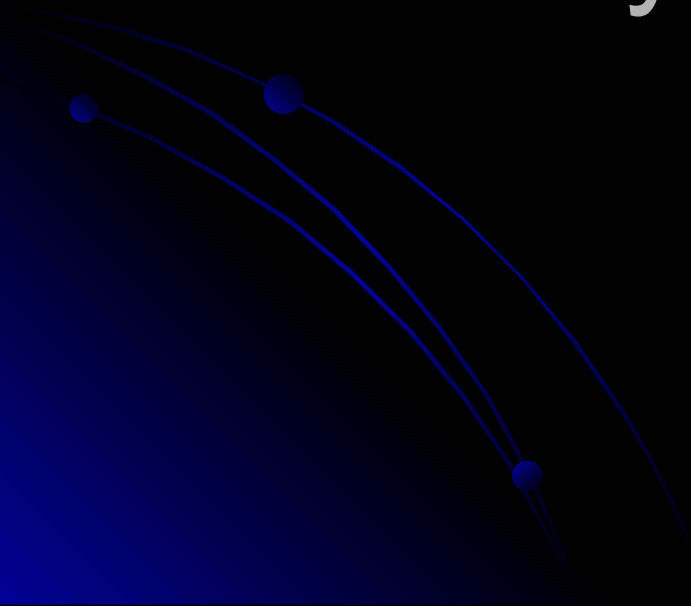
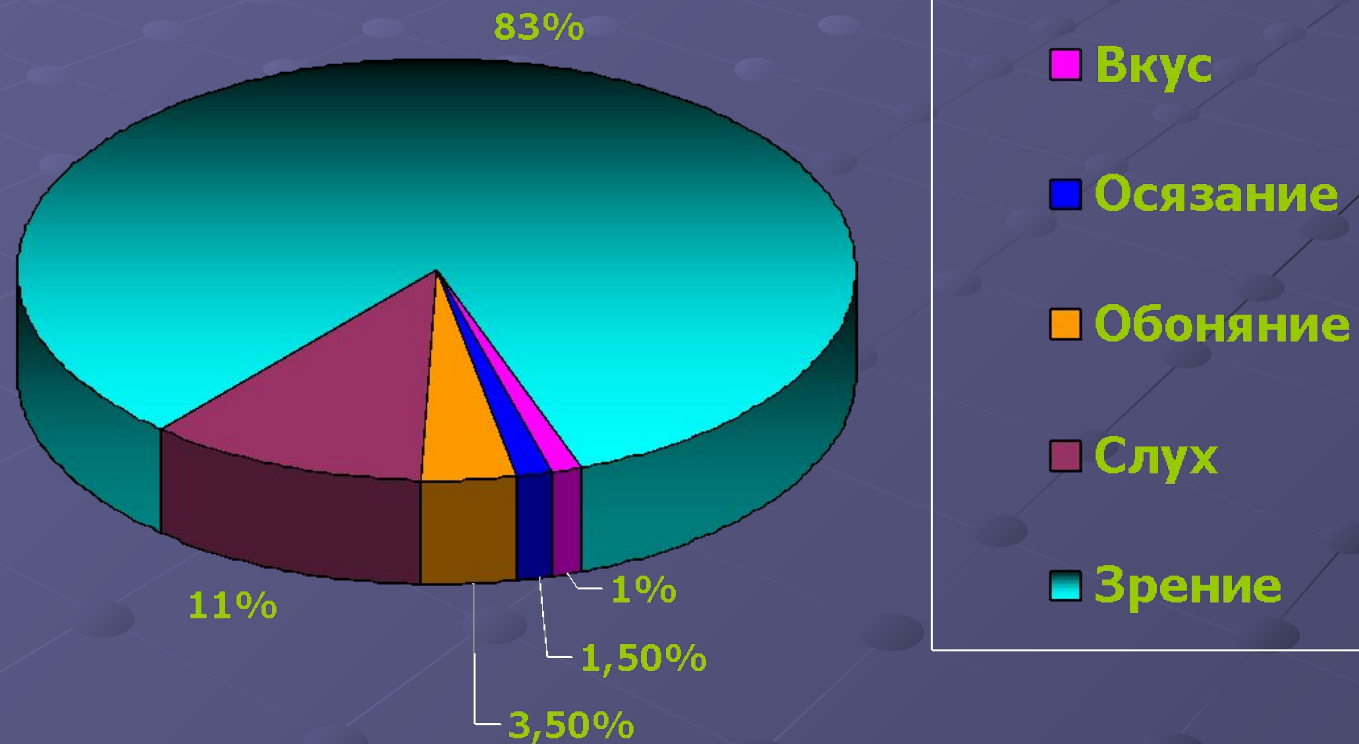


# «Использование современных технологий на уроках истории»



# Актуальность применения информационных технологий на уроке.

- Мы получаем и обрабатываем информацию:



# Особенности восприятия

## *Левое полушарие — логическое*

Обработка только одного фрагмента информации.

Линейная обработка информации.

Последовательные действия.

Письмо.

Анализ.

Связь идей.

Абстракция.

Формирование категорий.

Логика.

Умеренность.

Суждения.

Математика.

Вербальная память.

Использование символов.

## *Правое полушарие — творческое*

Интегрирование в целостное

Воспроизведение множества

данных. Образное мышление

Знания без четких определений.

Рассмотрение решения в целом.

Нахождение сходства.

Интуиция. Озарение.

Внутренние чувства, эмоции.

Синтез.

Визуализация.

Зрительная память.

Распознавание образов.

Соотношение с действительностью.

Ритм.

Мимика.

Цвет, запах.

# Формы и методы использования информационных технологий на уроках истории и обществознания

---



- Сопровождение объяснения нового материала иллюстрациями, картами, содержание которых меняется по мере рассказа учителя.
- Учитывая психофизические особенности учащихся, после просмотра презентации, можно давать для выполнения альтернативные задания:
  - заполнить таблицу, схему, графическая основа которой дана на доске;
  - сделать иллюстрацию к просмотренному сюжету;
  - написать отзыв, рецензию на просмотренный сюжет;
  - составить план.

- Информационные технологии могут использоваться:
  - на факультативных, индивидуальных занятиях;
  - для организации проверочных уроков, тестирования;
  - при проведении вводных лекций;
  - в ходе выполнения домашнего задания, написания рефератов, докладов.

# Таким образом необходимо отметить следующие моменты:

- Применение информационных технологий на уроке в настоящее время является достаточно актуальным.
- Имеющиеся материалы достаточно объёмны и информативны, предполагают комбинации новых форм и подходов.
- Возможности практического использования информационных технологий на уроках ограничены исключительно желанием учителя и возможностями учебного заведения.

**Уроки с использованием  
информационных и игровых  
технологий учат слушать,  
анализировать, повышают интерес  
учащихся к учебной деятельности.  
Такие уроки способствуют  
совершенствованию  
профессионализма педагога, его  
энтузиазму, творческому подходу к  
работе.**