

# Обобщение знаний по теме: «Имя существительное»

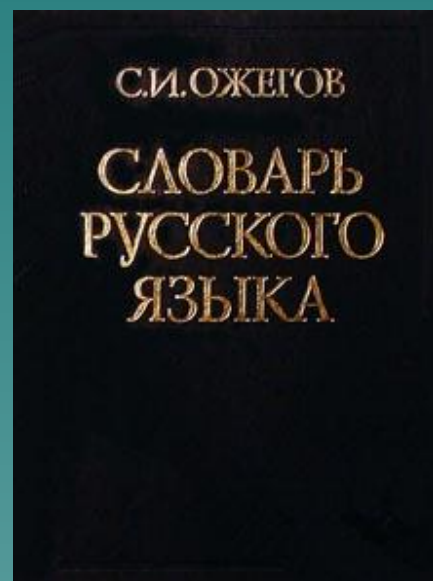
Выполнила: учитель русского языка и литературы Кунаева Татьяна Вячеславовна

Знания должны  
увеличиваться с  
добротой!

Фазиль Искандер.



Доброта – отзывчивость,  
душевное расположение  
к людям, стремление  
делать добро другим.



# Имя существительное

- **самостоятельная часть речи**
- **обозначает предмет**
- **отвечает на вопросы КТО? ЧТО?**

# Постоянные признаки

# Р о д

<b>Мужской</b> <b>(он)</b>	<b>Женский</b> <b>(она)</b>	<b>Средний</b> <b>(оно)</b>
<p><b>Папа</b></p> <p><b>Дедушка</b></p> <p><b>Дом</b></p> <p><b>Кофе</b></p> <p><b>Лимон</b></p> <p><b>Бензин</b></p> <p><b>Процесс</b></p>	<p><b>Мама</b></p> <p><b>Бабушка</b></p> <p><b>Комната</b></p> <p><b>Булочка</b></p> <p><b>Клубника</b></p> <p><b>Пудра</b></p> <p><b>Литература</b></p>	<p><b>Яблоко</b></p> <p><b>Желание</b></p> <p><b>Имя</b></p> <p><b>Здоровье</b></p> <p><b>Масло</b></p> <p><b>Солнце</b></p> <p><b>Сердце</b></p>

# Склонение

1

• сущ. М. р. и Ж. р. на -а, -я

Мужчина



Туча



Улыбка



2

• сущ. М. р. с

Малыш



Дом



• сущ. Ср. р.

Солнце



Облако



3

Сущ. Ж.р. с

Морковь



Мышь



# Одушевленные

**Кто?**

Человек



Ребенок



Кошка



Птица



# Неодушевленные

**Что?**

Ёлка



Копилка



Гроза



Подсолнух





**Задание: Распределите по группам данные имена существительные:**

*Одушевленные*

*Неодушевленные*

Город, мыло, дерево, Маша, птица, червяк,  
дедушка, собака, книга, петух, труба, станок,  
картофель, столица, мама

## Собственные

*Мордовия*

*Саранск*

*Большеберезниковский*

*Большие Березники*

*«Снежная королева»*

## Нарицательные

*Республика*

*город*

*Район*

*село*

*сказка*

Задание: Распределите по группам данные имена существительные:

Собственные

Нарицательные

Дом, Россия, страна, стул, дорога, дружба, Москва, Владимир, Шевченко, Марьяновка, язык, Мухтар, собака, доска, скрипка, Сергей, Пушкин, герой, золото, Мария, «Присурские Вести».

# Непостоянные признаки

Задание: Распределите по группам данные имена существительные:

- Сущ., имеющие форму только мн.ч.


- Сущ., имеющие форму только ед.ч.

- брюки
- листва
- шахматы
- ножницы
- керосин
- посуда
- вожжи
- доброта
- золото
- сани
- каникулы
- родня
- сутки
- сахар

# Падеж существительных

<i>И.п. Кто? Что?</i>	<i>Доброта</i>
<i>Р.п. Кого? Чего?</i>	<i>Доброты</i>
<i>Д.п. Кому? Чему?</i>	<i>Доброте</i>
<i>В.п. Кого? Что?</i>	<i>Доброту</i>
<i>Т.п. Кем? Чем?</i>	<i>Добротой</i>
<i>П.п. О ком? О чем?</i>	<i>О доброте</i>

# Синтаксическая роль имени существительного

- Белая береза под моим окном принакрылась снегом, точно серебром.
- Зима – прекрасное время года.
- Ветви деревьев посеребрил иней. 

# О или Е?

- Врач...м      Товарищ...м
- Дворц...м      Полотенц...м
- Меж...й      Задач...й
- Шалаш...м      Репортаж...м
- Плаш...м      Марш...м



# Морфологический разбор имени существительного.

1. (С) весною – суц; (что).
2. Н.Ф. – весна, неодуш., нариц., ж.р., 1-е скл., Т.п., ед.ч.
3. Летит (с чем?) с весною.

# Подведем итоги

На какие вопросы  
отвечает имя  
существительное?

Назовите признаки имени  
существительного?



# Домашнее задание.

- Упражнение 561. Стр. 223.



# Оценки за урок

5

4

3

СПАСИБО ЗА УРОК!

