

Главные члены
предложения.
Подлежащее, 5 класс



Работа с текстом

- *Пожалуйста, загляните в осенний лес листики, как разноцветные мотыльки, кружатся порхают и садятся отдохнуть на опушку откуда здесь взялся пестрый ковер какой художник потрудился на славу это осень волшебница осень.*

РАБОТА С ТЕКСТОМ

□ *Пожалуйста, загляните в осенний лес! листики, как разноцветные мотыльки, кружатся порхают и садятся отдохнуть на опушку. Откуда здесь взялся пестрый ковер? Какой художник потрудился на славу? Это осень! волшебница осень!*

У К. Паустовский

Поставить знак препинания в конце предложения

- *К нам сказка пришла*
- *К нам сказка пришла*
- *К нам сказка пришла*



От чего зависит знак препинания?

□ *К нам сказка пришла.*

К нам сказка пришла!

К нам сказка пришла?

(От цели высказывания и эмоциональной окраски.)

тема урока

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

- Что называется подлежащим?
- Как найти подлежащее в предложении?
- С каким членом предложения подлежащее составляет грамматическую основу?

Выписать подлежащее и сказуемое из сказки Ганса Христиана Андерсена « Голый король»

- 1. Жил-был король. Он очень любил жаться. Два обманщика, прикинувшись замечательными портными, обещали ему сшить платье, которое увидят лишь умные люди. Но сначала нужно было изготовить тончайшую, драгоценнейшую ткань. Шелк и золото, полученные мастерами, были припрятаны в карманы. 6. Министры по просьбе короля следили за работой. Один посмотрел — ничего не увидел, другой воскликнул: «Какой узор! Какие краски!» Хитрые сановники вслед восхищались прекрасной мантией.
.«Да ведь король-то голый!» — закричал какой-то мальчик.

- 1. Жил-был король. Он очень любил жаться. Два обманщика, прикинувшись замечательными портными, обещали ему сшить платье, которое увидят лишь умные люди. Но сначала нужно было изготовить тончайшую, драгоценнейшую ткань. Шелк и золото, полученные мастерами, были припрятаны в карманы. 6. Министры по просьбе короля следили за работой. Один посмотрел — ничего не увидел, другой воскликнул: «Какой узор! Какие краски!» Хитрые сановники вслед восхищались прекрасной мантией.
.«Да ведь король-то голый!» — закричал какой-то мальчик.

СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ

□ Предложение

1. Жил-был **король**.

2. **Он** очень любил жаться.

□

3. **Два обманщика**, прикинувшись замечательными портными, обещали ему сшить платье, которое увидят лишь **умные люди**.

□ Способы выражения подлежащего

□ 1. **Сущ.** в им. п.

□ 2. **Личн. мест.** в им. п.

*Подлежащее может быть выражено группой слов и **устойчивым сочетанием**, если мы их разделим, то нам не будет понятен смысл предложения.*

3. Сочетание «числ. + сущ. в род. п.»;

устойчивое сочетание «прил. + сущ. в им. п.»

СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ

- 4. Но сначала нужно было изготовить тончайшую, драгоценнейшую ткань.
-
- **5. Шелк и золото**, полученные мастерами, были припрятаны в карманы.
-
- **6. Министры** по просьбе короля следили за работой.
- 4. Подлежащего нет.
-
- 5.6. **Сущ.** в им.п.

СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ

□ 7. **Один** посмотрел — ничего не увидел, **другой** воскликнул: «Какой узор! Какие краски!»

□ 7. **Числ.** в значении сущ.;
мест. в им.п.

8. Хитрые **сановники** вслед восхищались прекрасной мантией.

□ 8.9. **Сущ.** в им.п.

□ 9. «Да ведь **король-то** голый!» — закричал какой-то **мальчик.**



ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАДАЧИ

- *Платье сшили проходимцы.*
- *И королю стало жутко.*
- *А горожанам было смешно.*

Домашнее задание

- § 32, словарные слова учить, упр.157.
- Фонетический разбор **лето, золотая**

Подписать все части речи.

- Определить падеж существительных
- Определить спряжение глаголов