

Путешествие в страну

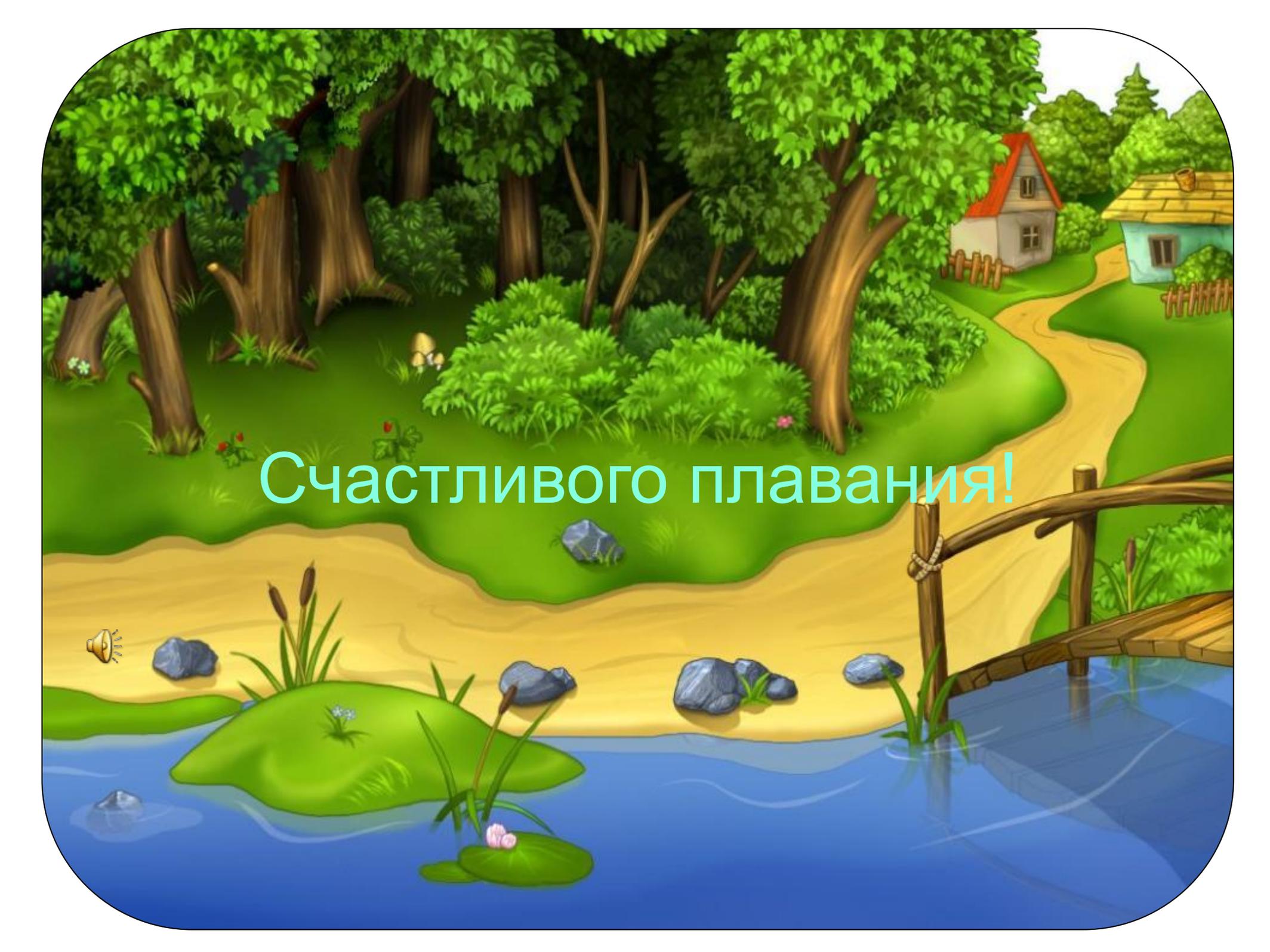
Фразеология



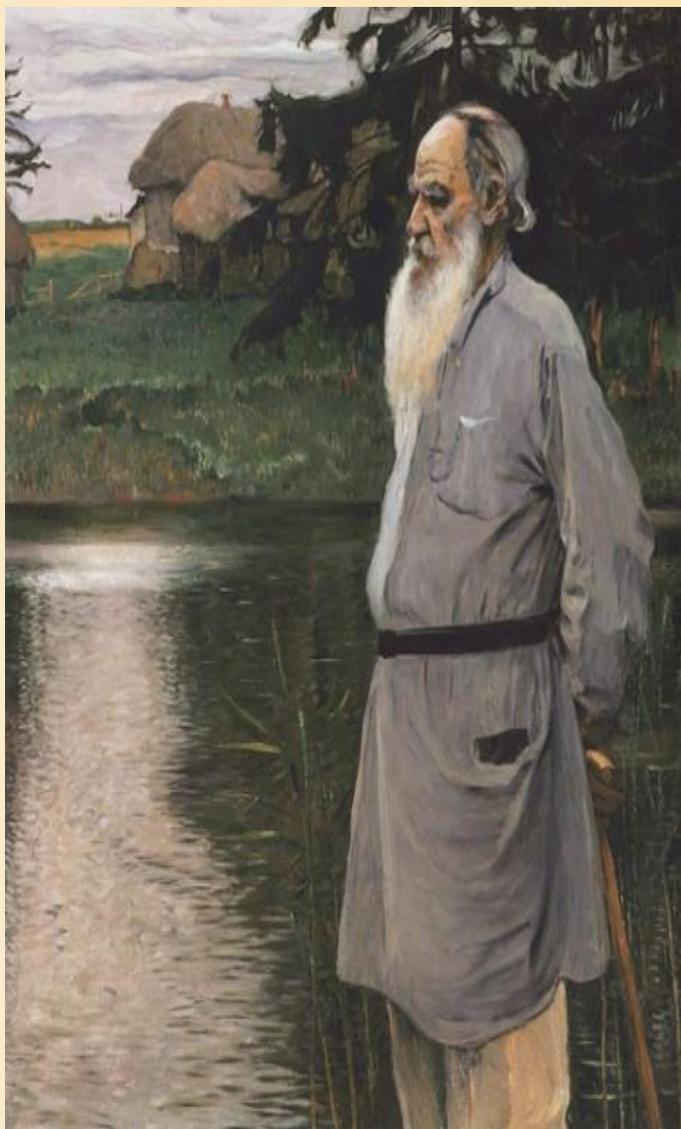
## Цель мероприятия:

1. Формирование интереса к фразеологии, обогащение фразеологического запаса учащихся.
2. Развитие речевых навыков;
3. Закрепление знаний о фразеологизмах.
4. Привитие любви к русскому языку, воспитание чувство гордости за родной язык.



A vibrant, cartoon-style illustration of a forest clearing. In the foreground, a blue pond is filled with green lily pads and a pink flower. A wooden bridge with a rope railing crosses the pond. The middle ground shows a sandy bank with several blue rocks and a small yellow fish. A dirt path winds through a lush green forest of tall trees and bushes. In the background, two small houses are visible: one with a red roof and one with a yellow roof. The scene is bright and cheerful.

Счастливого плавания!



**Как ни говори,  
а родной язык  
всегда останется  
родным. Когда  
хочешь говорить  
по душе, ни одного  
французского  
слова в голову  
нейдёт, а ежели  
хочешь блеснуть,  
тогда другое дело.**

**Л. Н.**

**Толстой**



**Фразеологизмы – это крылатые выражения, не имеющие автора.**

**фразеологизмы**

или по-другому  
**идиомы**- это устойчивые сочетания слов, которые невозможно перевести отдельно, так как смысл их теряется.

**фразеология-**

раздел языкознания, занимающийся изучением фразеологических оборотов.



