

**«Игровые моменты на
уроках русского языка как
средство развития
познавательной
активности у младших
школьников»**

-
- • участвуй;
 - • будь открыт и активен;
 - • высказывай свою точку зрения в диалоге;
 - • учись, делись опытом, твори, выдумывай, пробуй;
 - • будь готов к совместному творчеству;
 - • создай настроение радости и поддержки.

-
- Игра – это часть учебного процесса, которая помогает формированию фонематического восприятия слова, обогащает ребенка новыми сведениями, активизирует мыслительную деятельность, внимание, а главное- стимулирует речь. В результате чего у детей появляется интерес к русскому языку, способствуют формированию орфографической зоркости младшего школьника.

НЕСКОЛЬКО ШУТОЧНЫХ ВОПРОСОВ ПОТРЕБУЮТ ЗНАНИЯ АЛФАВИТА. У УЧАЩИХСЯ ВЫРАБАТЫВАЕТСЯ УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ ЗВУК И БУКВУ.

- - Из каких двух букв можно приготовить пищу?
- - В каких словах по СТО согласных?
- - Какое слово состоит из семи одинаковых букв?
- - Есть в реке и в озере, а в воде нет; есть в огурце и арбузе, а в дыне нет. Что это?
- - Во время грозы мы наблюдаем молнию и гром. А что вы слышите между ними?

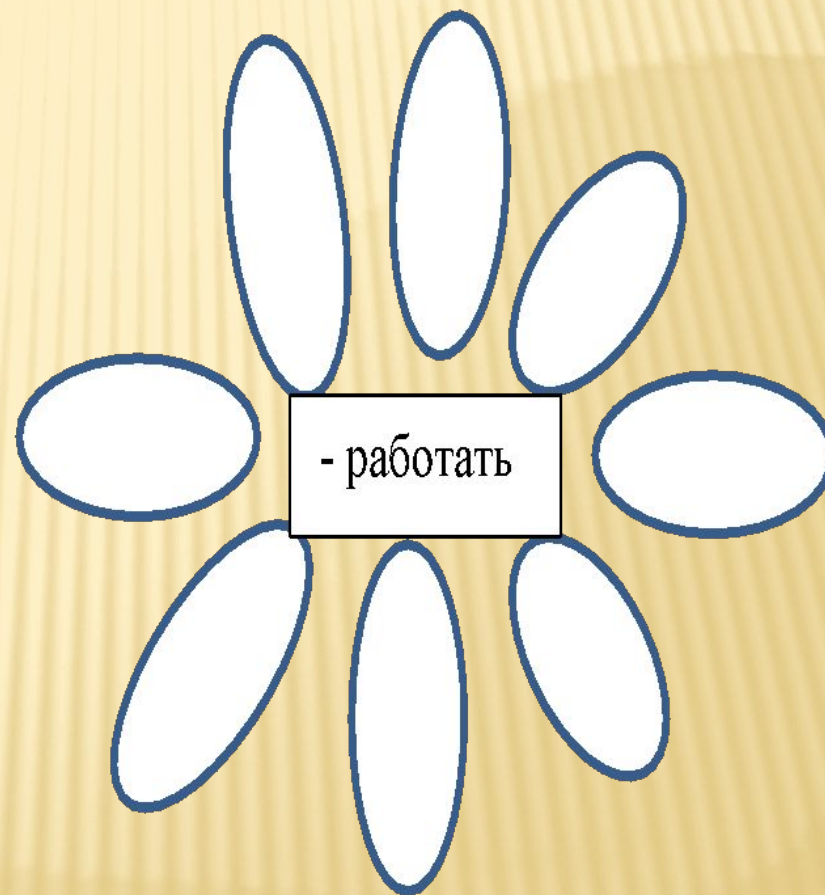
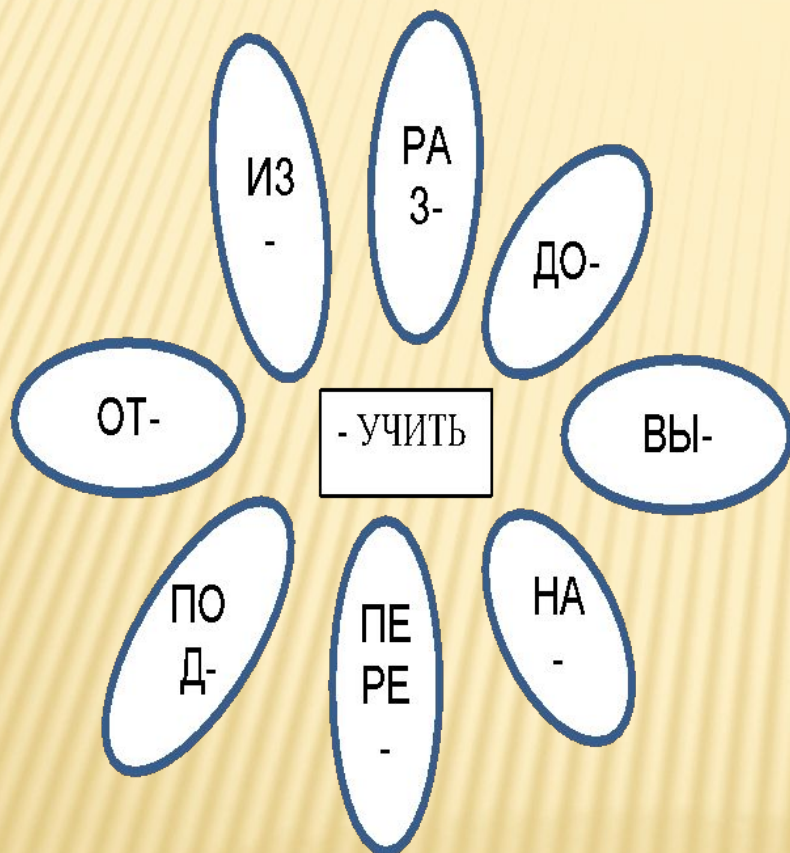
ЛЕКСИЧЕСКИЕ

