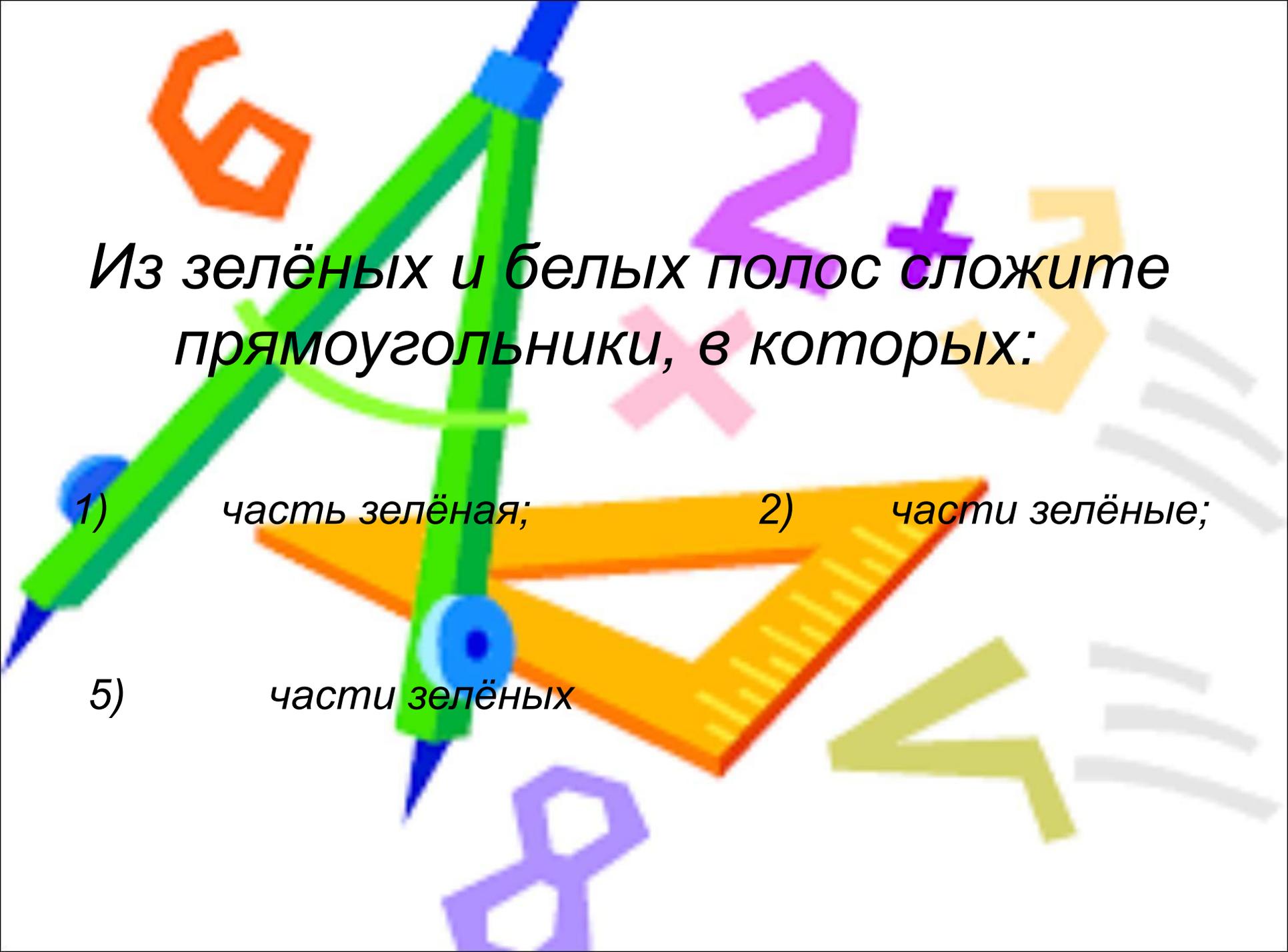
The background features a collection of colorful mathematical symbols and school supplies. A green pencil with blue eraser and sharpener is prominent on the left. A yellow ruler is positioned horizontally across the middle. Various numbers (6, 2, 3, 4) and mathematical symbols (x, %) are scattered in different colors (orange, purple, pink, yellow, green, grey).

Задачки на дроби

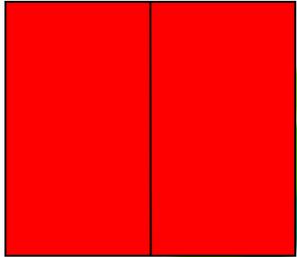


*Из зелёных и белых полос сложите
прямоугольники, в которых:*

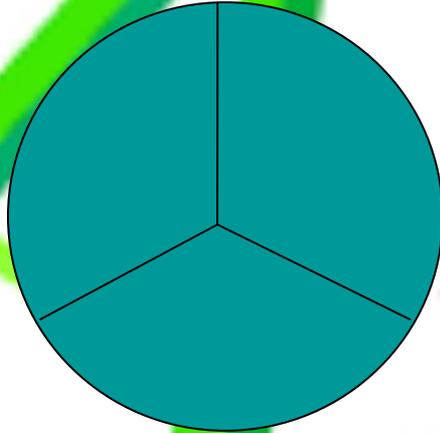
- 1) часть зелёная; 2) части зелёные;
- 5) части зелёных

Проверь себя!

