



БУКВЫ **З** и **С** НА КОНЦЕ ПРИСТАВОК

5 класс

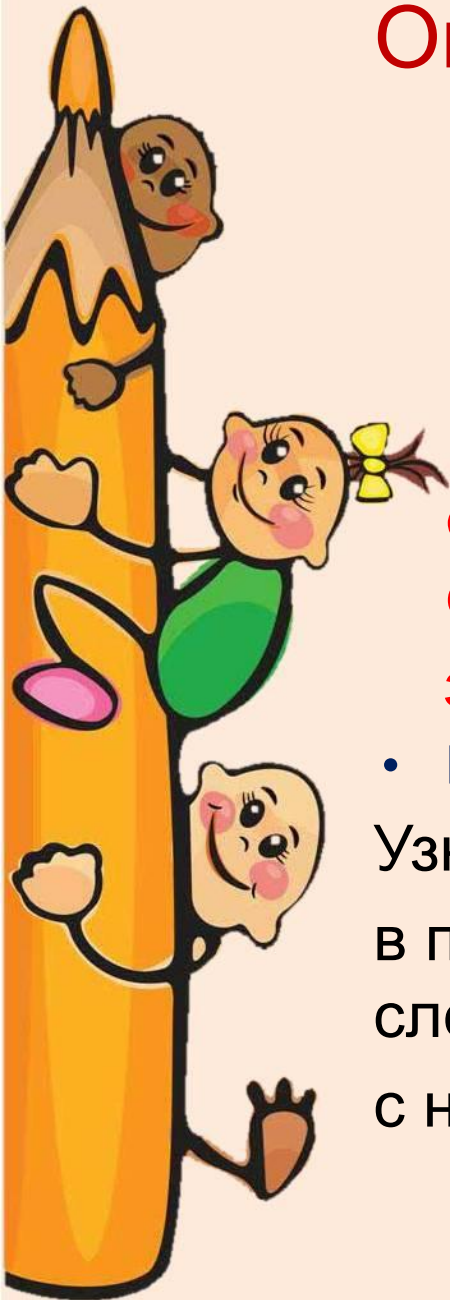


Определяем проблему урока

Прочитайте ключевые слова
урока.

**Приставка,
орфограмма – буква согласного, глухой
согласный,
звонкий согласный.**

- На основе ключевых слов спрогнозируйте цель урока
Узнать новую орфограмму – букву согласного
в приставке; научиться правильно писать
слова
с новой орфограммой в приставке.



Обсудить в парах

Подберите к каждому отрезку слова подходящую для него приставку. Прочитайте получившиеся слова.

..дельник, ...порядок, ...трепенуться,
...конечный, ...жалобить, ...чезнуть

А если бы нужно было записать слова, с какой проблемой вы бы столкнулись? Почему?

- **Сравните**
без/сдельник, без/спорядок, вз/стрепенуться,
без/сконечный, раз/сжалобить, из/счезнуть

Какую букву – **з** или **с** – нужно
писать на конце приставок



Решаем проблему, открываем новые знания

Сравните. Чем отличаются приставки в парах слов?

без- (бес-)

вз- (вс-)

воз- (вос-)

из- (ис-)

раз- (рас-)

низ- (нис-)

безбрежный – бессильный

вздохнуть – вспорхнуть

возрождение – восклицание

избежать – истолковать

раздать – распустить

низвергать – нисходить

Проанализируйте следующий за приставками звук и установите закономерность в выборе буквы на конце приставки.
(Подсказка: вспомните ключевые слова урока.)



Проанализируйте следующий за приставками звук и установите закономерность в выборе буквы на конце приставки.

(Подсказка: вспомните ключевые слова урока.)

Сделайте вывод о правописании букв **з** и **с** на конце приставок и сравните с правилом в учебнике.

Назовите основное условие выбора букв **з** и **с** на конце приставок.

Различай приставки!

с

..... з / с

от гл./зв. согл.

не зависит

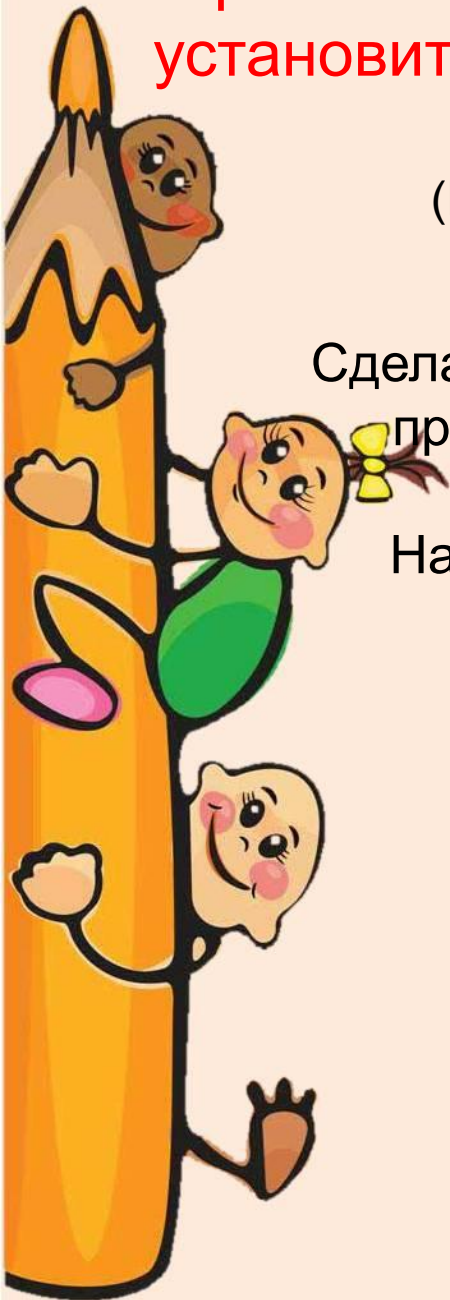
зависит

с**д**елать

раз**д**елить

с**ш**ить

бес**к**райний





Выполнила: Панькова З.В.,
учитель русского языка и
литературы МБОУ
«Посельская СОШ»
Бичурского района
Республики Бурятия