

Публичная презентация результатов педагогической деятельности в рамках конкурсного отбора на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Зинатуллина Елена Рашитовна
учитель географии муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Роцинский
муниципального района Стерлитамакский район
Республики Башкортостан

Общая информация

Ф.И.О. Зинатуллина Елена Рашитовна

Дата рождения: 05.04.1974 г.

Место работы: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села Рощинский муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

Должность: учитель географии

Образование: Высшее, Башкирский государственный университет, 2001 год окончания

Педагогический стаж: 27 лет.

Квалификационная категория: высшая с декабря 2020 года

Курсы повышения квалификации: «Особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий» при Министерстве просвещения РФ ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмиллы.

СПРАВКА, СОДЕРЖАЩАЯ ИНФОРМАЦИЮ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧИТЕЛЯ, ЗАВЕРЕННАЯ РУКОВОДИТЕЛЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

«Наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

№	Наименование учебного пособия	Информация об апробации (уровень)	Рецензия
1	Картографическое учебное пособие по краеведению «Атлас Стерлитамакского района Республики Башкортостан»	февраль 2018 муниципальный республиканский	к.г.н., доцент кафедры физической географии, краеведения и туризма БашГУ, администрация МР Стерлитамакского района, студенты – выпускники БГПУ им.Акмуллы, педагоги района
2	Учебное пособие «Рабочая тетрадь по краеведению»	март 2018 муниципальный	Старший преподаватель кафедры экономической географии БГПУ им.Акмуллы З.Ш.Тимербаева, учителя Стерлитамакского района и республики Башкортостан, педагоги района
3	Авторская программа по краеведению «Родной уголок»	март 2018 муниципальный республиканский	Педагоги РМО Стерлитамакского района
3	Учебное пособие Географический словарь «ГЕОПОДСКАЗКИ» (территория ассоциативной географии)	март 2018 муниципальный всероссийский	Педагоги и методист РМО Стерлитамакского района
4	Программа дополнительного образования «Малахит»	сентябрь 2019 муниципальный	Педагоги РМО Стерлитамакского района
5	Электронное пособие «Исследовательские работы учащихся МОБУ СОШ с. Роцинский»	май 2018 муниципальный всероссийский	Педагоги района

Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую систему учителя

№	Наименование разработки	Наименование статьи – разработки	Информация об апробации (уровень)
1	Журнал «География» Издательства «1 сентября», №3 март 2016	Статья - урок в 9 классе «Жилищное и рекреационное хозяйство»	Всероссийский
2	Журнал «География» Издательства 1 сентября, №4, февраль 2016	Статья - методическая разработка «Настольная игра «Вокруг света»	Всероссийский
3	Журнал «Учитель Башкортостана», №1, январь 2016	Статья - урок в 6 классе «Рельеф земной поверхности»	Республиканский
4	Журнал «Учитель Башкортостана» №2, февраль 2019	Статья - урок «От глобуса к географической карте. Навигация в жизни человека»	Республиканский
5	Общественно-политическая газета Стерлитамакского района «Сельские нивы», №30, 16 апреля 2019	Методическая статья по экономической географии «Чтобы финансы не пели романсы»	Муниципальный
6	Международный педагогический портал «Солнечный свет», май 2021	Публикация статьи – урок географии «От глобуса к географической карте»	Всероссийский
7	Образовательный портал России «Инфоурок», май 2021	Публикация статьи - урок географии «От глобуса к географической карте»	Всероссийский
8	Интернет – портал ПРОшоклу.ru, январь 2020	Публикация – урок исследование «Контрольная закупка»	Всероссийский
9	Сайт для учителей «Копилка уроков»,	Публикация урока - исследование в 9 классе "Жилищно-коммунальное и рекреационное хозяйство" в 9 классе	Всероссийский
10	Всероссийский журнал «Современный урок», статья по итогам конкурса «Дистанционный урок», апрель 2021	Публикация – урок по географии с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по теме «Живая Америка. Особенности природы»	Всероссийский
11	Бишевские		Республиканский

