



Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы

Типы уроков:

Интегрированный урок

Урок развития речи

Нестандартный урок

Урок защита проекта

Часы



Планета



Буриме

*Вот и растаяло звонкое лето,
Как будто сладкая конфета!*

Или такое:

Где ты, где ты, наше лето?

Вкус твой мятный, как конфета...

Или:

Ты – праздник, ты – песня, ты – сказка, о, лето!..

Ты – самая вкусная в мире конфета!

Синквейн

- Лермонтов
- Гениальный,
знаменитый.
- Сочинял, творил, изображал.
- Печаль в стихах его
таится.
- Поэт.

Символика цвета

- **Красный** - жизнь, радость, красота, кровь, смерть.
- **Синий** – чистота помыслов, надежда.
- **Желтый** – тоска, разлука.
- **Зеленый** – созидание, жизнь.

Выводы

- 1. В работе над развитием творческих способностей школьников необходимо использовать различные приёмы, методы, формы работы на уроках русского языка и литературы.
- 2. Как показывает практика, самостоятельно добытое знание усваивается детьми прочнее, поэтому нужно чаще придавать заданиям проблемный характер.
- 3. Учебный материал усваивается лучше, когда он подаётся не в "сухой" форме, а посредством обыгрывания ситуации, занимательности, творческого подхода как ученика, так и учителя.
-