- ▣ Я и шуба длинная до пят,
 - ▣ И в фигурном катанье меня
 - ▣ Всякий увидать рад.
-
- ▣ А по русскому у нас
 - ▣ Очень сложная программа.
 - ▣ Мы в словах из разных фраз
 - ▣ Ищем дружно...

«УГАДАЙ-КА» (ИГРА С ПОДСКАЗКАМИ)

- Живет в море.... Бывает на эстраде... Видна в ночном небе...
- Был такой композитор... Растет на дереве.... Выпал из тетради...
- Ее можно брать... У всех она своя... Самая большая у Эвереста ...
- Бывает толстый и тонкий... Бывает научный и детский... Есть такой... «Крокодил»
- Есть такое старинное женское имя... Так часто называют подделку... Есть такое дерево...

« РОМАШКА »



«СОСТАВЬ СЛОВО».

- Корень тот же , что и в слове СКАЗКА,
 - Суффикс тот же, что и в слове ИЗВОЗЧИК,
 - Приставка та же, что и в слове РАСХОД.
-
- Начало деревом зовется,
 - Конец - читатели мои,
 - Здесь в книге целое найдется,
 - И в каждой строчке есть они.

ИГРА « ШИФРОВАЛЬЩИКИ »

- Аалтрек, лажок, раукжк, зоонкв
- Оарз, страа, енкл, роамкша
- Плнаеат, здзеав, отрбиа, сген

«СЕРПАНТИН ОДНОЙ ФРАЗЫ».

- 1-й - Я читаю книгу.
- 2-й – Я читаю интересную книгу.
- 3-й – Я читаю интересную книгу по вечерам.
- 4-й - Я читаю интересную книгу по вечерам каждый день.
- 5-й - Я читаю интересную книгу по вечерам каждый день, потому что это мое любимое занятие.

ВСТАВЬТЕ БУКВЫ.

Какие буквы из скобок надо вставить вместо точек, чтобы получились слова?

ро...а (з, с, щ, т, ф)

р...чка (я, е, у, ы) ко...ка (г, ш, р, ч, ж)

б...лка (о, у, ю, е) м...шка (о, у, ы, ю, е)

ЛИШНЕЕ СЛОВО.

- 1. Ворона, грач, бабочка, ласточка
- 2. Шапка, брюки, кепка, шляпа
 - 3. Нос, уши, глаза, очки
- 4. Вишня, морковь, свекла, капуста
 - 5. Молоток, книга, пила, топор
- 6. Корова, лошадь, овца, страус
 - 7. Шкаф, стол, бочка, кровать
- 8. Лимон, цыпленок, банан, телевизор
- 9. Тарелка, стакан, чашка, ведро

«ВЫБЕРИ ТРИ СЛОВА»

- 1-й набор: рыбка, вьюга, чулок, дубки, варенье, чучело, ручьи, чум, гриб.
- 2-й набор: подъезд, склад, ворона, град, съемка, клад, ворота, подъем, воробей.

