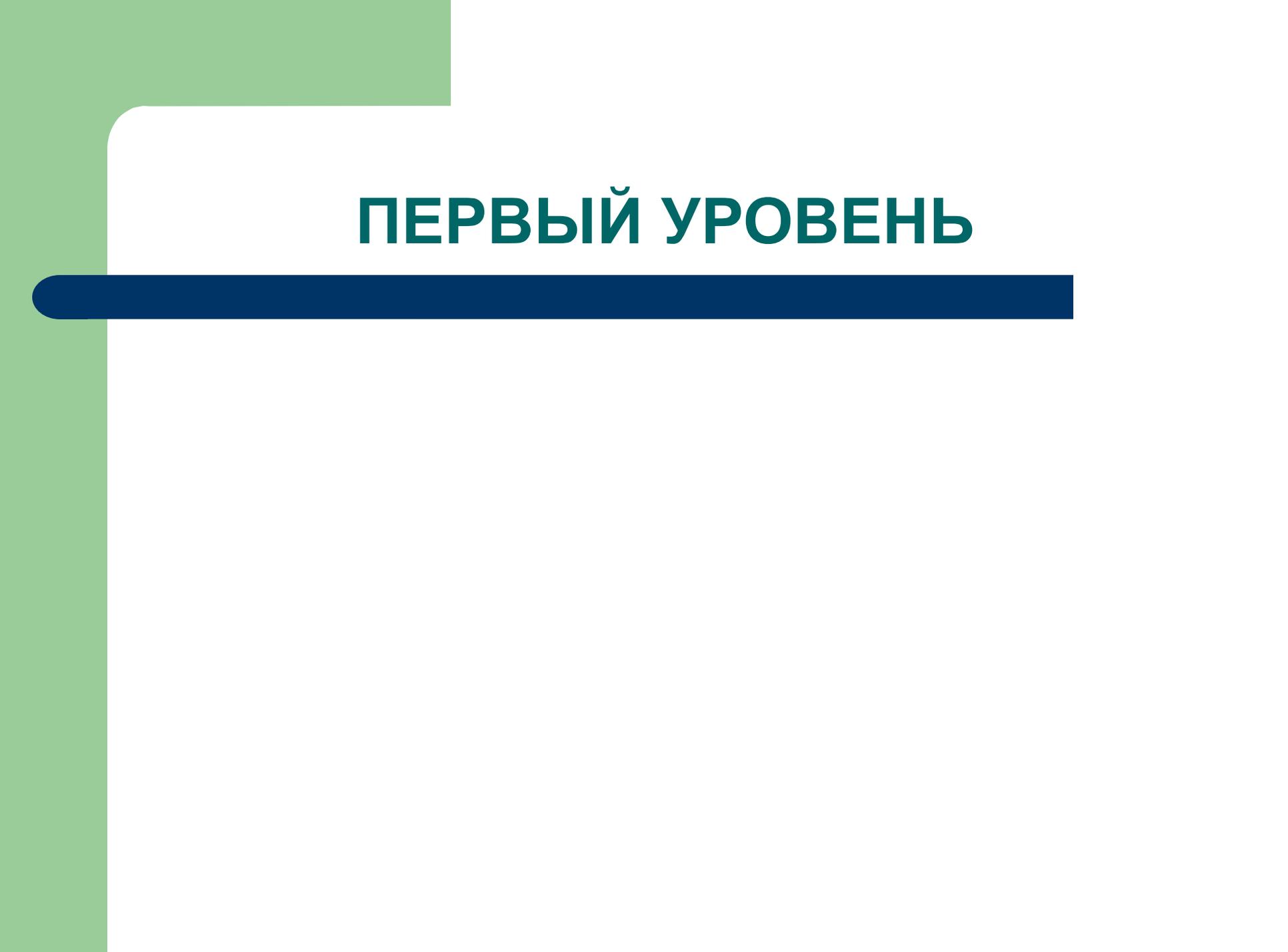


Русский язык. Итоговое тестирование



Тест 1.

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ



1. Указать предложение, в котором слово *ОГОНЬ* второстепенный член:

- А) Огонь быстро распространялся по лесу.**
- Б) Ребята бросали в огонь сухие ветки.**
- В) В камине ярко горел огонь.**

2. Указать слова, которые в предложении могут быть подлежащим:

А) время, колосок, сторона

Б) дорогу, хлебом, водой

В) озере, бобра, снегом

3. Указать слова, образованные с помощью приставки:

А) тропинка, цветок, травка

Б) шорох, холод, малыш

В) переезд, заплыв, пригород

4. Имена прилагательные – это слова, которые обозначают:

- А) предмет**
- Б) действие предмета**
- В) признак предмета**

5. Указать имена существительные:

- А) пригрело, серебрит, смешить
- Б) чудесный, узкая, глубокая
- В) непогода, радость, молодёжь

