако начало и там и там было положено одинаково. Первой дробью стала половина или $1/2$. Дальше возникла четверть, треть и так далее. Согласно данным археологических раскопок история возникновения дробей насчитывает около 5 тысяч лет.



*
Записи вида $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{3}{10}$; $\frac{17}{25}$

и т.п. называют

обыкновенными дробями

или короче- дробями



Обыкновенные дроби
записывают с помощью двух
натуральных чисел и **черты**
дроби

Число, записанное над чертой,
называют **числи**
дроби;

Число, записанное
называют **знаме**



Знаменатель дроби
показывает, на сколько
равных частей
разделили неч
а числитель-
таких частей в



* Прямоугольник поделили на 4 равных части, 1 часть закрасили.

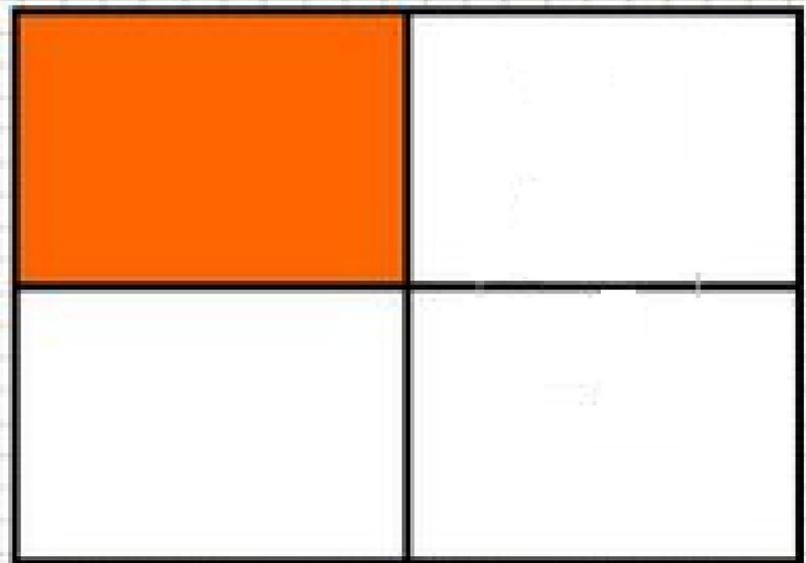
Пишут: $\frac{1}{4}$ прямоугольника закрашена

(читают:

«одна четвертая

прямоугольника

закрашена»



Физминутка

Поднимает руки класс -

Повернулась голова -

Руки вниз, вперед смотри - это три,

Руки в стороны - пошире,

Развернули на четыре,

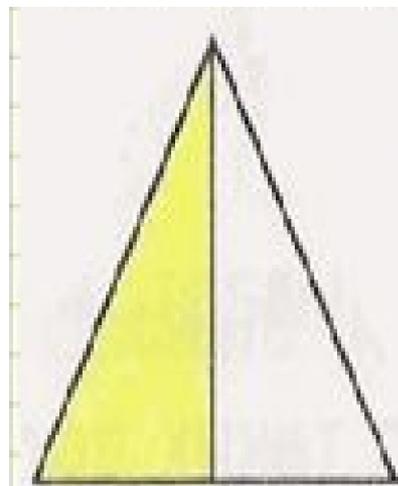
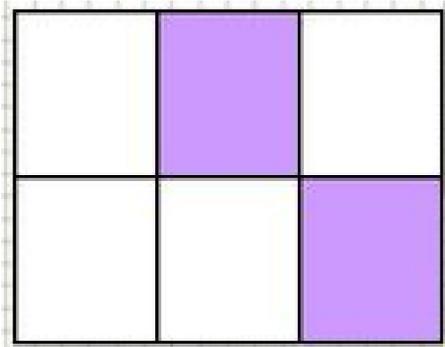
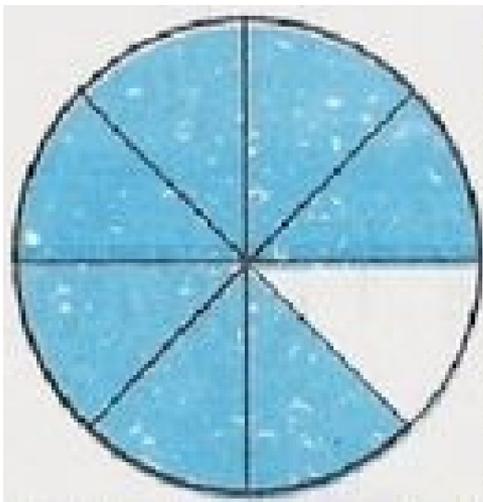
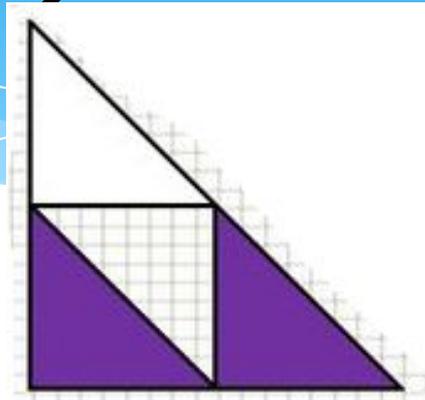
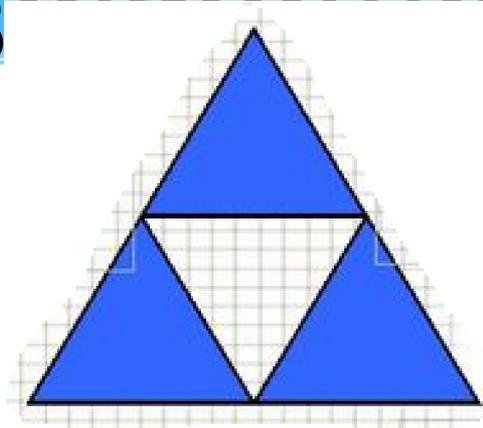
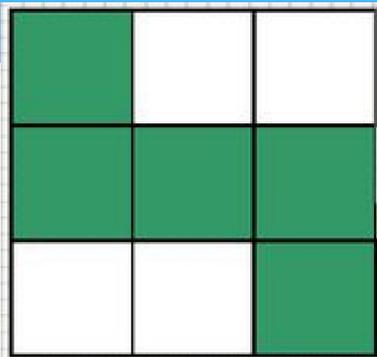
С силой их к плечам прижать - это
пять,

