

Деление с остатком

Выполнила: учитель математики
МБОУ «Весёло-Привальская ООШ»
Зырянова И.Ю.

2014 г.

Цели:

- Повторить деление с остатком; учить выполнять деление с остатком; формулировать правило деления натуральных чисел с остатком; правильно употреблять в речи термины «делимое», «делитель», «неполное частное», «остаток»; выполнять проверку правильности выполнения деления с остатком; находить и исправлять ошибки в действии деления с остатком.



108:8

79:8

144:8

115:8

213:8

Проверим!

● $108:8=12(\text{ост.}4)$

● $79:8=9(\text{ост. } 7)$

● $144:8=18$

● $115:8=14(\text{ост.}3)$

● $213:8=26(\text{ост.}5)$



● Может ли остаток
быть больше
делителя?



● Может ли остаток
быть равен 0?



● Как найти делимое
по неполному
частному, делителю
и остатку?

Проверка последнего столбика №533

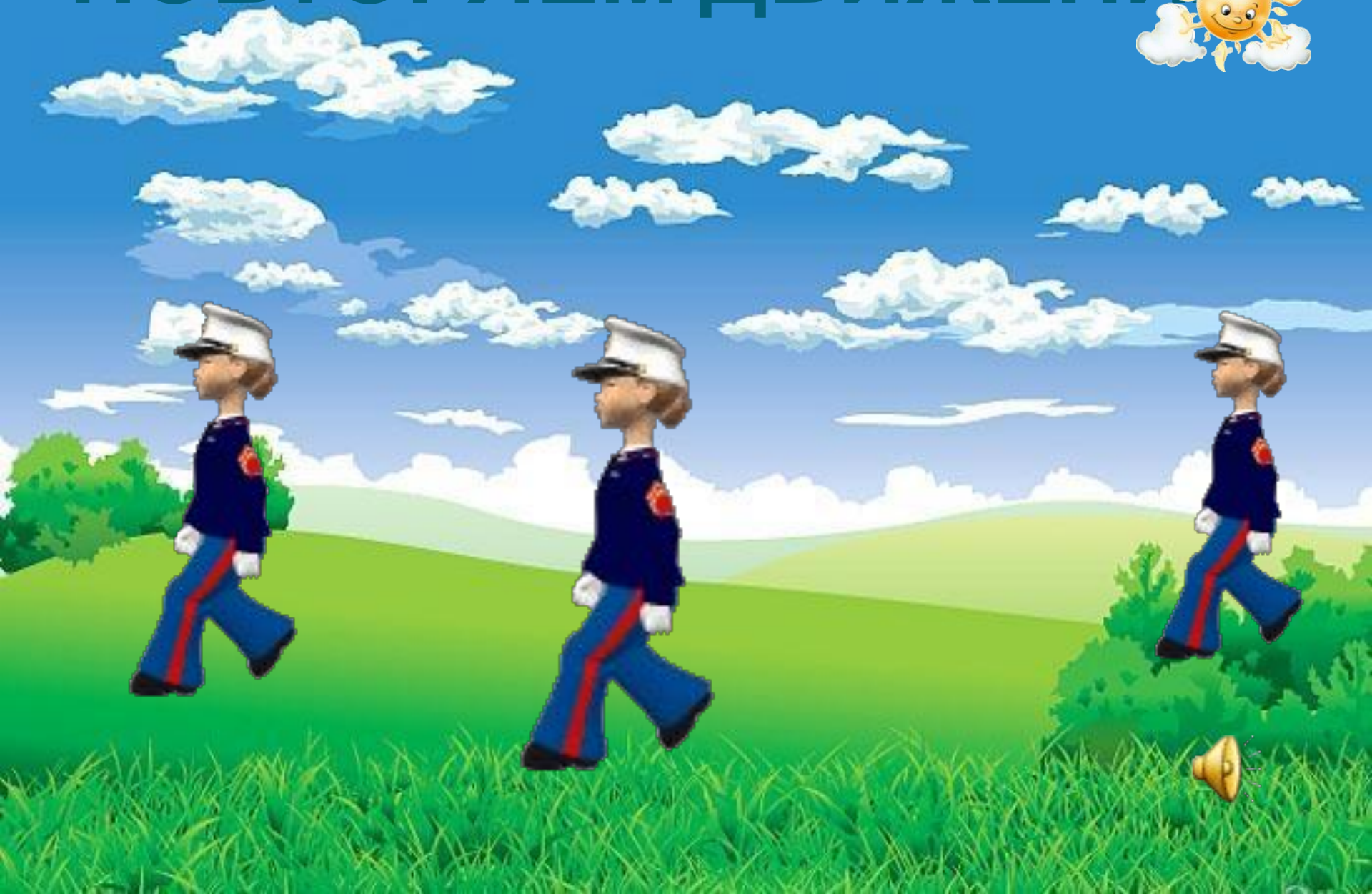
● $191 \times 63 + 47 = 12\ 033 + 47 = 12\ 080$

● $320 \times 20 + 2\ 500 = 64\ 000 + 2\ 500 = 66\ 500$

● $539 \times 121 + 87 = 65\ 219 + 87 = 65\ 306$

Весёлая физминутка

ПОВТОРЯЕМ ДВИЖЕНИЯ

















Решение задачи №529

- 1) $20 \times 10 = 200$ (кг) – всего чугуна
- 2) $200 : 18 = 11$ (болванок) –
остаток 2 кг.

Прием рефлексии

«Аргументация своего ответа»

- 1. На уроке я работал.....потому что.....**
- 2. Своей работой на уроке я.....**
- 3. Урок для меня показался.....**
- 4. За урок я.....**
- 5. Мое настроение.....**
- 6. Материал урока мне был.....**

Домашнее задание

- §3, п.13 стр. 81
- Стр. 84, №550, 552



Спасибо за урок!