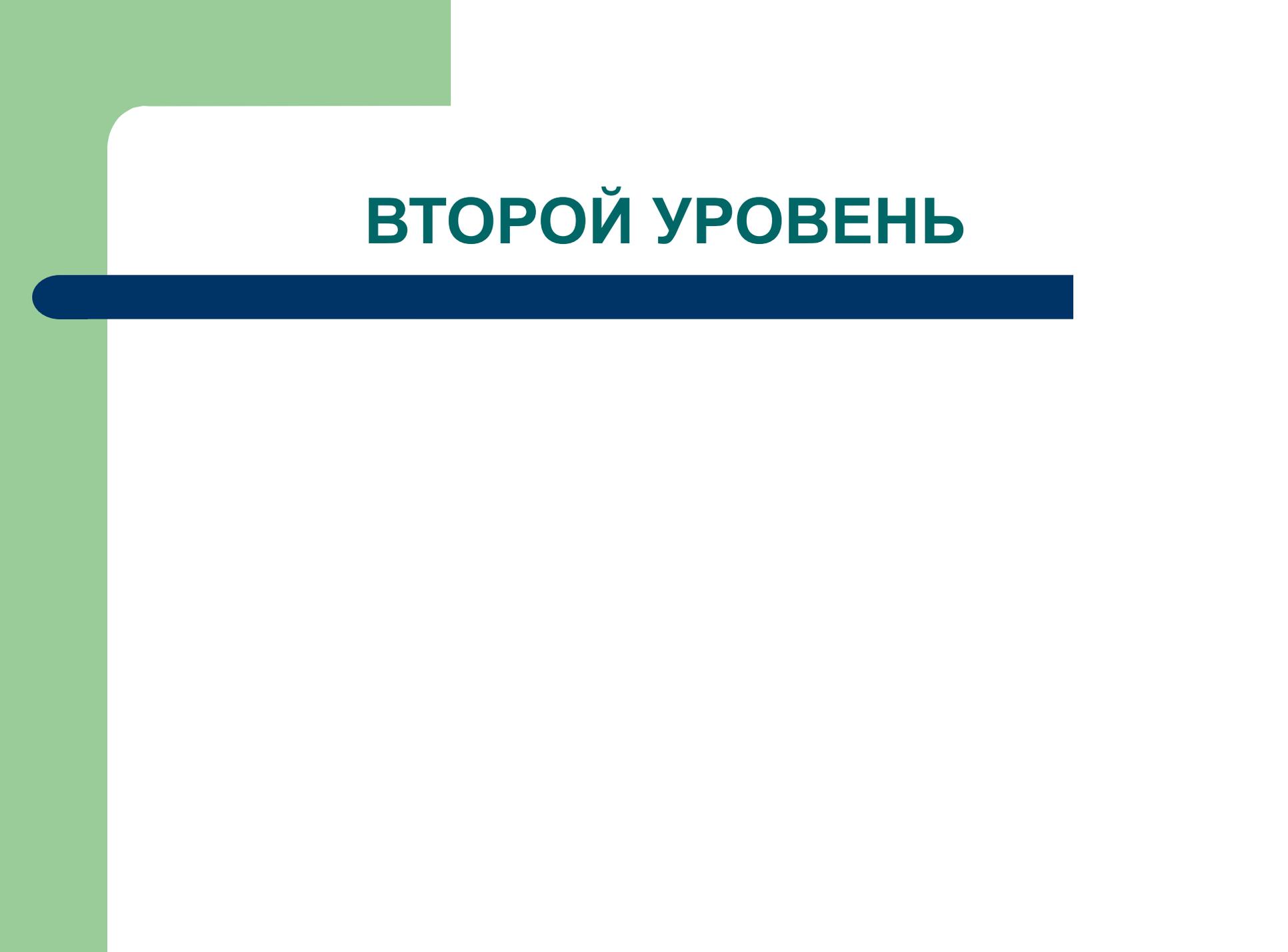
6. Указать имена прилагательные:

- А) полевая, сердечный, гигантский
- Б) гвоздика, серёжки, струйка
- В) слушать, болеет, растёт

7. Указать глаголы:

- А) бросился, рассказать, беречь
- Б) берёзовый, поздняя, острое
- В) валежник, игрушка, рыбалка

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ



1. Существительные какого рода имеют окончания – о, - е?

А) женского

Б) мужского

В) среднего

2. Части речи – это ...

- А) подлежащее, сказуемое, дополнение
- Б) слово, предложение, словосочетание
- В) глагол, местоимение, прилагательное

3. К какой части речи относятся данные слова: с.....али, вы.....ишь?

- А) имя существительное
- Б) имя прилагательное
- В) глагол

**4. Указать имена существительные
2 склонения:**

А) метель, помощь, глушь

Б) ветер, одеяло, поле

В) тундра, волна, поездка

5. Указать имена существительные с **Ь** на конце:

- А) шалаш..., товарищ..., гараж...
- Б) сургуч..., завуч..., пейзаж...
- В) доч..., ноч..., молодёж...

