

Презентация на тему:  
**«Развитие  
познавательного интереса  
у школьников».**

Работа учителя родного языка  
МКОУ КГО ТСОШ №1 им. И.П.Крымшамхалова  
Абайхановой Людмилы Магометовны.

---

*Мой верный друг!  
Мой враг коварный!  
Мой царь! Мой раб!  
Родной язык!*

---

Обучение должно  
приносить радость  
познания, радость  
общения.  
Любой ребенок –  
личность, каждому  
нужно почувствовать  
радость успеха.  
А радость обязательно  
вызовет интерес к  
учению.



Любой урок имеет огромный потенциал для решения новых задач. Но решаются эти задачи зачастую теми средствами, которые не могут привести к ожидаемому положительному результату.



---

**Занимательность – необходимое средство возбуждать и поддерживать внимание и интерес к предмету.**

**У каждого учителя свои методические подходы, методические приемы, которые позволяют успешно проводить уроки. Но при подготовке и планировании урока он осуществляет целый комплекс действий, решает психологические, дидактические, методические, организационные задачи.**

---

---

Результат эффективности на уроке зависит от профессионализма учителя, а именно:

- знания предмета
- культуры общения
- любви к детям



Проработав 28 лет в образовании, я поняла, что современный учитель сочетает в себе не только знание предмета и методики его преподавания, но и в какой-то мере социологии, психологии, педагогики. Не говоря о том, что хороший учитель должен обладать еще и высокими актерскими способностями. Работая по одной методике, невозможно добиться успеха, воспитать творческую личность. А положительная мотивация при изучении того или иного предмета – это залог успеха в его изучении.



---

Работая по традиционной программе, я стараюсь использовать на своих уроках элементы развивающего обучения и ставить перед собой цели, отличающиеся от традиционного урока

Я стараюсь учить ребят творчески мыслить, перестраивать известную им информацию, задавая все чаще вопросы: Почему? Зачем? Как? и т.д.

---



---

Перед собой ставлю такие задачи, как:

- ❑ помочь ученику стать свободной творческой личностью;
- ❑ вызвать и поддержать у ребенка желание учиться;
- ❑ создать обстановку комфортности для ученика;
- ❑ развивать способности мыслить свободно, без страха, творчески;
- ❑ дать возможность каждому расти настолько. Насколько он способен.

Большой эффект в обучении дает живое слово учителя в сочетании с наглядностью.

---

---

Я стараюсь обеспечить ученика условиями для успешного выполнения задания (с учетом индивидуальных способностей и личностных качеств), заинтересовать ученика самим познавательным процессом.

Успех ученика, конечно же, зависит от того объема знаний по предмету, которым ученик владеет.

---



---

Цели, которые я ставлю перед собой в моей педагогической деятельности, следующие: подвести детей к предмету обучения, раскрывающему логику научных знаний; сформировать учебную деятельность.

Главной задачей является привитие интереса к учебным предметам и удержание интереса в дальнейшем.

---

Итог учебной работы обычно сводится к отметке, что оказывается болезненным. Другими словами, ученик ждет, что оценят не только итог, но и его усилия в процессе деятельности.

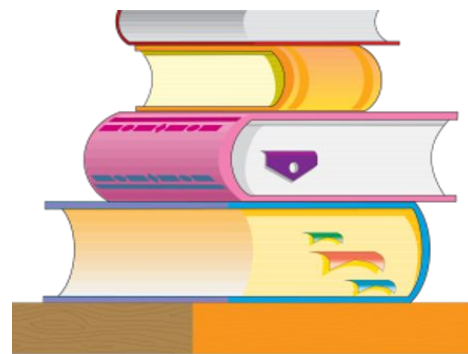
Очень важно отметить достижения ученика, показать свое уважительное отношение к труду, чтобы у него появилось желание с охотой учиться дальше.

Особое внимания требуют к себе слабоуспевающие ученики, к которым можно применить завышенную оценку.

Я верю в каждого ребенка, верю и люблю его такого, каков он есть, стремлюсь сохранить и вырастить в нем его индивидуальность, непохожесть на других.



Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, чтобы эффективность урока была «отличной» надо создать увлекательный урок. Чтобы он приносил пользу, надо знать, в какой клеточке урока что уместно, а что – нет, как соединить привычное с непривычным.



---

Я всегда ставлю перед собой такие рекомендации, как:

- Умей радоваться маленьким успехам своих учеников и сопереживать их неудачам.
  - Ты очень близкий человек для своего ученика. Постарайся, чтобы он был всегда открыт для тебя. Стань ему другом и наставником.
  - Не бойся признаться в своём незнании какого-нибудь вопроса. Будь вместе с ними в поиске.
  - Постарайся вселить в ученика веру в себя, в его успех. Тогда многие вершины для него станут преодолимы.
-

---

Стремлюсь к тому, чтобы  
мои уроки не стали  
шаблонными, проведенными  
“по трафарету”. Пусть на  
уроках свершаются открытия,  
рождаются истины,  
покоряются вершины,  
продолжаются поиски.

---





**Входи в класс с улыбкой.  
При встрече загляни каждому  
в глаза, узнай его настроение  
и поддержи, если ему грустно.  
Неси детям добрую энергию  
и всегда помни, что «ученик –  
это не сосуд, который  
необходимо наполнить, а  
факел, который надобно  
зажечь».**

---

Учу своих учеников трудиться. Не ищу легкого пути в обучении. Но помню, как важно поддержать, ободрить, быть рядом в трудной ситуации. Чувствую, где необходимо моё плечо, мои знания, мой опыт.

Если из двух баллов думаешь, какой выбрать, не сомневайся, поставь высший. Поверь в ребенка. Дай ему крылья. Дай ему надежду.

---

---

Я знаю, двойка очень вредна и для формирования характера. Найди возможным не увлечься этой отметкой.

Каждый мой урок должен быть пусть маленьким, но шагом вперед, к узнаванию нового.

Я помню о том, что ребенку должно быть интересно на уроке. Только когда интересно, ребенок становится внимательным.

---

*Берегите наш язык, наш  
прекрасный родной язык – это  
клад, переданное нам нашими  
предшественниками!*

