

Деепричастие как часть речи.

Урок русского языка в 7 классе с использованием
элементов технологии критического мышления



Мазур Т.И.,
учитель русского языка

г. Челябинск, 2014

Цели урока:

1. Дать понятие о деепричастии как самостоятельной части речи. Ознакомить с морфологическими признаками деепричастия. Дать представление о роли деепричастий в речи; показать связь деепричастий с глаголами и наречиями; расширить речевую компетентность учеников.
2. Организовать работу по формированию учебно-интеллектуальных умений (анализировать, выделять главное, сравнивать, находить закономерности); учебно-информационных умений (работа с учебником, составление вопросов, исследование); учебно-коммуникативных умений (создание устного высказывания, взаимодействие при работе в парах);
3. Воспитывать интерес к русскому языку, к культурному наследию русского народа.

Используемые педагогические технологии:

- развитие критического мышления через чтение и письмо

Ожидаемые результаты:

- ученик распознаёт деепричастия и определяет их грамматические признаки
- ученик отличает деепричастие от причастия и глагола
- ученик понимает роль деепричастия в предложении

Методы работы:

- словесный;
- метод самостоятельной работы с лексическим материалом;
- исследовательский;
- наглядный
- практический
- использование компьютерных технологий.

Наглядность:

- Учебник «Русский язык 7 класс» авт. М. Т. Баранов и др.
- Компьютер (презентация)



Запишите в строчку. Что общего между словами в каждой строке? Подумайте.

- Красиво, вежливо, громко;
- Открывать, разложить, прочитав;

Вывод:

- Что общего имеют деепричастия и глаголы? Чем различаются?
- Что общего имеют деепричастия и наречия? Чем различаются?
- Какова роль деепричастия в речи?

Пример кластера





Какое слово является деепричастием?
Объяснить выбор.

поглядывая

умевший

взлететь

стремящийся.

Найдите деепричастие несовершенного вида. Объяснить выбор.

окутывая

набрав

одумавшись

не услышав

Выберите деепричастие совершенного вида, невозвратное. Объяснить выбор.

- Уткнувшись
- распустив
- освещаая

I вариант — выписать деепричастия
несовершенного вида,
II вариант — совершенного вида.
Обозначить главное слово.

ликуя от радости

махая другу

набив ватой

выскочив раздетым

дивясь ошибке

испекши булочки

Проверим:

I вариант

×

↓
ликуя от радости

×

↓
дивясь ошибке

×

↓
махая другу

II вариант

×

↓
набив ватой

×

↓
выскочив раздетым

×

↓
испекши булочки

Спишите. Подчеркните деепричастия и глаголы, к которым они относятся. Выполните разбор предложения №5.

1. Часы, шипя, двенадцать раз пробили в соседнем зале.
2. Медлительная, важная луна, опутав звёзды сетью золотой, загадочно повисла над водой.
3. Одевшись, он потребовал от денщика лекарства.
4. Села в кресло, вытянув ноги, накинула на них плед.
5. Ворча и оглядываясь, Каштанка вошла в комнату.⁴
6. Она подошла к окну и видела, как он, не глядя, взял перчатки.

Спишите. Подчеркните дееспричастия и глаголы, к которым они относятся. Выполните разбор предложения №5.

1. Часы, шипя, двенадцать раз пробили в соседнем зале.
2. Медлительная, важная луна, опутав звёзды сетью золотой, загадочно повисла над водой.
3. Одевшись, он потребовал от денщика лекарства.
4. Села в кресло, вытянув ноги, накинула на них плед.
5. Ворча и оглядываясь, Каштанка вошла в комнату.⁴
6. Она подошла к окну и видела, как он, не глядя, взял перчатки.

***Нашел правильно.
затруднение.**

*** Нашел неверно.**

*** Вызвало**

Подведение итогов (рефлексия)

- Какую задачу мы решали сегодня на уроке?
- Какие морфологические признаки имеет деепричастие?
- Какую выполняет синтаксическую роль?
- Каково значение в речи?
- Какие трудности возникли у вас в ходе работы? Сумели ли вы их преодолеть?



Дополнительно. Спишите, заменив глаголы деепричастиями. Укажите в скобках морфологические признаки деепричастий.

1. Не узнаешь горя – не узнаешь и радости.
2. Изучаешь прошлое – поймешь настоящее.
3. Посеешь ячмень – пшеницы не жди.

Проверим:

1. Не узнав (сов.в., невозвр.) горя, не узнаешь и радости.
2. Изучая (сов.в., невозвр) прошлое, поймешь настоящее.
3. Посеяв (сов.в., невозвр.) ячмень, пшеницы не жди.

Домашнее задание. Инструктаж.

- §26 Выучить теоретический материал по учебнику и таблице, составленной на уроке.
- Подготовить устный рассказ на тему «Деепричастие как часть речи», опираясь на структурно – логические схемы (кластеры).
- 3.Выполнить упражнение №159.

СПАСИБО! МОЛОДЦЫ!