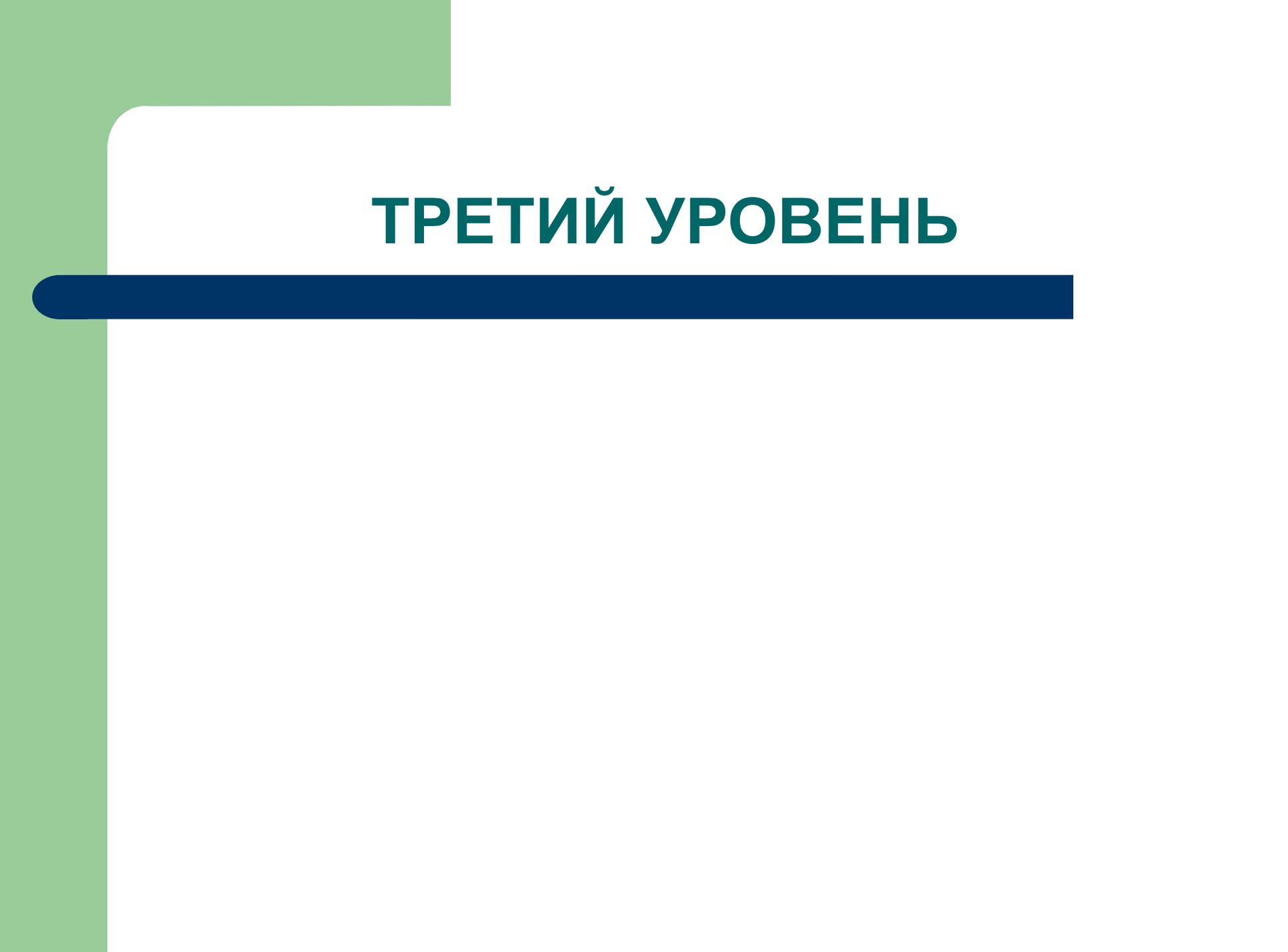
6. Указать глаголы в неопределённой форме:

А) беречь, стеречь, печь

Б) рисовал, радовал, просушил

В) улыбалась, стремилась,
разместилась

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ



1. Указать глаголы в будущем времени:

- А) говорит, кричит, дрожит
- Б) говорил, кричал, дрожал
- В) заговорит, закричит, задрожит

2. Указать слова, с которыми частицу НЕ надо писать слитно:

А) (не)любить, (не)болеть, (не)страдать

Б) (не)навидеть, (не)годовать, (не)взлюбить

В) (не)улетать, (не)помнить, (не)грубить

3. Данное предложение разобрать по членам, указать части речи:

**Старая липа качалась
от ветра и громко
скрипела.**

4. Вставить пропущенные буквы, выделить вставленные орфограммы:

В туман..., на сирен..., о черёмух..., на
вершин..., в зелен..., в замк..., на ёлк...,
на дорог..., на солнц..., в тучк..., на
камн..., на осин..., на завод..., об успех...,
к дядюшк..., на скатерт..., из песн..., в
капл..., о топол..., к пристан..., на
ладон..., без мебел..., на окошк..., в
накидк..., по математик..., в корзин..., в
приставк... .

5. Сделать морфологический (род, число, склонение, падеж) разбор подчёркнутого слова:

Солнечные лучи
заглянули в дупло и
согрели кукушонка.