

**М. М. Пришвин
«Кладовая
солнца».
Нравственная
суть
взаимоотношений
Насте и Митраши.**

Митраша и Настя.

- Какие эпитеты, сравнения, слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами использованы для описания Насти?



**Художник
И. Бруни
и
Пришвин
с
нежностью
и
симпатией
относятся
к героям!**



- Как автор и художник подчёркивают в Митраше силу, упорство, настойчивость и трудолюбие?

Блудово болото



Митраша и Настя



Кто прав в этом споре?



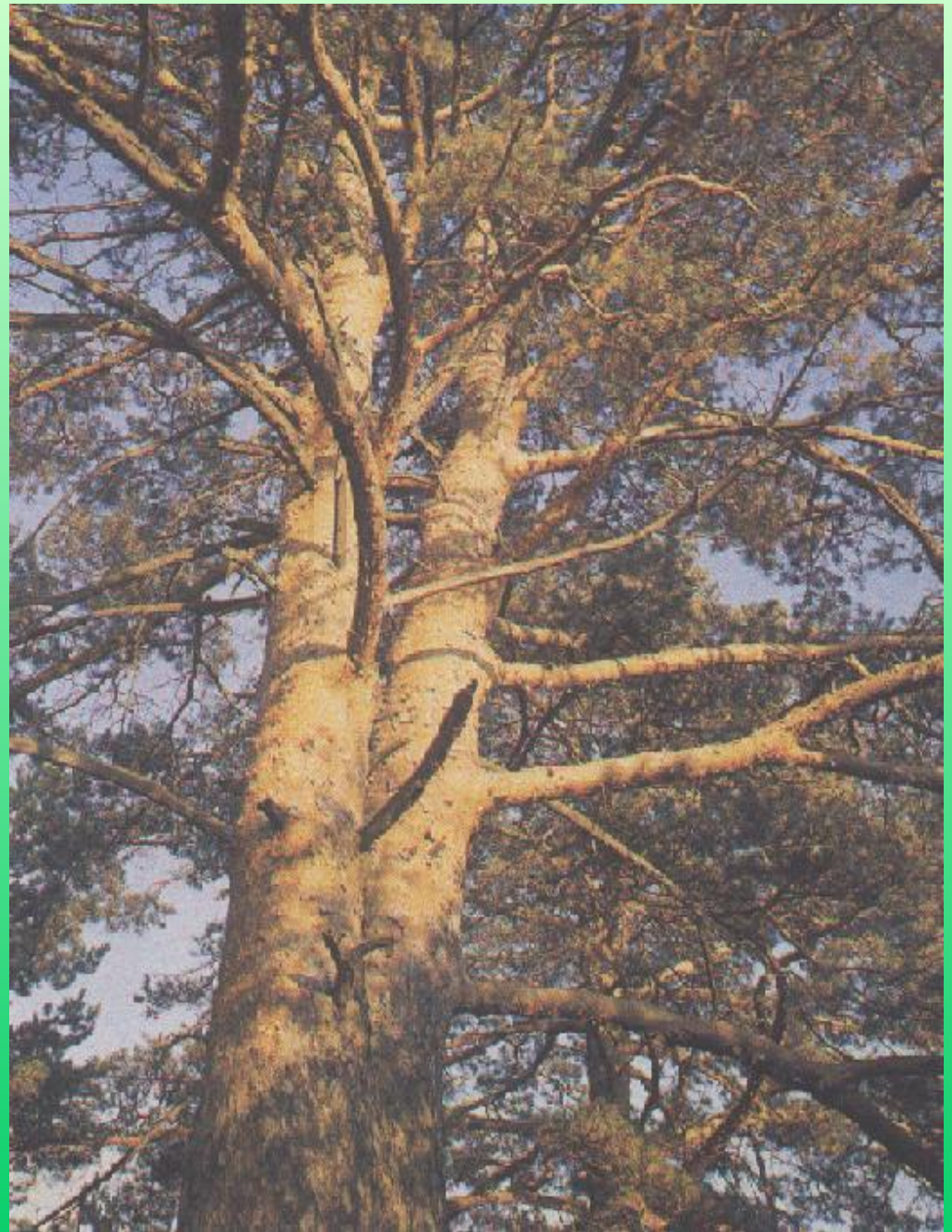
На чьей стороне автор?

