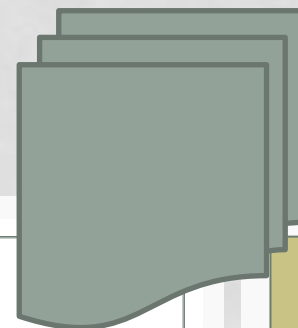


ПРОЕКТ ПО ИНФОРМАТИКЕ



Искусственный интеллект

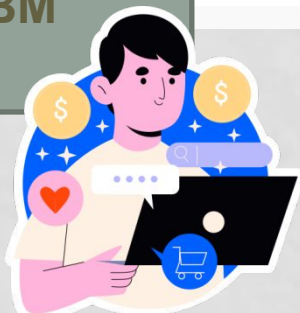
разработки



ВЫПОЛНИЛА:
СМЕРДОВА КСЕНИЯ
АЛЕКСАНДРОВНА



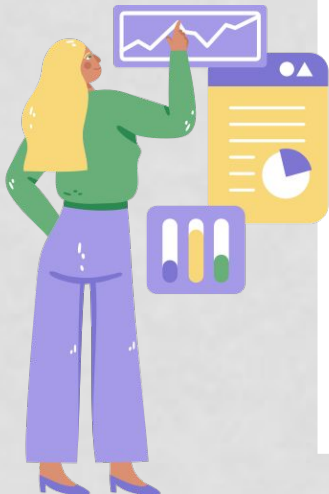
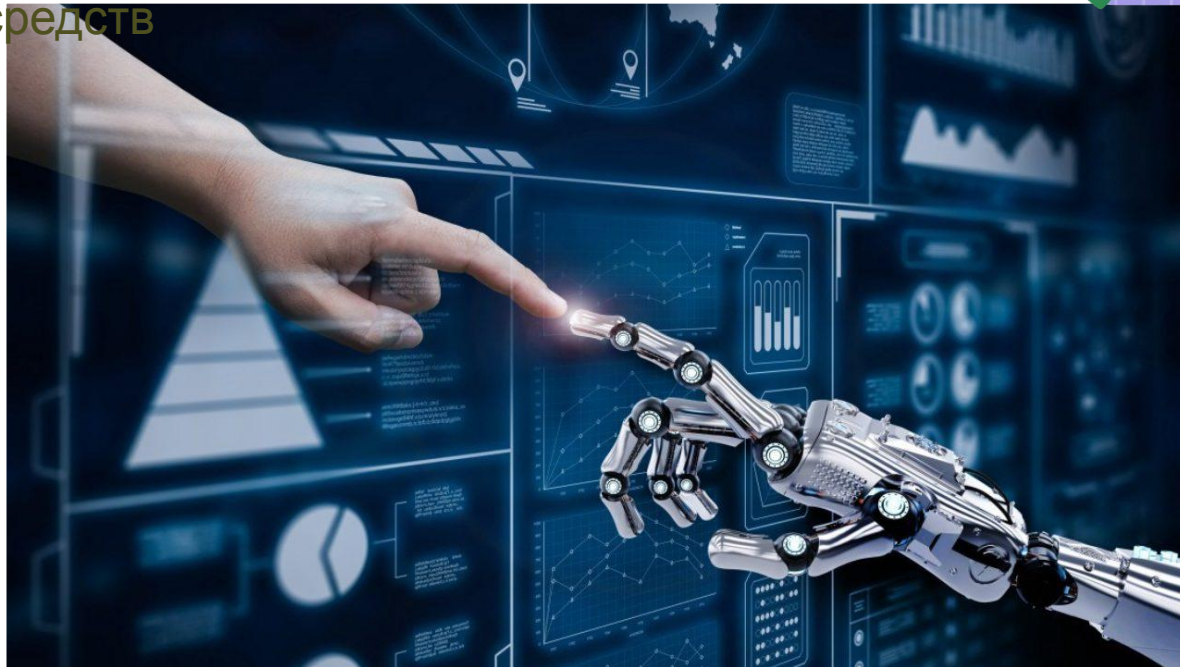
ЭВМ



ТЕМА ПРОЕКТА

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЭВМ

Искусственный интеллект — это направление информатики, целью которого является разработка аппаратно-программных средств



АКТУАЛЬНОСТЬ

Повсеместно внедряется ИИ для удешевления и упрощений производства контента

(?)



ПРОБЛЕМАТИКА

ОТСУТВИЕ
ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ В ИЗУЧЕНИИ
ИИ В ШКОЛЕ



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Виды ИИ

Слабый (Narrow AI)

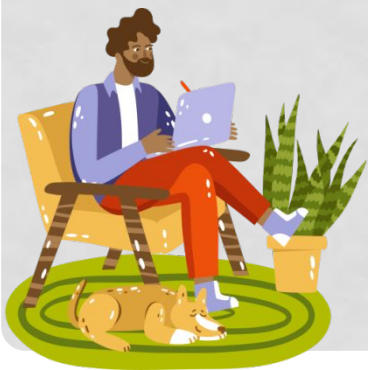
- **Слабый** (узкий) **искусственный интеллект** – это тип **Искусственного интеллекта** (AI), который ограничен **определенной** или узкой областью.

Сильный (AGI)

- **Сильный ИИ** - это способность **ИИ** подражать человеческому **интеллекту** или поведению, которая не отличается для нас от способности человека.

Супер ИИ (Super AI)

- **Супер ИИ** – это любой **интеллект**, который значительно превосходит когнитивные способности человека практически во всех областях



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Систематизация возможности ИИ
для школы

(?)



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Ознакомление с ИИ (что это такое)



- Систематизация возможности ИИ (какое бывает)



- Создание буклета



ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

Внедрение ИИ в образование
облегчит обучение

- Проверка тетрадей
- Сделает образовательный процесс более качественным

- Анализ тепловых карт



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Поиск информации в интернете

- Заенцев И. В. : «Нейронные сети: основные модели»
- Осовский С. : «Нейронные сети для обработки информации»
- Каллан Р. : «Основные концепции нейронных сетей»
- Круглов В. В. : «Нечёткая логика и искусственные нейронные сети



ПРОДУКТ ПРОЕКТА

Буклет



ПЕРСПЕКТИВА ПРОЕКТА

- Цель – заинтересовать учеников, и тем самым создать среду, в которой будет создаваться ии.



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

- Интернет
- <https://neuronus.com/biblio.html>
- <https://www.flaticon.com/ru/search?word=люди&type=sticker>
- <https://trends.rbc.ru/trends/industry/cmrm/619766d59a79471862e77e8a>