# Найди фразеологизмы

1. Разграфите лист сначала вдоль, а затем поперёк.

2. Эта деревня не за горами, а вон за тем лесом.

3. Весна уже не за горами.

4. В двух словах он допустил ошибки.

5. В двух словах изложите просьбу.

6. Путешественники изъездили вдоль и поперёк всё Зауралье



3,5,6

## В двух словах

1. Вадим немногословен, говорит не часто, но замечания его все «бьют в цель». Как говорит Вадим?

Редко, но метко.

2. Только что мы вспомнили о Викторе, а он тут как тут, пришёл. Что говорят шутя в таком случае?

Свалился как снег на голову.

3. Егор напроказничал, но каким-то образом избежал наказания. Как говорят об этом?

Вышел сухим из воды.

4. Дядя Миша умеет всё: он и на баяне играет, и рисует хорошо, и телевизор починит. Как можно назвать дядю?

Мастер на все руки.

## Попались на удочку.

Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами, говорит, ходим, рыбу удить будем. Уху сварим- пальчики оближешь. Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем. Мой братишка так голову потерял от счастья. Как же! В лесу заночуем, палатку разобьём, костёр разложим. Всё говорил мне: «Пойдём, он мастер рыбу ловить, собаку на этом деле съел». Не знаю, каких собак он ел, а вот мы попались на удочку. Обманул он нас.