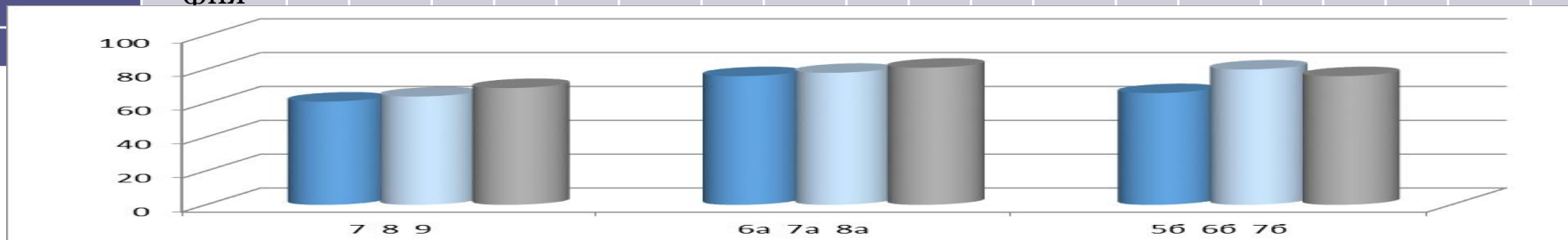
1.2 Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта за последние три года

№	Год	Уровень	Тема мастер-класса, открытого урока, выступления на семинарах	Целевая аудитория
1	2020 2021	Муниципальный	Выступление на семинаре РМО «Эффективные методические приемы подготовки обучающихся к ГИА по географии. Подведение итогов»	РМО учителей географии
			Выступление на семинаре РМО «Анализ диагностических работ учащихся района в формате ОГЭ и ЕГЭ по географии» (март 2021)	РМО учителей географии, биологии
	Республиканский	Онлайн – урок географии с применением ЦОР «Южная Америка. Особенности природы», 7 класс. На Яндекс – диске по ссылке	Для учителей РБ	
		Образовательные порталы России, журналы	педагоги РФ	
Всероссийский	Мастер-класс «Ассоциативная география» Образовательный портал «Инфоурок»	доступен по ссылке		
2	2019 2020	Муниципальный	Организация районного семинара на базе МОБУ СОШ с.Рощинский «Перспективы электронного образование в современной школе»	Директора района, РОО
			Открытый урок географии с применением ЦОР «Южная Америка. Особенности природы», 7 класс, в рамках районного семинара директоров школ на базе МОБУ СОШ с.Рощинский	Директора района, РОО
			Организация районного экологического слета на базе МОБУ СОШ с. Рощинский	РМО учителей географии, биологии
			Образовательные порталы России, журналы	педагоги РФ
3	2018 2019	Муниципальный	Организация семинара на базе МОБУ СОШ с.Рощинский «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС»	РМО учителей географии
			Открытый урок «От глобуса к географической карте. Навигация в жизни человека» в рамках районного семинара на базе МОБУ СОШ с.Рощинский	РМО учителей географии
			Мастер - класс «Использование личностно-деятельностных технологий в процессе внеурочной деятельности по предмету географии»	РМО учителей географии, биологии, химии
			Мастер – класс «Ассоциативное мышление в географии» на базе МОБУ СОШ с.Ишпарсово	РМО учителей географии
			Мастер – класс «Ассоциативное мышление в географии» в рамках НПК на базе МОБУ СОШ с.Рощинский	РМО учителей географии
			Выступление на секционном заседании «Презентация отчетной деятельности РМО учителей географии за учебный год, планирование работы РМО»	РМО учителей географии

«Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

Динамика уровня обученности учащихся (СОУ) в МОБУ СОШ с.Рощинский
(данные по уроку – обобщения в качестве контроля)