Вырази своё мнение

- Мне кажется...
- На мой взгляд...
- Я думаю иначе...
- В отличие от...
- Я не согласен с мнением...
- Я соглашусь с тем, что..., но...
- Мне ближе позиция...

Ель и сосна.

Как эта
легенда
переплетается
с судьбой
детей?



Тетерев-косач.

***Какую роль
играет этот
герой в
произведении?***



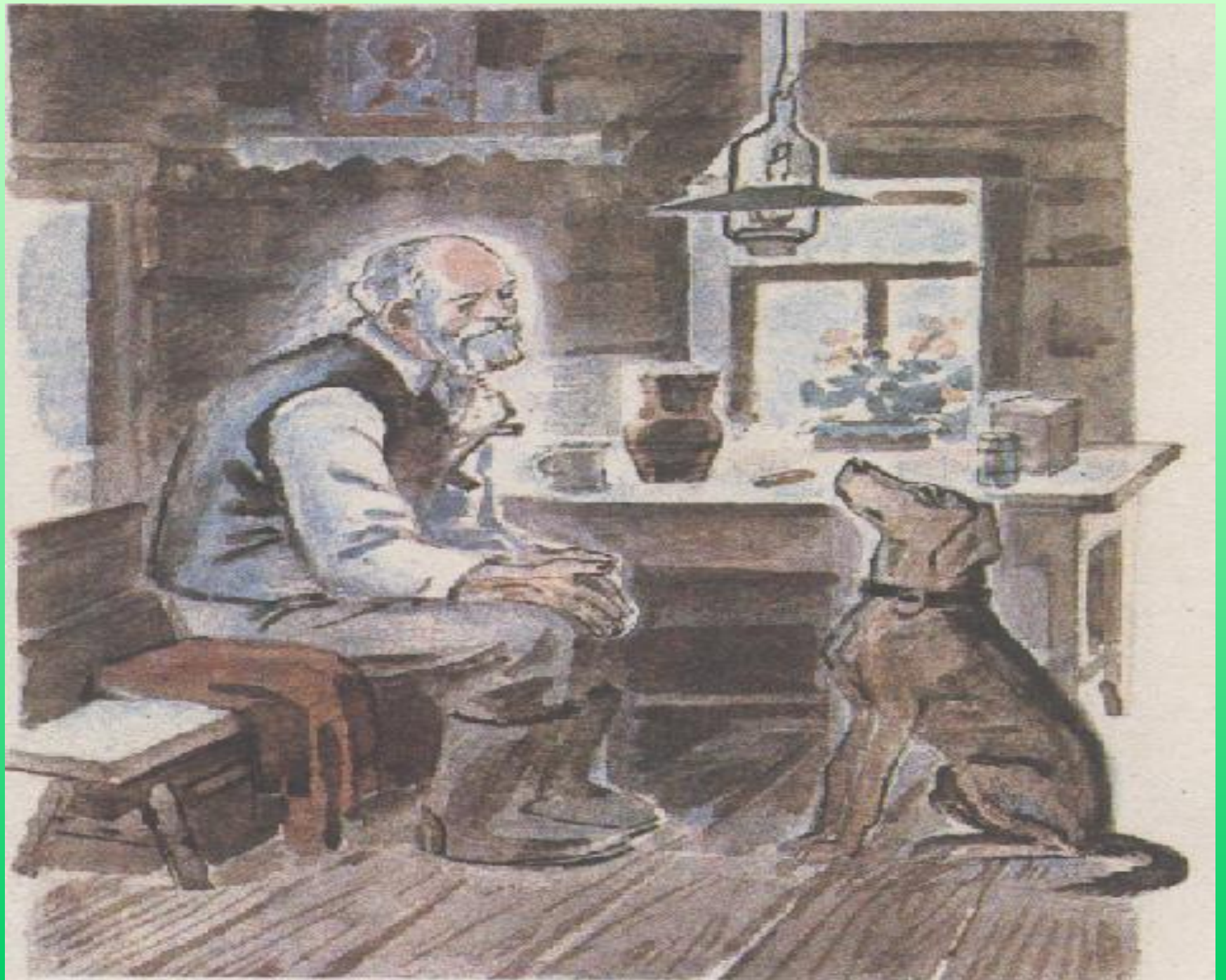


КРАСНАЯ ЯГОДА

В КАКОЙ
ЧАСТИ
ПОВЕСТИ
ДАНО
ОПИСАНИЕ
ЯГОДЫ?

