

Урок русского языка в 5 классе

Буквы *И* – *Ы* после *Ц*



**Вы все
Талантливы!**

Разминка. Упражнение на восстановление текста

Устраните ненужные повторы: замените существительные местоимениями. Объедините простые предложения в сложные. Используйте для связи союзы: когда, где, и, так, что.

В скобках указано, сколько предложений должно получиться. Всего – 3 предложения

И вот настал счастливый момент. Железный Дровосек стоял перед Элли (1). Он был совсем как новенький. Если не считать нескольких заплаток. Заплатки были наложены там. Железо насквозь пробилось о скалы (1). Мигуны отшлифовали Железного Дровосека. Дровосек блестел. На Дровосека больно было смотреть (1).

Текст-оригинал

И вот настал счастливый момент, когда Железный Дровосек стоял перед Элли. Он был совсем как новенький, если не считать несколько заплаток, наложенных там, где железо пробилось о скалы. Мигуны ошлифовали его, и он так блестел, что на него больно было смотреть.

Повторение – мать учения.

Поднимите

синюю карточку, если в слове пишется А,

жёлтую – если в слове пишется О,

красную – если в слове пишется Ё

Чёрный, расти, причёска,

росток, шорох, излаагать,

шёлк, шов, предложение

Отгадайте звук по «паспорту»:
согласный, глухой непарный,
твердый непарный

[ц]



Исторические (этимологические) сведения о букве Ц

Буква Ц - необычная буква. В древнерусском языке согласный Ц был мягким, как и шипящие Ж, Ш. Со временем (XIVв.) звук Ц стал твердым. Буква И после Ц мягкости не обозначает. Хотя до сих пор в некоторых говорах, например на Украине, мягкость произношения сохранилась.

Разнообразие написаний слов с Ц объясняется историческими причинами.

Определите, какое сочетание звуков повторяется в стихотворении

Цыпленок в цирке выступал,
Играл он на цимбАлах,
На мотоцикле разъезжал,
И цифр он знал немало.
Он из цилиндра доставал
Морковь и огурцы
И только одного не знал,
Где пишут *И*, где *Ы*.

Цимбалы - музыкальный инструмент, по струнам бьют крючками. Род малых гуслей.

Цилиндр-1. тело, ограниченное с концов двумя кругами, а с боков- гнутого по кругам плоскостью. 2.

бодерней убер джентль мена

Самостоятельная работа в группах

Познакомьтесь с правилом в учебнике на странице 128 и выполните задания:

Первая группа: составьте кластер «Буквы И-Ы после Ц»

Вторая и третья группы: в упражнении 359 заполните таблицу

И

1) В КОРНЕ:

ЦИФРА, ЦИРК

2) В СЛОВАХ

НА -ЦИЯ:

СТАНЦИЯ

МИЛИЦИЯ



Ы

1) В ОКОНЧА-

НИЯХ: ОГУРЦЫ

2) В СУФФИК-

САХ: ЛИСИЦЫН

3) В СЛОВАХ-

ИСКЛЮЧЕНИЯХ:

ЦЫГАН, ЦЫЦ, НА

ЦЫПОЧКАХ,

ЦЫПЛЕНОК,

ЦЫКНУТЬ

Поможет запомнить правило правописания Цы-Ци стихотворение

В существительных на *-ция*

Мы всегда напишем *-ия*.

И под **корнем**, посмотри,

Тоже пишем букву *и*.

А в концовке *-цын, -цый, -цы*

Пишем только букву *ы*.

Слова - исключения



**Цыган на цыпочках цыкнул на
цыплёнка: «Цыц!»**

Применяя правило, письменно выполните
упражнение :

*ц...нга, куц...й, ц...новка, овц... , синиц...н, у
гостиниц..., белолиц...й, панц...рь.*

Игра «Шпион»

Выпишите из каждого ряда
лишнее слово :

1. с улиц., белгородц., сестриц.н, ц.кнутъ.
2. ц.ркуль, секц.я, белолиц.й, дикц.я.
3. ц.ган, ц.пленок, ц.кнутъ, ц.тата.

Отгадайте загадку:

Первая группа: *Твердый покров некоторых животных.*

Вторая группа:

*Он циркач такой лихой,
Чертит круг одной ногой,
А другой проткнул бумагу,
Уцепился - и ни шагу!*

Третья группа:

*Пятерка братьев неразлучна,
Им вместе никогда не скучно.
Они работают пером,
Пилою, ложкой, топором.*

Выполните задание

Первая группа: С помощью суффикса *-ын-* образуйте от данных существительных прилагательные:

синица, волчица, кормилица, тигрица

Вторая группа: Перестройте предложения так, чтобы слова с *ц* имели на конце *ы* или *и*:

Укрепления построены бойцами. Синицами были съедены все хлебные крошки. Матч выигран нижегородцами

Третья группа: Распределите слова по двум столбикам:
с *-цы-* и *-ци-*

Ц...нк, ц...тата, ц...пленок, белолиц...й, ц...ркуль, овц..., милиц...я, пунктуац...я

Итоги урока

✓ Что узнали нового?

✓ От чего зависит написание гласной после Ц?

Домашнее задание

*П. 45, упр.357 (п.),
напишите небольшой текст,
используя слова на изученную
орфограмму (в т. ч. слова-
исключения).*