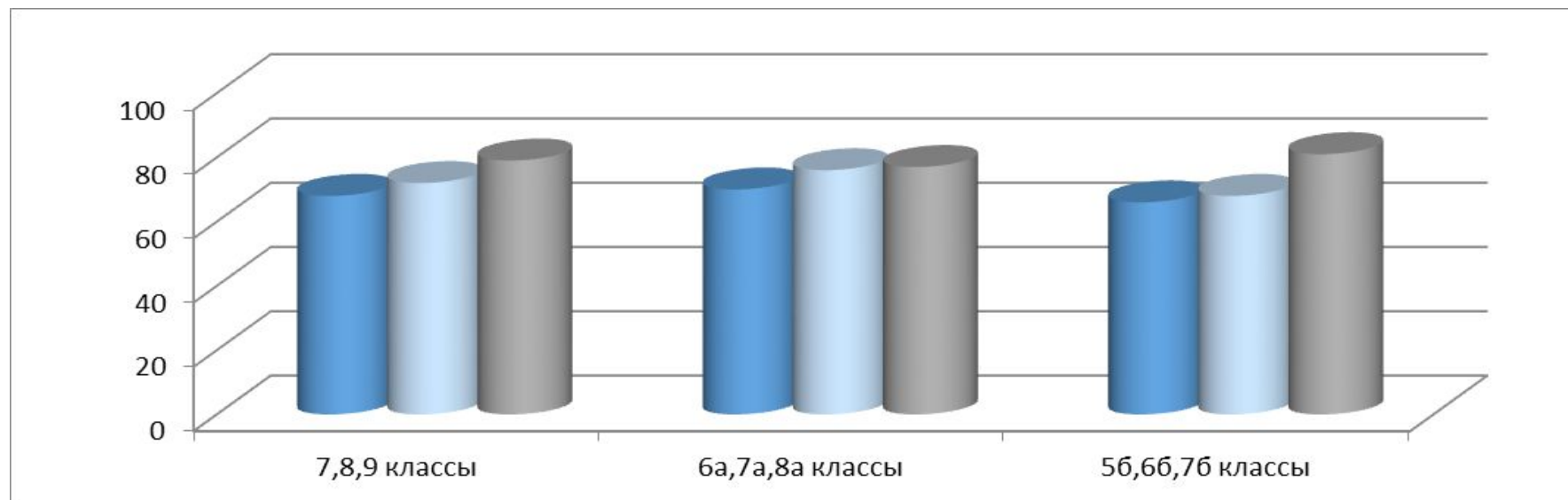
Учитель	Предмет	2017-2018 учебный год						2018-2019 учебный год						2019-2020 учебный год						Динамика
		Классы	Количество отметок				СОУ	Классы	Количество отметок				СОУ	Классы	Количество отметок				СОУ	
			5	4	3	2			5	4	3	2			5	4	3	2		
			с	с	с	с			с	с	с	с			с	с	с	с		
Зинатуллина Е.Р.	География	7	8	6	8	0	61	8	7	9	9	0	64	9	9	10	7	0	69	+
Зинатуллина Е.Р.	География	6а	8	6	3	0	76	7а	8	7	2	0	78	8а	9	5	2	0	81	+
Зинатуллина Е.Р.	География	5б	5	7	5	0	66	6б	7	7	6	0	80	7б	8	6	2	0	76	+



Динамика уровня обученности учащихся (СОУ) в МОБУ СОШ с.Рощинский (данные по годовым оценкам)

Учитель	Предм	2017-2018 учебный год						2018-2019 учебный год						2019-2020 учебный год						Динамика
		Классы	Количество отметок				СОУ	Классы	Количество отметок				СОУ	Классы	Количество отметок				СОУ	
			5	4	3	2			5	4	3	2			5	4	3	2		
Зинатуллина Е.Р.	География	7	7	13	4	0	68	8	10	9	6	0	72	9	14	9	4	0	79	+
Зинатуллина Е.Р.	География	6а	6	7	4	0	70	7а	8	6	3	0	76	8а	8	5	3	0	77	+
Зинатуллина Е.Р.	География	5б	5	7	5	0	66	6б	5	8	4	0	68	7б	6	7	3	0	68	+

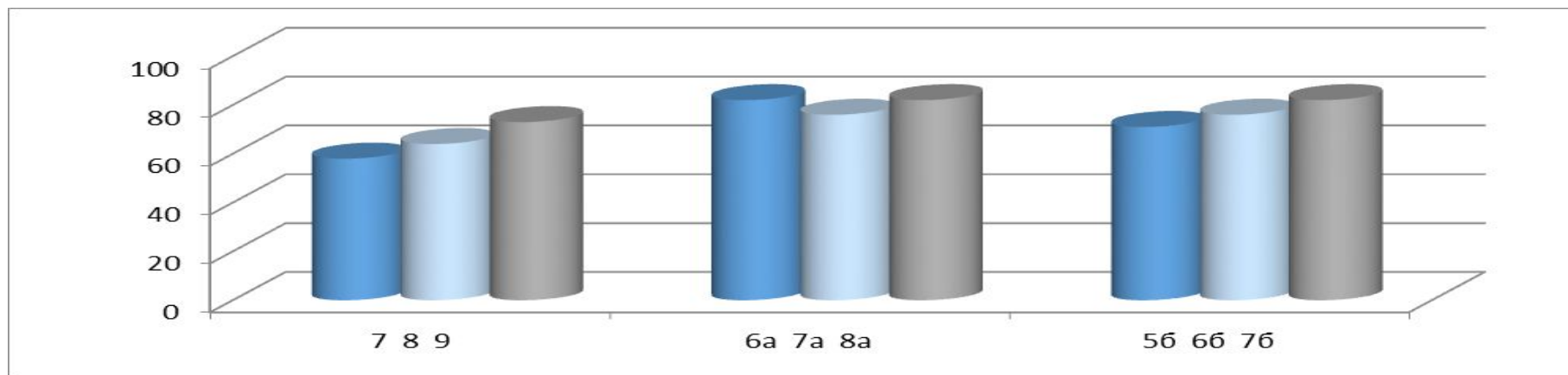
Средний показатель по СОУ – 71%



Процент обучающихся на «4» и «5» в МОБУ СОШ с.Рощинский
(данные по уроку – обобщения в качестве контроля)