ЗОЛОТАЯ КУПАВА НА БОЛОТЕ.


- Найдите в тексте описание золотой купавы.
- Где могла проходить тропа человеческая?



Домашнее задание.

- 1) *Написать сочинение-миниатюру на тему:*
 - *Что я узнал о жизни, прочитав «Кладовую солнца»?*
 - *Какие мысли навеяло мне произведение «Кладовая солнца»?*

- 2) *Сказка и быль в произведении Пришвина, исследуя текст, выявите элементы сказки и были, составьте таблицу.*

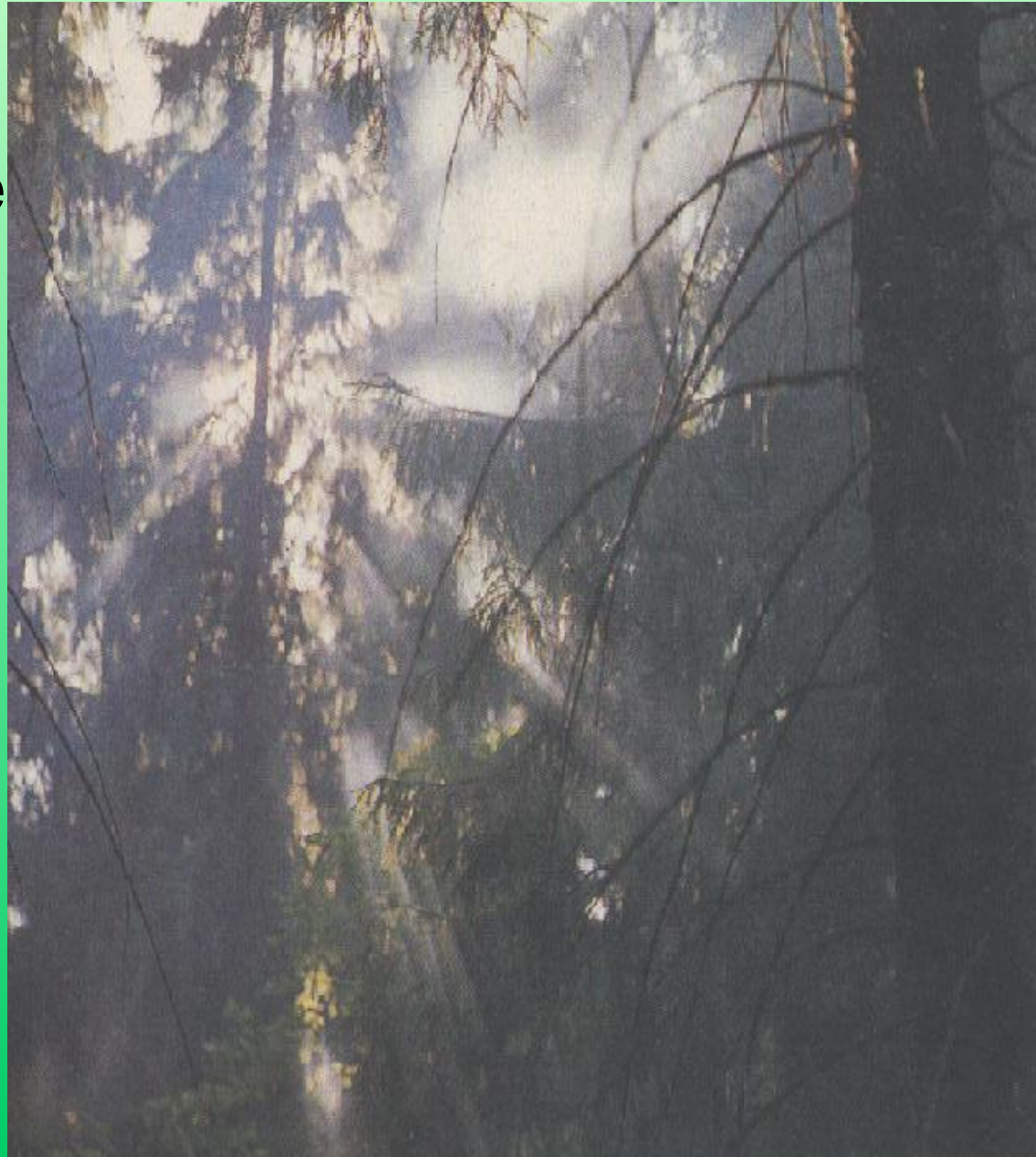


**СМЫСЛ НАЗВАНИЯ
СКАЗКИ-БЫЛИ
М.М. ПРИШВИНА
«КЛАДОВАЯ СОЛНЦА»**

**цветут, сверкают. Они
то шелестят, как травы,
то бормочут, как
родники, то
пересвистываются, как
птицы, то позванивают,
как первый лёд, то
ложатся в нашей памяти
медлительным строем.»**

СОЛНЦЕ НАД ЕЛЯМИ.

- Найдите в тексте описание, наиболее близкое этому изображению.
- Выделите в нём средства художественной выразительности.
- Как пейзаж помогает нам представить настроение героев?



