



# Цели урока:

- активизировать знания по теме «Деепричастие»;
- формировать умение находить деепричастия в тексте;
- уметь различать деепричастный и причастный обороты;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки;
- применять полученные знания в повседневной практике.



<b>ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ</b>	<b>ПРИЧАСТИЕ</b>	<b>ДЕЕПРИЧАСТИЕ</b>
1. На какой вопрос отвечает?		
2. Что обозначает?		
3. К какому слову в предложении относится?		
4. Как изменяется?		
5. Какие признаки глагола?		
6. Как образуется?		
7. Каким членом предложения является?		
8. Как выделяется на письме?		



ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ	ПРИЧАСТИЕ	ДЕЕПРИЧАСТИЕ
1. На какой вопрос отвечает?	Какой? Какая? Какое? Какие? <b>Окруженный друзьями</b>	Что делая? Что сделав? <b>Подходя к церкви, увидел он</b>
2. Что обозначает?	Признак предмета по действию	Добавочное действие
3. К какому слову в предложении относится?	К существительному	К глаголу
4. Как изменяется?	По родам, числам, падежам	Не изменяется
5. Какие признаки глагола?	Вид, время, возвратность	Вид, возвратность
6. Как образуется?	Суффиксы	Суффиксы
7. Каким членом предложения является?	Определение	Обстоятельство
8. Как выделяется на письме?	Запятыми	Запятыми





Они (причастия) служат для сокращения человеческого слова, заключая в себе **ИМЕНИ** и **ГЛАГОЛА** силу.

*М.В.Ломоносов.*

Несомненное их  
(деепричастий)

преимущество заключено в  
их краткости  
и динамичности.

Д.Э.



**1.Слушая эту тихую музыку, становится спокойнее.**

**2.Подойдя к дому, собака встретила меня радостным лаем.**

**3.Подъезжая к станции, мне нездоровилось.**

**4.Закончив работу, я передал ее учителю.**

**1.Получив письмо от брата, его охватило сильное волнение.**

**2.Закрыв книгу, у вас в памяти надолго остаются его герои.**

**3.Поравнявшись с нами, девушка приветливо улыбнулась.**

**4.Устав после занятий, мне не читалось.**