Как найти:



$1/2$



$1/3$



$3/5$

$5/5$

Решите анаграмму

ЕЛОЦЕ ЛОСИЧ

МЕЗНАТЕНАЛЪ

ЛИСЪЧТЕЛИ

СТЪЧА ЛАСИЧ

Проверь себя!

ЦЕЛОЕ ЧИСЛО

ЗНАМЕНАТЕЛЬ

ЧИСЛИТЕЛЬ

ЧАСТЬ ЧИСЛА

Тема: «Задачи на дроби»

Цели урока:

Знать.

1. Определение понятия доли.
2. Форму записи обыкновенной дроби.
3. Смысл числителя и знаменателя.
4. Правила нахождения части от целого, целого по его части и соотношения части и целого.

Уметь.

1. Решать задачи на нахождение части от целого, целого по его части и соотношения части и целого.
2. Указывать в дробных записях числитель и знаменатель.
3. Читать и записывать обыкновенные дроби.

**Разделив большой квадрат на маленькие, выделите
штриховкой квадраты так:**

1) часть вертикальная , а
горизонтальная.

2) - вертикальная, горизонтальная.

3) - вертикальная, - горизонтальная.

4) вертикальная

1. Какое число нужно написать в числителе, чтобы равенство стало верным?

$$\frac{8}{36} = \frac{?}{9}$$

2. Представьте число 4 в виде дроби со знаменателем 7.

3. Представьте число 3 в виде дроби с числителем 21.

4. От дыни массой 2 кг 400 г Ване

отрезали $\frac{1}{5}$ дыни, а Маше $\frac{1}{6}$ дыни.

Сколько граммов дыни осталось?

Задачи:

- В коробке лежит 18 мячей. Из них $\frac{1}{3}$ желтые. Сколько жёлтых мячей лежит в коробке?
- Во время ремонта от куска проволоки отрезали 12 м, что составляет $\frac{3}{4}$ всего куска. Сколько метров проволоки отрезали и сколько метров осталось в куске?
- В классе 32 ученика. 12 человек составляют мальчики. Какую часть класса составляют мальчики?

Определите вид задачи:

1. Из бидона отлили 28 литров молока, а это $\frac{4}{7}$ всего молока. Сколько литров молока было в бидоне?
2. В классе 24 ученика. $\frac{3}{8}$ класса составляют девочки. Сколько девочек в классе?
3. На стоянке 28 автомобилей «Жигули», что составляет $\frac{4}{7}$ всех автомобилей. Сколько всего автомобилей на стоянке?
4. Площадь поля 20га. Тракторист вспахал $\frac{1}{4}$ часть поля. Сколько гектаров вспахал тракторист?
5. В конкурсе участвовали 35 девочек, что составляет $\frac{7}{12}$ всех участников. Сколько всего участников конкурса?
6. В авторалли участвовало 48 автомобилей, $\frac{5}{8}$ из них пришли к финишу. Сколько автомобилей сошло с дистанции?

Вывод:

1. Из бидона отлили 28 литров молока, а это $\frac{4}{7}$ всего молока. Сколько литров молока было в бидоне?
2. В классе 24 ученика. $\frac{3}{8}$ класса составляют девочки. Сколько девочек в классе?
3. На стоянке 28 автомобилей «Жигули», что составляет $\frac{4}{7}$ всех автомобилей. Сколько всего автомобилей на стоянке?
4. Площадь поля 20 га. Тракторист вспахал $\frac{1}{4}$ часть поля. Сколько гектаров вспахал тракторист?
5. В конкурсе участвовали 35 девочек, что составляет $\frac{7}{12}$ всех участников. Сколько всего участников конкурса?
6. В авторалли участвовало 48 автомобилей, $\frac{5}{8}$ из них пришли к финишу. Сколько автомобилей сошло с дистанции?

- Чтобы найти **часть от числа** надо **число, соответствующее целому, разделить на знаменатель и умножить на числитель.**
- Чтобы найти **по части целое число,** надо **число, соответствующее этой части, разделить на числитель и умножить на знаменатель**

Целое число

знаменатель

числитель

Часть числа

⋮

▪

▪

⋮
▪

Часть
от
целого

Целое
по
его
части



Закрепление изученного материала.