**Какими эпитетами
Пришвин «усилил»
существительное
СОЛНЦЕ?**

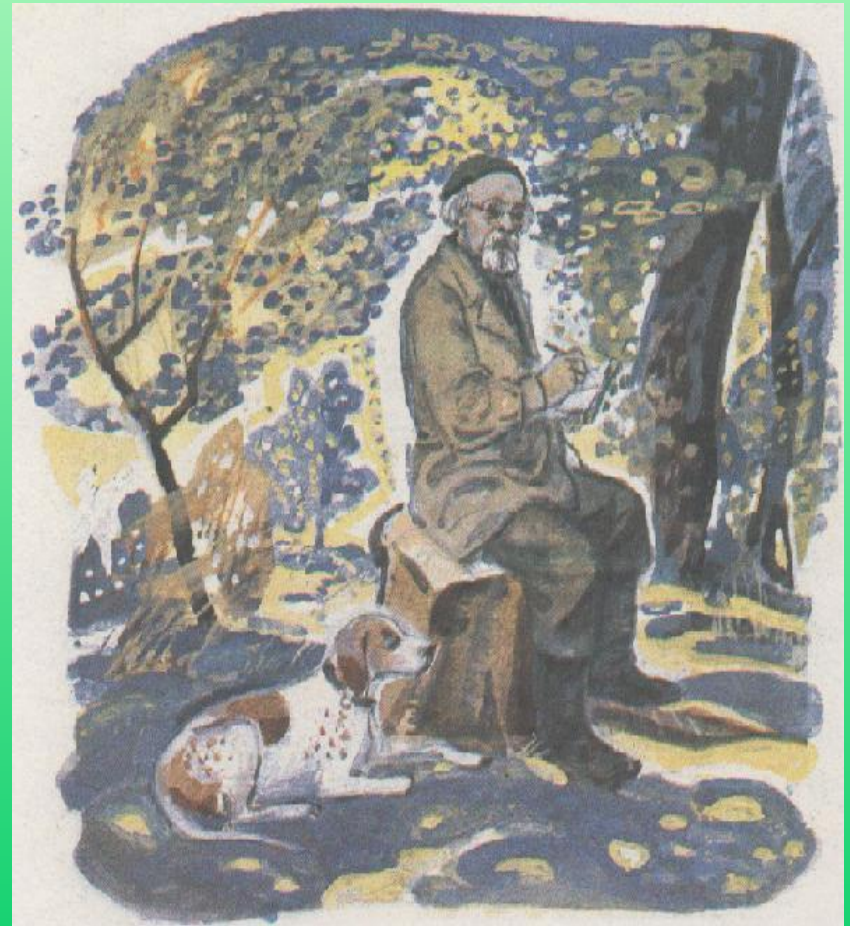


М.М. ПРИШВИН

*«Вставай же, друг
мой!*

