

# Урок

## Прямое и переносное значение слов

К уроку русского языка в 5 классе  
(учебник М.М.Разумовской)

Автор: Чиненкова С.А.

учитель МБОУ СОШ № 9 с углублённым  
изучением отдельных предметов г.Павлово

ул. Коммунистическая, 71

# Предметные цели урока

Ознакомление со способами образования переносного значения слова. Отработка первичных умений и навыков учащихся.

Умение различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слова.

# Метапредметные цели урока

- \* **Познавательные УУД:** умение работы со справочной литературой, постановка и решение проблемы;
- \* **Регулятивные:** умение ставить цели, планировать свою работу, проводить самопроверку;
- \* **Коммуникативные:** умение работать в группе, осуществлять поиск и сбор информации, владение разными формами речи.
- \* **Личностные:** воспитание ответственности, уважения, умения работать в группе, умения оценивать ответы своих одноклассников, привитие учащимся интереса к урокам русского языка, любви к русскому языку, воспитание внимания и активности учащихся на уроке, умения обобщать и делать выводы.

# Лингвистическая разминка

## Найти логическую ошибку

- \* а) Закричал охотник: “ОЙ!  
Двери гонятся за мной!»
- \* б) «Посмотрите-ка, ребятки,  
Раки выросли на грядке».
- \* в) Старый дедушка Пахом  
На козе скакал верхом.
- \* г) На пожелтевшую траву  
Роняет лев свою листву.
- \* д) Синее море перед нами,  
Летают майки над волнами.

# Блиц-опрос.

- \* 1. Что такое лексическое значение слова ?
- \* 2. Сколько значений может быть у слова?
- \* 3. На какие группы по значению делятся слова?
- \* 4. Как слово становится многозначным?
- \* 5. Как образуется переносное значение слова?

# Формулирование темы урока, постановка задач урока

- \* - Какой вопрос возникает?
- \* - Какова будет тема нашего урока?
- \* - Чему мы сегодня должны научиться?

# Построение проекта выхода из затруднения

<b>Значение слова</b>		<b>Песок</b>
<b>Прямое значение</b> 1. Множество крупинок твёрдых минералов	<b>Перенос по сходству</b>  Название <b>песок</b> <i>переносится на кристаллы сахара</i> на основе сходства по форме.	Это речной <b>песок</b> .
<b>Переносное значение</b> 1. Сахар в мелких кристалликах		Купи сахарный <b>песок</b> .

<p><b>Значение слова</b></p>	<p><b>Перенос по смежности:</b></p> <p>Название <b>чашка</b> <i>переносится</i> на название <b>чая, который находится</b> <b>в чашке.</b></p>	<p><b>Чашка</b></p>
<p><b>Прямое значение</b></p> <p>1. Небольшой сосуд для питья.</p>		<p>Где твоя <b>чашка</b>?</p>
<p><b>Переносное значение</b></p> <p>2. Количество чая, равное объёму чашки.</p>		<p>Я выпил три <b>чашки</b>.</p>

# Алгоритм

- \* **Прямое значение слова** – это первое, основное значение многозначного слова. В толковом словаре прямое значение даётся под номером 1.
- \* Другие значения слова называются **переносными**.

# Словарная работа

**Сапфир** – драгоценный камень  
синего цвета

**САПФИРОВЫЙ**, -ая, -ое.

Прил. к [сапфир](#). 1. Сделанный из  
сапфира  
(сапфиров); с сапфиром (сапфирами).

*Сапфировые сережки.*

2. Синий, цвета сапфира. *На ее лице  
светло и ласково улыбаются  
сапфировые глазки.*

М. Горький



Докажите, что слово «сапфировый» многозначное. Чем отличаются эти два значения? Какое можно назвать прямым? А какое переносным?

Для наблюдения



В каких сочетаниях  
многозначное слово  
черный будет иметь  
прямое значение?

\*

Пр

*золотая зорька*

*золотая монета*

*горячее желание*

*горячая вода*

*тяжелое чувство*

*тяжелая сумка*

*сердитая зима*

*сердитая соседка*

*сонные березки*

*сонная девочка*

*шелковые косы*

*шелковые нити*

*душистая весна*

*душистый мед*

Подберите заголовок к каждому столбику.

Придумайте 2 предложения, используя словосочетания из каждого столбика.

Рассмотрите рисунки. Объясните, на чём основан перенос значения с одного предмета на другой – на сходстве или на смежности



# Таблица-схема № 1.

**Груша**

Плодовое дерево со сладкими  
плодами

Плод этого дерева

Спортивный снаряд для отработки  
ударов

# Составьте словосочетания со словом «ЗОЛОТОЙ»



Назовите словосочетания с прямым и  
переносным значением слова

# Таблица-схема №2

## З а п о м н и т е !

Употребление слов в переносном значении на основе сходства по цвету, форме, месторасположению называется **метафорой**.  
Например: В саду горит **костер рябины** красной, но никого не может он согреть.

Переносное значение, при котором неживым предметам приписываются действия людей, называется **олицетворением**. Например: Возле речки, у обрыва, **плачет ива**, плачет ива.