ИСПРАВИТЬ ОШИБКИ

Змиа.

Впыал снге. В лсеу тхио. Мдвдееи злглаеи в
брлгеоу и сптя. Блкеи сдтия в дплуе и грзтыу
рхоеи. Зйкаи злзлаеи пдо кстуы. Лзые влкои
егбтаю оп лсеу.

РЕБУСЫ

О“ БЕЙ

ТРА

яяяяяяяя

СЖЖЖЖ

ВИКТОРИНА ПРО СЛОВА

Внутри какого насекомого помещается бочка, а внутри какого домашнего животного помещается бак?

В каком мамином приспособлении для уборки обязательно есть осветительный прибор?

В каком цветочке разместилась целая страна?

Какой овощ всегда с собою носит черепаха?

У чего есть тень даже тогда, когда нет солнца или освещения?

Какие конфеты, любимые многими детьми, содержат мел?

В каком учебном заведении круглые сутки без перерыва гимн звучит?

ЗАМЕНИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ.

- Жвачное животное с очень длинной шеей.
- Что у человека дороже всего?
- 60 минут .
- Густой частый лес.
- Хищная рыба с острыми зубами.
- Из чего делают тяжёлые сковородки?
- Животные, которые носят еду на спине.

« 10 ОС »

- Ос - - а На этой осе в октябре позолота,
- Ос - - а А эта растёт на лугу у болота,
- - ос-а У этой на лапках зелёные иглы,
- - ос - - - а- На этой опасно устраивать игры,
- - ос - - - а - - Эта оса на луну улетаёт,
- - ос - - - - а Эта на солнце худеет и тает,
- - - ос - - - - а - - Эта оса продаётся в бутылке,
- - ос - - - а Эта боится горчицы и вилки,
- - ос - а С этой спит в колыбели малыш,
- - о - с - - - - а Эта по классу крадётся , как мышь.

НАЙДИТЕ И ОБВЕДИТЕ ВСЕ СЛОГИ ЖИ

- ОРИВЫОРЖИИМОВЖИРПАГНЫ
ЕВЖИШЫВИЬЫЖИВТЫВШЖИП
ХЫУАШГЕРЫОПТЛОРАЦШГНШ
ЦРАЖИПЛВАСТЬЬМИВДЛАЖИ
ОКЛОЖИВГАДШАРПДВЖИЛРМ
ТЬЖИТИСОРВРАЦШНЕЩЦЦХО
ВЖИЫЬТИОРАЦШЖИНЕШУЦШ
АЛАТЛМИВАОРЖИПРКУЖИРД
ЩХЛОАЫЖИЖЫЛ

НАЙДИТЕ СРЕДИ БУКВ СЛОВА ГОРОХ, БЕРЁЗА, ЗАЯЦ

- ЖЭЖДЛГОРОХОРПАВЦУВАЗАЯЦКЕПРГБ
ЕРЁЗАЛШЩЬОГТРНЗАЯЦИПМАБЕРЁЗАК
ЦУВКАПМНРГОТШЛДЩАЛФЗАЯЦАВИТЬ
ОТРИУКВАПРГОРОХБЕРЁЗАОРПИАЛВМ
ИЛРАПВЫИПАЛЧЗАЯЦОМТЧСГОРПЯЫА
ГНУКПРЛОЯТСВРБЕРЁЗАЗАЯЦАИПМШЫ
ЛДВОСАОЛПМИЫШГШООПЛИРШГЫЛРА
ПАКЕОЛПЫДЗАЯЦБЕРЁЗАБЕРЁЗАЗАЯЦ
ЛРПР

ФОКУСЫ СО СЛОВАМИ

- Из каждого слова возьми последние слоги, составь новое слово:
- 1) мебель, ружьё
- 2) соломка, пора, мель
- 3) лиса, письмо, буклет
- 4) пуловер, пальто, билет
- 5) молоко, реле, берет
- 6) смола, слеза, берет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Ценность таких игр заключается в том, что на их материале можно отрабатывать также скорость чтения, слоговой состав слова, развивать орфографическую зоркость и многое другое.
- Важная роль занимательных дидактических игр состоит еще и в том, что они способствуют снятию напряжения и страха при письме у детей, чувствующих свою собственную несостоятельность, создает положительный эмоциональный настрой в ходе урока.
- Ребенок с удовольствием выполняет любые задания и упражнения учителя. И учитель, таким образом, стимулирует правильную речь ученика как устную, так и письменную.