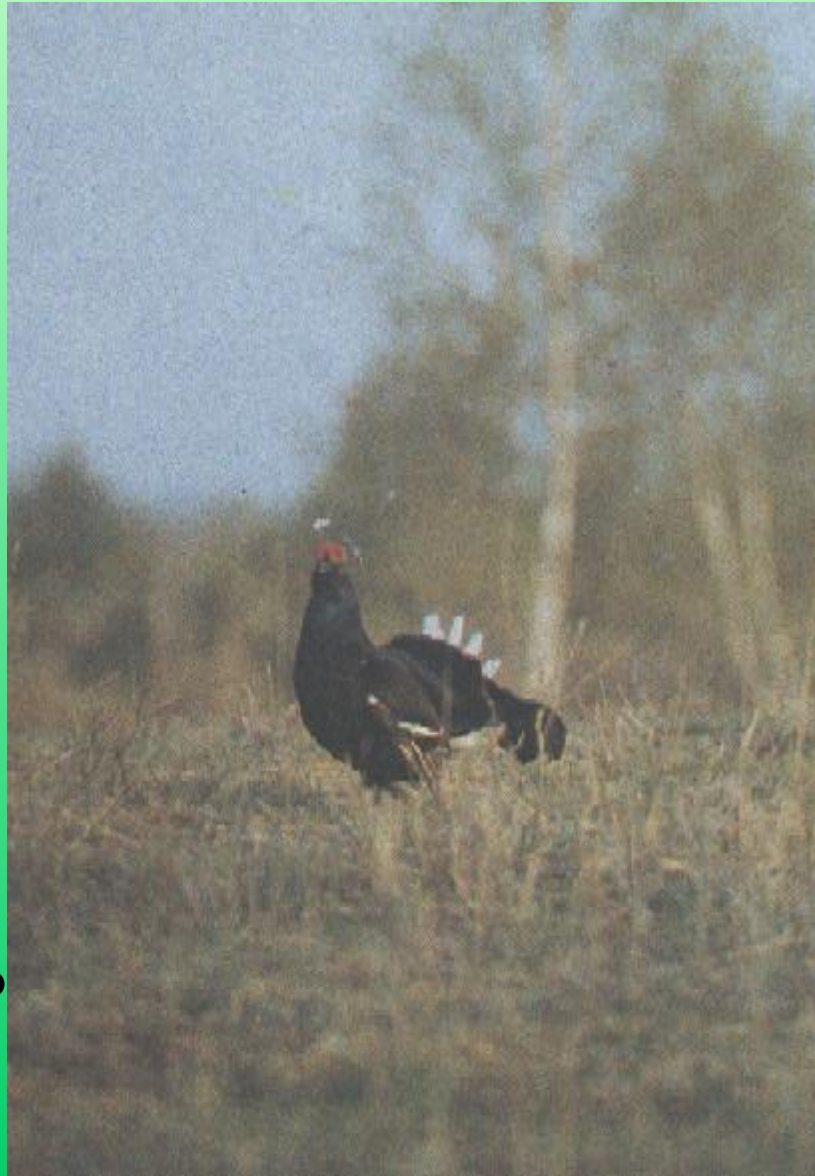
*Собери в пучок
лучи своего
счастья, будь
смелей, начинай
борьбу, помогай
солнцу!»*

(ЗАПИСЬ В
ДНЕВНИКЕ)