И метафоры, и олицетворения указываются в толковом словаре как переносное значение слов (сокращенно перен.)

В русском языке много средств образности, выразительности.

Значение слова *тёплый (взгляд)* является **переносным**. Видами переносного употребления являются:

- метафора,
- олицетворение,
- эпитет.

## Олицетворение

\* **перенос свойств человека на явления природы и неодушевлённые предметы.**

Например, *весёлый мальчик - весёлый ветер,  
Лиза хмурится - небо хмурится,*

*мальш улыбается - солнце улыбается.*

# Метафора

\* **это переносное употребление слов на основе сходства.**

Например:

*железнодорожная ветка - ветка дерева,  
корень растения - корень слова.*

# Эпитет

чаще всего это прилагательное, употреблённое в переносном значении. Например,

*золотые монеты - золотые руки,  
волчья пасть - волчий аппетит,  
каменная стена – каменное сердце.*

Определи, в каком ряду находится метафора?

- \* *нос корабля, крыло самолёта*
- \* *сладкие воспоминания, солнечное настроение*
- \* *ветер воет, мороз лечит*

# *Выбери, в каком ряду находится олицетворение?*

- \* изумрудные глаза, золотые руки*
- \* гора подарков , куча желаний*
- \* сердитая зима, дремлет лес*



# Подумай, в каком ряду находятся эпитеты?

- \* *серп луны, река времени*
- \* *жаркий спор, тяжёлое чувство, огненные волосы*
- \* *злой ветер, весёлое солнышко*

# Минутка отдыха

\* Двигайтесь!



Каждое из существительных, данных в скобках, соедините с прилагательным. В каких словосочетаниях прилагательные употреблены в прямом значении?

*Верный (решение, друг, перевод, средство)*

*Чистый (вода, золото, лист, комната, небо, произношение, душа)*

*Тёплый (батарея, вечер, шарф, письмо, приём)*

# Составьте с полученными словосочетаниями предложения, в которых поясняется каждое значение прилагательного

Образец: железная кровать (из железа), железный характер (твёрдый, упорный)

Кровать была железная, поэтому от сырости на ней появилась ржавчина.

У моего друга железный характер, его не испугаешь трудностями.

# Упражнение – загадки.

- \* А) Стоит Алёнка – платок зелёный,
- \* Тонкий стан, белый сарафан.
  
- \* Б) Маленького роста я,
- \* Тонкая и острая,
- \* Носом путь себе ищу,
- \* За собою хвост тащу.

# Упражнение – загадки

- \* В) Низок, да колюч,
  - \* Сладок ,да пахуч,
  - \* Ягоды сорвёшь –
  - \* Всю руку обдерёшь.
  
- \* Г) Маленький рост,
  - \* Длинный хвост,
  - \* Серая шубка,
  - \* Острые зубки.

# Упражнение – загадки

- \* Д) Стальной конёк по белому полю бегаёт,  
\* За собой чёрные следы оставляет.
  
- \* Е) Заворчал живой замок,  
\* Лёг у двери поперёк,  
\* Две медали на груди,  
\* Лучше в дом не заходи.

# Прочитайте вслух стихотворение А.А. Прокопьева

- \* Волна, волна – все звуки влажны,
  - \* Да и слились в один размах.
- \* Я произнес сейчас их дважды
  - \* И ощутил их на губах!
- \* Я произнес их снова. Вскоре
  - \* Ко мне пришли издалека
- \* Волнение рек, дыхание моря
  - \* И колокольчик ручейка.
- \* Повсюду волны, волны, волны,
  - \* Великой влаги вечный путь.
    - \* Таков язык!
    - \* И трепет полный
    - \* Мою охватывает грудь!

\*

# Задание

- \* 1 группа – выберите и запишите слова многозначные, определите, в каком значении употреблено слово
- \* 2 группа – выберите и запишите слова в переносном значении, определите вид переноса (эпитет, метафора, олицетворение).
- \*
- \* С помощью каких знаний вам удалось справиться с этим заданием?
- \*



- \* *От деревьев ложатся длинные синие тени, и свежо дышится острым морозным воздухом.*

Найдите слова в переносном значении. В каком стиле речи часто используются слова в переносном значении?



Под ледяным покровом неподвижно спало море. Свинцовые тучи закрывали горизонт

- \* Сделайте разбор предложений. Найдите слова в переносном значении. В каком стиле речи используются слова в переносном значении?

# Рефлексия

- \* Чему был посвящен урок?
- \* - Когда слова могут иметь переносное значение?
- \* -Какие затруднения мы испытали?
- \* - Что помогло нам их преодолеть?
- \* -Оцените свою деятельность на уроке, пользуясь диагностической картой.

# Домашнее задание

- \* 1. Кто узнал, что слово может иметь несколько значений, но не до конца научился различать прямое и переносное значение слова, выполните упр. № 260 из параграфа 34.
- \* 2 Кто научился различать прямое и переносное значение слова, то скажите себе «Я работал хорошо!» и выполните упр. 261 из параграфа 34.