Договорились пойти в субботу к вечеру. Пять километров одним духом отшагали. А нашего приятеля дома не оказалось. Уехал, говорят, к тётке.

Он же нас пригласил рыбу удить,- растерялись мы.

От пустомеля, - возмутился дед,- всё время кому-нибудь морочит голову!

Братишки слёзы в три ручья. Я, конечно, тоже не в своей тарелке.

Ничего, ребяташки, - успокоил нас дед, - со мной пойдёте. И рыбу ловили, и костёр развели. А уха была –ни в сказке сказать ни пером описать.

# «Загадки-складки»

Дружнее этих двух ребят  
На свете не найдёшь.  
О них обычно говорят:  
...

Мы исходили городок  
Буквально вдоль и поперёк.  
И так устали мы в дороге,  
что еле...

За домом едва  
Пожелтела трава.  
Два брата рубили дрова.  
Один это делал...  
Другой...

Товарищ мой просит украдкой  
Ответы списать из тетрадки.  
Не надо! Ведь этим ты другу  
Окажешь ...

Фальшивят, путают слов  
Поют кто в лес кто по дрова.  
Ребята слушать их не станут:  
От этой песни...

Оказался молодцом  
Смог осилить ношу.  
Не ударил в ...  
И не сел в ...

# «Загадки-складки»

Дружнее этих двух ребят  
На свете не найдёшь.  
О них обычно говорят:  
Водой не разольёшь

Мы исходили городок  
Буквально вдоль и поперёк.  
И так устали мы в дороге,  
Что еле волочили ноги.

За домом едва  
Пожелтела трава.  
Два брата рубили дрова.  
Один это делал спустя  
рукава,  
Другой засучив рукава.

Товарищ мой просит украдкой  
Ответы списать из тетрадки.  
Не надо! Ведь этим ты другу  
Окажешь медвежью услугу.

Фальшивят, путают слов  
Поют кто в лес кто по дрова.  
Ребята слушать их не станут:  
От этой песни уши вянут.

Оказался молодцом  
Смог осилить ношу.  
Не ударил в грязь лицом  
И не сел в калошу.

# **«Фразеология в картинках»**

**Посади  
ть  
в  
калошу**

**Водить  
за нос**

**Задирать  
нос**

**Принцесс  
а на  
горошине**

**Кот в  
мешке**



## Объясните значение фразеологизмов

1. Кот наплакал-
2. Собаку съел-
3. Хоть пруд пруди-
4. Зарубить на носу-
5. В мгновение ока-
6. Мозолить глаза-
7. Рубаха парень-
8. Шевелить мозгами –
9. Шаром покати –
10. Спустия рукава-
11. Водить за нос-
12. Засучив рукава-
13. Сизифов труд-
14. Кровь с молоком-
15. Закадычный друг-

## Объясните значение фразеологизмов

1. Кот наплакал- **очень мало.**
2. Собаку съел- **опыт в делах.**
3. Хоть пруд пруди- **очень много.**
4. Зарубить на носу- **запомнить.**
5. В мгновение ока- **мгновенно.**
6. Мозолить глаза- **надоедать.**
7. Рубаха парень- **общительный**
8. Шевелить мозгами – **думать.**
9. Шаром покати – **ничего нет.**
10. Спусти рукава- **плохо.**
11. Водить за нос- **обманывать.**
12. Засучив рукава- **хорошо.**
13. Сизифов труд- **бесполезная работа.**
14. Кровь с молоком- **здоровый.**
15. Закадычный друг- **близкий друг.**

1. У нас было собрание, на котором мы выбирали, куда нам пойти на каникулы. Сначала мы решили, что пойдём в зоопарк, потом передумали и захотели пойти в кино, потом в парк, потом в театр. И наш учитель сказал, что у нас семь пятниц на неделе. Мы очень огорчились, потому что мы не хотим, чтобы неделя состояла из одних пятниц. Мы очень любим воскресенье, когда у нас нет уроков.

2. Наши мальчишки ничего не боятся: ни двоек, ни замечаний в дневнике, ни родителей, ни учителей. Им всё нипочём! И наш учитель сказал, что им всё как с гуся вода. Все девчонки рассмеялись, потому что наши мальчишки и правда чем-то напоминают гусей, особенно когда они дерутся и нападают друг на друга.

