

# Деление с остатком

Выполнил: учитель математики и информатики  
МБОУ СОШ им. В.П.Брагина  
Куликов Александр Юрьевич

2019 г.

# Цели:

- Повторить деление с остатком; учить выполнять деление с остатком; формулировать правило деления натуральных чисел с остатком; правильно употреблять в речи термины «делимое», «делитель», «неполное частное», «остаток»; выполнять проверку правильности выполнения деления с остатком; находить и исправлять ошибки в действии деления с остатком.



108:8

79:8

144:8

115:8

213:8

# Проверим!


●  $108:8=12(\text{ост.}4)$

●  $79:8=9(\text{ост.} 7)$

●  $144:8=18$

●  $115:8=14(\text{ост.}3)$


●  $213:8=26(\text{ост.}5)$



● Может ли остаток  
быть больше  
делителя?



● Может ли остаток  
быть равен 0?



● Как найти делимое по неполному частному, делителю и остатку?

# Проверка последнего столбика №533

●  $191 \times 63 + 47 = 12\ 033 + 47 = 12\ 080$

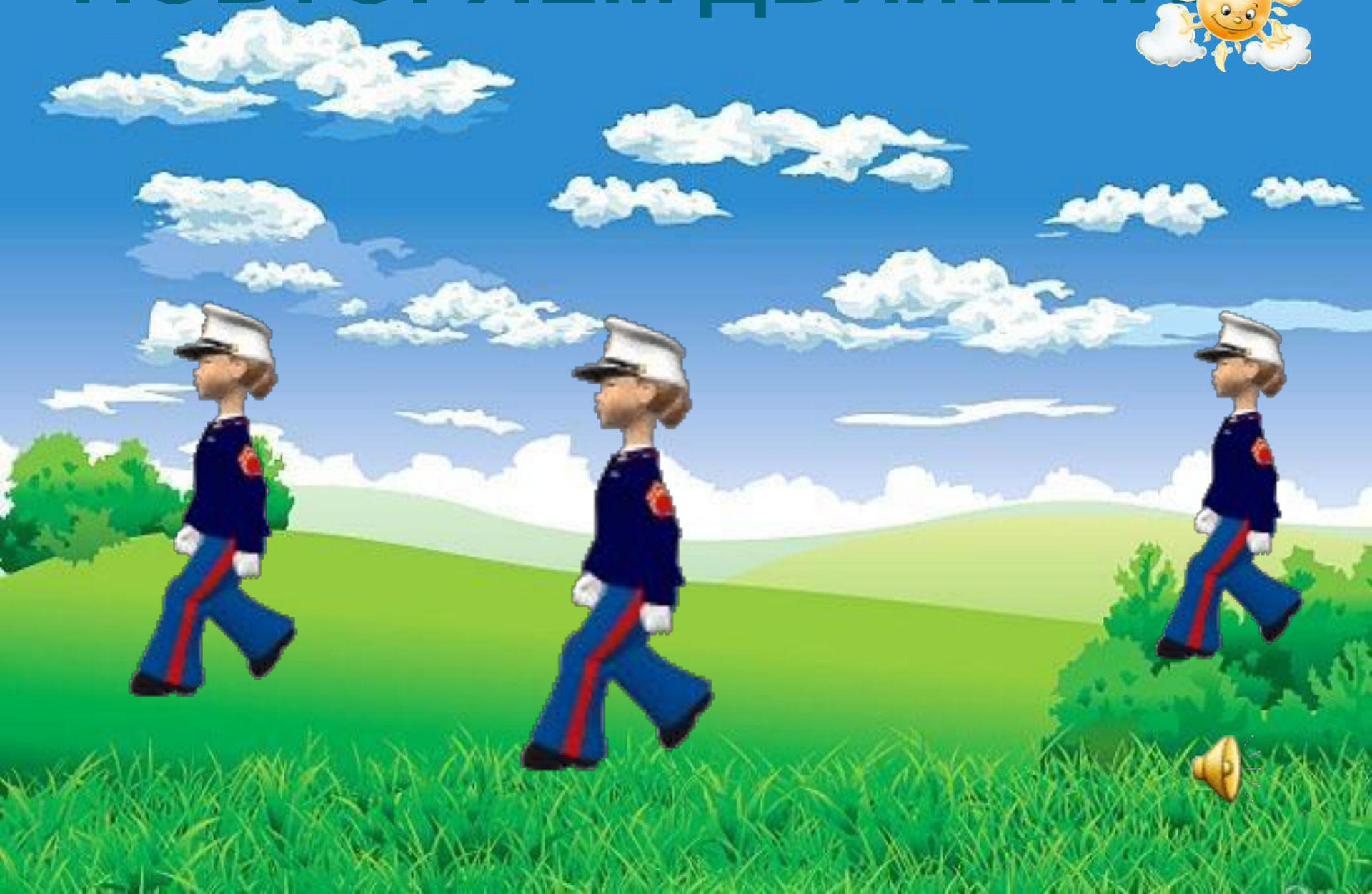
●  $320 \times 20 + 2\ 500 = 64\ 000 + 2\ 500 = 66\ 500$

●  $539 \times 121 + 87 = 65\ 219 + 87 = 65\ 306$



# Весёлая физминутка

# ПОВТОРЯЕМ ДВИЖЕНИЕ



















# Решение задачи №529

- 1)  $20 \times 10 = 200$  (кг) – всего чугуна
- 2)  $200 : 18 = 11$  (болванок) –  
остаток 2 кг.

# Прием рефлексии

## «Аргументация своего ответа»

1. На уроке я работал.....потому что.....
2. Своей работой на уроке я.....
3. Урок для меня показался.....
4. За урок я.....
5. Мое настроение.....
6. Материал урока мне был.....

# Домашнее задание

- §3, п.13 стр. 81
- Стр. 84, №550, 552



Спасибо за урок!