Всем ребятам надо сесть - это

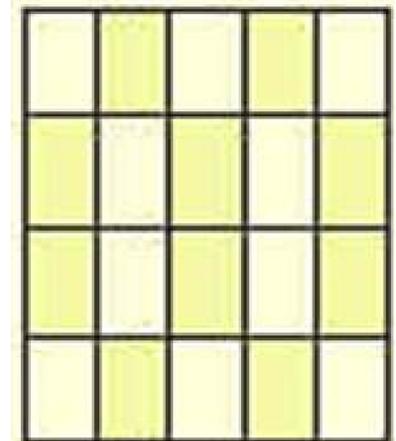
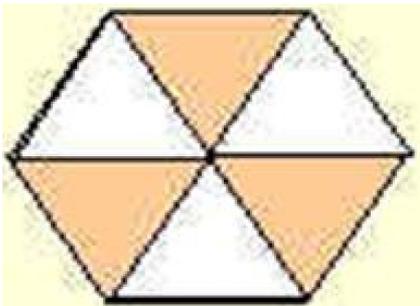
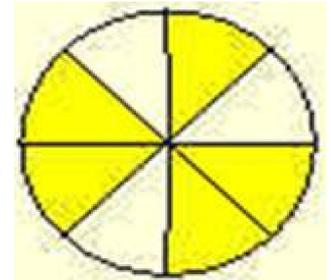
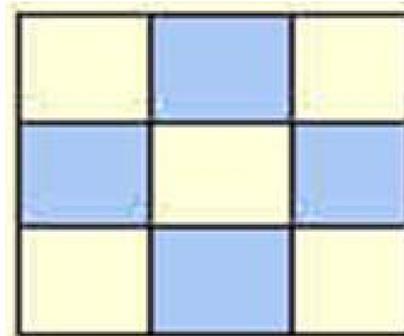
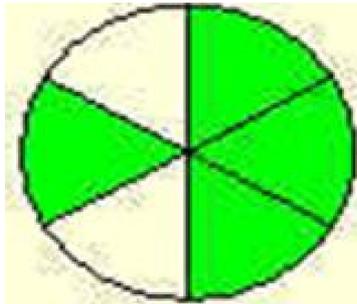
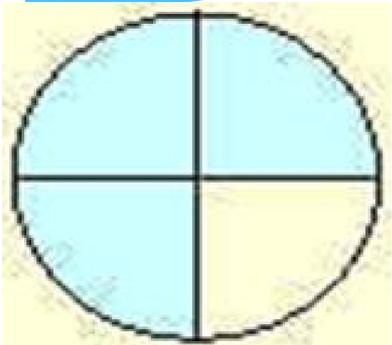
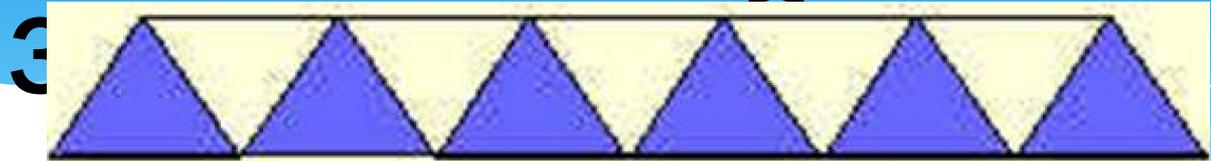
шесть



Какая часть фигуры затрачена?



Какая часть фигуры не



Прочитайте дроби. Что показывает числитель и знаменатель каждой дроби?



$$\frac{12}{13}$$

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{1}{56}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{100}$$

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{9}{25}$$

$$\frac{3}{25}$$

$$\frac{1}{48}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{7}{12}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{7}{18}$$

Запишите в виде обыкновенной дроби:

- 1) Одна вторая
- 2) Семь девярых
- 3) Две десятых
- 4) Одна сотая
- 5) Пять седьмых
- 6) Двенадцать пятнадцатых
- 7) Восемь десятых
- 8) Три пятых
- 9) Четыре восьмых



**Выбери утверждение и
поднимите карточку
нужного цвета:**

- ❖ **Все понял, могу помочь
другим**
- ❖ **Запомню надолго**
- ❖ **Все понял**
- ❖ **Могу, но нужна помощь**
- ❖ **Ничего не понял**

Домашнее задание

Параграф 25 прочитать,
№677,678



Спасибо за