1. У нас было собрание, на котором мы выбирали, куда нам пойти на каникулы. Сначала мы решили, что пойдём в зоопарк, потом передумали и захотели пойти в кино, потом в парк, потом в театр. И наш учитель сказал, что у нас **семь пятниц на неделе**. Мы очень огорчились, потому что мы не хотим, чтобы неделя состояла из одних пятниц. Мы очень любим воскресенье, когда у нас нет уроков.

2. Наши мальчишки ничего не боятся: ни двоек, ни замечаний в дневнике, ни родителей, ни учителей. Им всё нипочём! И наш учитель сказал, что им всё **как с гуся вода**. Все девчонки рассмеялись, потому что наши мальчишки и правда чем-то напоминают гусей, особенно когда они дерутся и нападают друг на друга.

**Семь пятниц на неделе**- так говорят о непостоянном человеке, который часто меняет своё мнение. ( В старину пятница была базарным днём. В пятницу, получая товар, купцы давали слово привести деньги за него через неделю, в следующую пятницу. О тех, кто нарушал это обещание, говорили, что у них семь пятниц на неделе. Это значит, **что верить ему нельзя** ).

**Как с гуся вода** - это часть древнего заклинания, которое произносили знахарки или родители , купая детей:  
«С гуся вода, а с нашего мальчика (или девочки) худоба»  
Люди верили, что от этих слов болезнь сойдёт так же, как с гуся вода. Известно, что перья гусей покрыты жирной смазкой , поэтому вода не смачивает не смачивает их, а скатывается каплями. (**Выйти сухим из воды**)

# Продолжите фразеологизмы:

1. Как с Луны ...

Свалиться

2. Кашу маслом...

Не испортишь

3. Тянуть кота...

За хвост

4. Свалиться ...

На голову

5. Витать...

В облаках



# Указать фразеологизмы со значением

«Бездельничать»	«Обманывать»	«Быстро»
«Сидеть сложа руки»	«Втирать очки»	«Слома голову»
«Лодыря корчить»	«Водить за нос»	«Во все лопатки»
«Бить баклуши»	«Вводить в заблуждение»	«Высунув язык»
		«Со всех ног»

- ❖ **Слома голову**
- ❖ **сидеть сложа руки**
- ❖ **втирать очки**
- ❖ **во все лопатки**
- ❖ **лодыря корчить**
- ❖ **бить баклуши**
- ❖ **водить за нос**
- ❖ **во весь дух**
- ❖ **вводить в заблуждение**
- ❖ **высунув язык**
- ❖ **со всех ног**



# Станция «Речевая ошибка»

*Я привык отдавать  
себе полный отчет.*

*Он постоянно сидит  
сloжа руки.*

*Пора тебе уже взяться  
за ум.*

*Всё возвращается на  
круги своя.*

*Эти и другие вопросы  
играют большую роль  
(имеют значение)...*

*Изо дня в день он делал  
одну и ту же работу.*





**Не страшно под пулями  
мертвыми лечь,**

**Не горько остаться без крова,**

**И мы сохраним тебя, русская  
речь,**

**Великое Русское Слово.**

**Свободным и чистым тебя  
пронесем,**

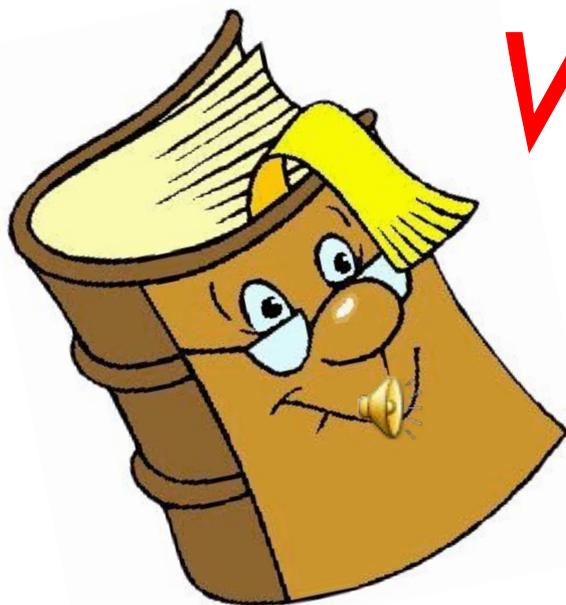
**И внукам дадим, и от плена  
спасем**

**Навеки.**  
**Анна Ахматова.**





*Спасибо всем  
участникам!!!*









**СПАСИБО!**

# Ресурсы:

1. А.Т. Арсирий. « Материалы по занимательной грамматике».
2. Большой фразеологический словарь для детей. Москва, ОЛМА Медиа Групп, 2009г