Решить задачи:

1. У Буратино было 10 золотых. $\frac{2}{5}$ своих денег он отдал коту Базилио. Сколько золотых получил кот Базилио?
2. Туристы проехали на машине 150 км, что составляет $\frac{3}{5}$ намеченного пути. Какой длины намеченный путь?
3. Ученица исписала $\frac{3}{8}$ тетради. Сколько в тетради всего страниц, если исписано 60 страниц?
4. Ширина прямоугольника 56 см, а это составляет $\frac{7}{8}$ длины. Найдите длину прямоугольника.

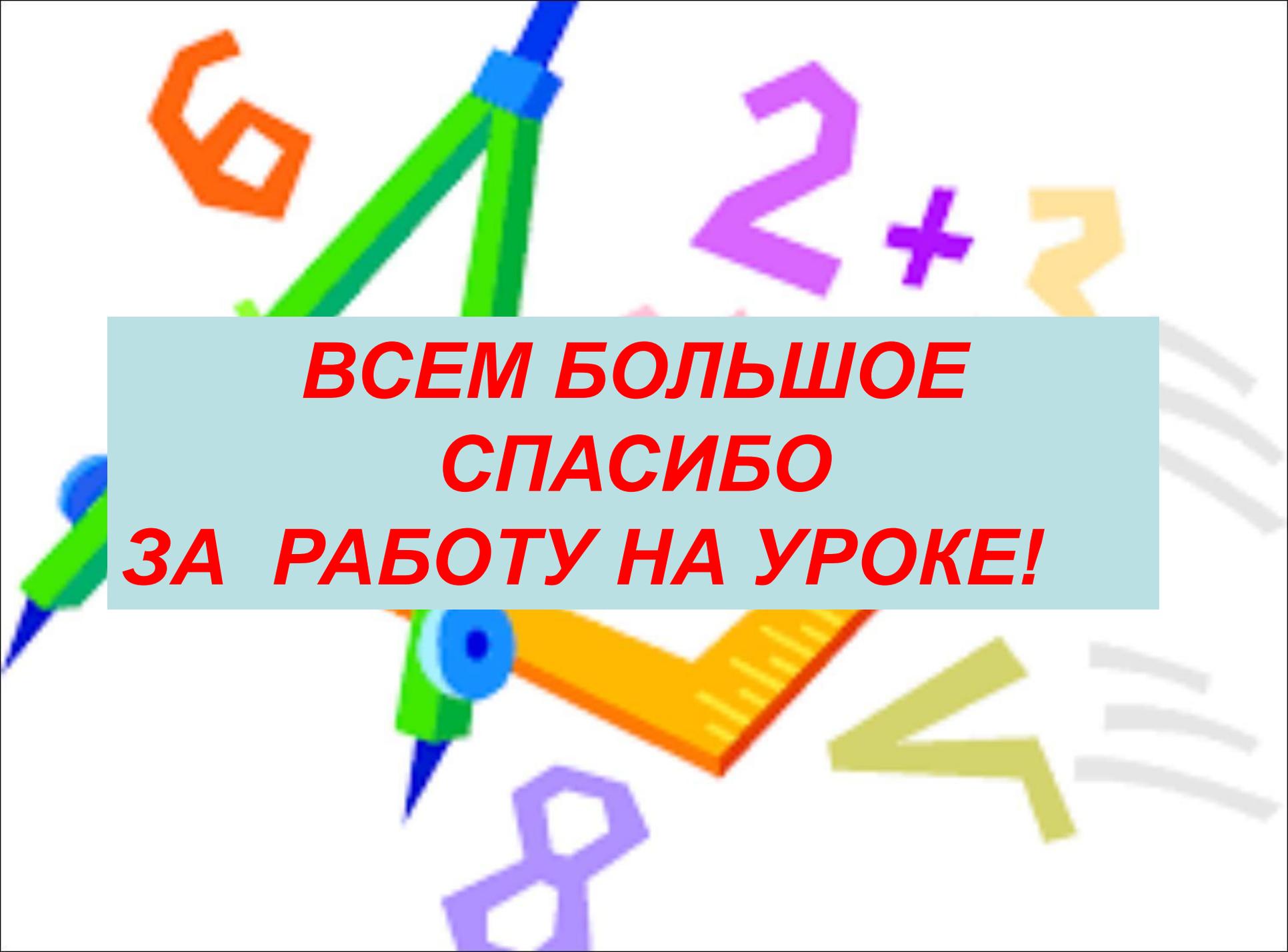
Площадь поля 20 га. Тракторист вспахал 5 га. Какую часть поля вспахал тракторист?

Подведение итогов. Рефлексия.

Не удалось
разобраться
в теме

Остались
вопросы

Тема
раскрыта,
все
понятно

The background features a collection of colorful school supplies and mathematical symbols. A green pencil with a blue eraser and a blue pencil tip is positioned vertically on the left. A yellow ruler is placed horizontally across the middle. Various numbers and symbols are scattered around: an orange '6', a purple '2', a purple '+', a yellow '3', a purple '8', a green '4', and several grey '11's. The items are rendered in a simple, stylized manner.

***ВСЕМ БОЛЬШОЕ
СПАСИБО
ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ!***