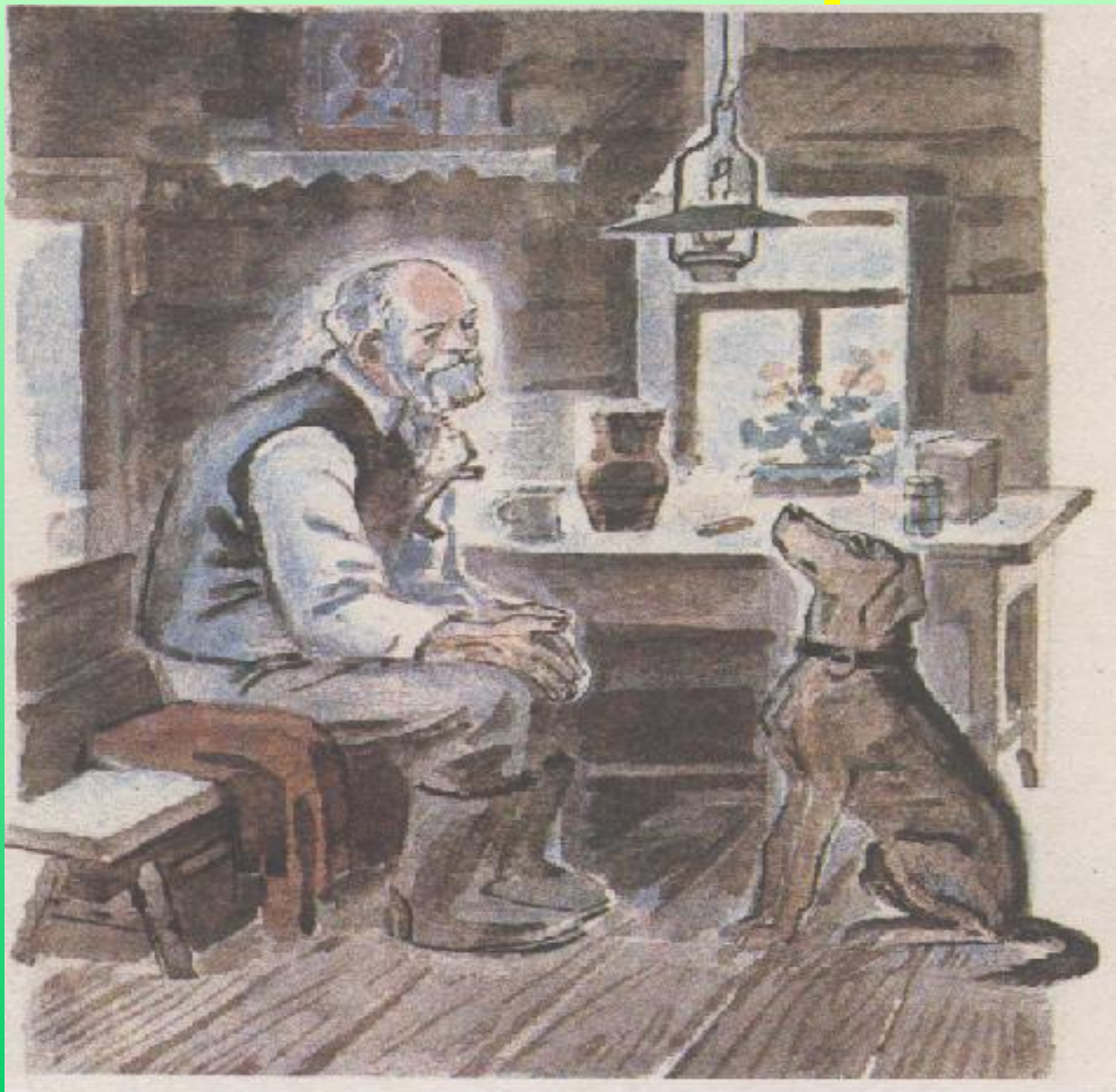
ТЕТЕРЕВ-КОСАЧ.

- Найдите в тексте описание тетерева-косача.
- С какой целью введено это описание в сказку-быль?



- Обратите внимание на эпитеты и сравнения, которые использует Пришвин.

Антипыч и Травка.



**КАКИЕ
СЛОВА
ПЕРЕ-
ШЕПНУЛ
АНТИПЫЧ
ТРАВКЕ?**

СРОСШИЕСЯ ДЕРЕВЬЯ.

*Чем
отличается
фотография
от описания
ели и сосны,
данного
Пришвиным?*

