

**На ОГЭ может быть представлен
текст объемом (140-170) слов.**

**Рекомендуемый объем написанного
изложения (80-100) слов.**



Способ № 1 – Исключение

Исключаем повторы слов

Например:

Чувства - это внутреннее отношение человека к окружающему. Чувства - это неотъемлемая часть личности.

После сжатия текста:

Чувства – это внутреннее отношение человека к окружающему, неотъемлемая часть личности.

Исключаем – синонимы

Например:

На фотографии изображены деревенские ребяташки с открытыми, простодушными, ясными лицами.

После сжатия:

На фотографии изображены деревенские ребяташки с ясными лицами.

**Исключаем – уточняющие,
поясняющие, вводные конструкции.**

Например:

Такие люди, **разумеется**, ничему не удивляются, **а следовательно**, не способны совершить открытие, **даже самое маленькое**.

После сжатия:

Такие люди ничему не удивляются, не способны совершить открытие.

Исключаем однородные члены при обобщающем слове.

Например:

Есть люди, которые, по их мнению, лучше всех разбираются в политике, медицине, образовании – в любых областях человеческого знания.

После сжатия текста:

Есть люди, которые, по их мнению, лучше всех разбираются в любых областях человеческого знания.

Исключаем предложения

Например:

Взаимоотношения подростков и родителей – тема банальная. Кажется, что все, что можно сказать по этому поводу, неоднократно сказано и знакомо всем, как говорится, до зубной боли. Поэтому, вновь приступая к ней, невольно испытываешь чувство неловкости.

После сжатия:

Взаимоотношения подростков и родителей – тема банальная. Поэтому, вновь приступая к ней, невольно испытываешь чувство неловкости.

Способ № 1 – Обобщение

Заменяем однородные члены предложения обобщающим словом.

Например:

Многие утверждают, что слушать музыку дома даже лучше, чем в зале: никто не шепчется, не шуршит конфетными бумажками, не кашляет, не скрипит креслами.

После сжатия:

Многие утверждают, что слушать музыку дома даже лучше, чем в зале: никто не мешает.

Заменяем прямую речь косвенной .

Например:

«Сударыня, вы подарили нам минуту счастья своим творчеством» – сказала горничная великой балерины.

После сжатия текста:

Горничная сказала, что великая балерина подарила им минуту счастья свои творчеством.

Способ № 3 – Упрощение

Сливаем несколько предложений в одно.

Например:

Домашнее чтение вслух очень сближает. **Когда вся семья несколько вечеров подряд читает одну и ту же книгу, это невольно влечет за собой обмен мыслями.**

После сжатия текста:

Домашнее чтение вслух очень сближает, так как невольно влечет за собой обмен мыслями.

Заменяем части предложения указательными местоимениями .

Например:

Уметь дружить и любить - большое искусство.
Психологи часто говорят о том, что **любовь и дружба**
должны пройти определённые испытания,
проверку на прочность.

После сжатия:

Уметь дружить и любить - большое искусство. Об этом
часто говорят психологи.

Заменяем сложноподчиненное предложение простым.

Например:

Настроение человека часто зависит **не от событий, а от того, как он их воспринимает.**

После сжатия:

Настроение человека часто зависит от восприятия им событий.

Сокращаем **количество частей** сложного предложения.

Например:

Если мы в какой-то ситуации действовали во вред себе, своей личности, **то возникают неприятные переживания**, так что мы начинаем **чувствуем себя несчастными**.

После сжатия:

Если мы в какой-то ситуации действовали во вред себе, **то возникают неприятные переживания**

К основным языковым приёмам компрессии исходного текста относятся:

а) исключение:

- повторов;
- одного или нескольких из синонимов;
- уточняющих и поясняющих конструкций;
- фрагмента предложения;
- одного или нескольких предложений;

б) обобщение:

- замена однородных членов обобщающим наименованием;
- замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением;

в) упрощение:

- слияние нескольких предложений в одно;
- замена предложения или его части указательным местоимением;
- замена сложноподчинённого предложения простым;
- замена фрагмента предложения синонимичным выражением.

Ознакомление с памяткой «Алгоритм написания сжатого изложения»

-Прочитайте абзац и определите в нём основную, дополнительную и избыточную информацию.

-Подчеркните опорные слова, словосочетания и предложения, передающие основную информацию.

-Опустите в предложении те слова, которые не изменяют его смысла.

-Опустите предложения, которые вы находите избыточными.

-Переделайте предложения, обобщая информацию микротекста. Если необходимо, объедините два предложения в одно; прямую речь замените косвенной; устраните дублирование грамматических конструкций.

В процессе написания сжатого изложения необходимо помнить:

- ИЗ ТЕКСТА МОЖНО ИЗЪЯТЬ ТОЛЬКО несущественную, дополнительную информацию, отсутствие которой не разрушит смысловую целостность текста;
- вначале нужно смыслить содержание, определить основную тему (передать содержание каждой микротемы) , идею, тип, стиль речи исходного текста.



Домашнее задание: сжать текст изложения, используя способы сжатия.

Внимание! Напоминаю! Один из способов сжатия нужно использовать в каждом абзаце текста.

Какой бы интересной ни была домашняя и школьная жизнь ребенка, не прочти он драгоценных книг – он обделён. Такие утраты невозполнимы. Это взрослые могут прочесть книжку сегодня или через год – разница невелика. В детстве счет времени ведется иначе, тут каждый день – открытия. И острота восприятия в дни детства такова, что ранние впечатления могут влиять потом на всю жизнь. Впечатления детства – самые яркие и прочные впечатления. Это фундамент будущей духовной жизни, золотой фонд.

В детстве посеяны семена. Не все прорастут, не все расцветут. Но биография человеческой души – это постепенное прорастание семян, посеянных в детстве.

Последующая жизнь сложна и многообразна. Она состоит из миллионов поступков, определяющихся многими чертами характера и, в свою очередь формирующих этот характер. Но если проследить и найти связь явлений, то станет очевидным, что всякая черта характера взрослого человека, всякое качество его души и, может быть, даже всякий его поступок были посеяны в детстве, имели с тех пор свой зародыш, свое семечко.