Учитель	Предмет	2017 – 2018 уч.год						2018 - 2019 уч.год						2019 - 2020уч.год						Динамика
		Классы	Количество отметок				качество	Классы	Количество отметок				качество	Классы	Количество отметок				качество	
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Зинатулина Е.Р.	География	7	8	6	8	0	58	8	7	9	9	0	64	9	9	10	7	0	73	+
Зинатулина Е.Р.	География	6а	8	6	3	0	82	7а	8	7	2	0	82	8а	9	5	2	0	88	+
Зинатулина	География	5б	5	7	5	0	71	6б	7	7	6	0	82	7б	8	6	2	0	82	+

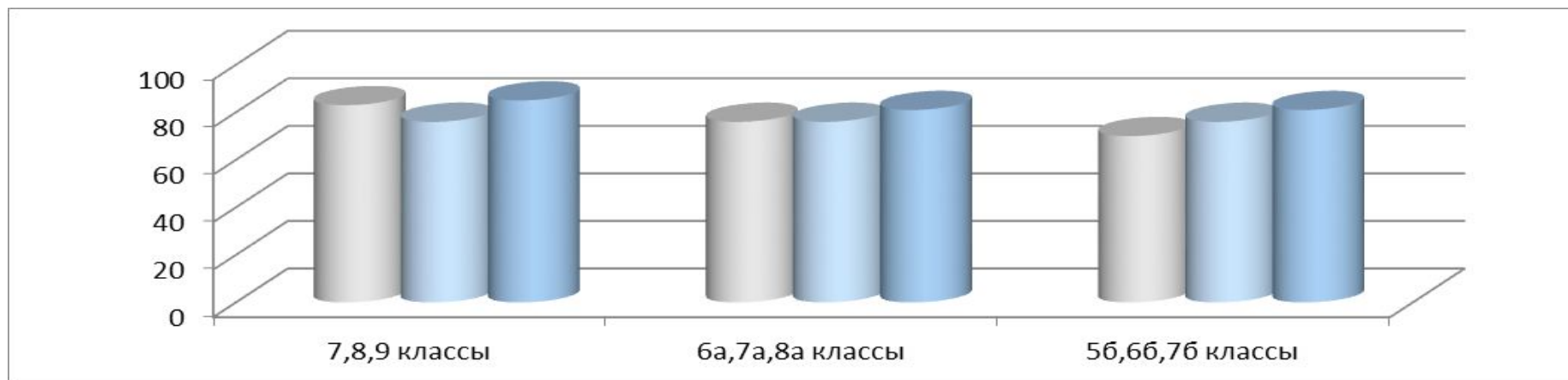
Средний показатель по качеству обучения – 76%



Процент обучающихся на «4» и «5» в МОБУ СОШ с.Рощинский
(данные по годовым оценкам)

Учитель	Предмет	2017 – 2018 уч.год						2018 - 2019 уч.год						2019 - 2020уч.год						Динамика
		Классы	Количество отметок				качество	Классы	Количество отметок				качество	Классы	Количество отметок				качество	
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Зинатулина Е.Р.	География	7	7	13	4	0	83	8	10	9	6	0	76	9	14	9	4	0	85	+
Зинатулина Е.Р.	География	6а	6	7	4	0	76	7а	8	6	3	0	76	8а	8	5	3	0	81	+
Зинатулина Е.Р.	География	5б	5	7	5	0	70	6б	5	8	4	0	76	7б	6	7	3	0	81	+

Средний показатель по качеству обучения – 78%



2.3 Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в предметных олимпиадах за последние три года:

№	Год обуч.	Наименование олимпиады	Этап	Ф.И. учащегося	Результат
1	2020 2021	Республиканская олимпиада Кубок Гагарина	МЭ (очно)	Ртищев Глеб Сивоконь Илья Андреева Анна	Диплом победителя Диплом победителя Диплом призера
			РЭ (очно)	Сивоконь Илья Ртищев Глеб	Диплом призера Диплом участника
2	2019 2020	Всероссийская олимпиада школьников	МЭ (очно)	Хуббутдинов Динислам	Диплом призера
		Республиканская олимпиада Кубок Гагарина	МЭ (очно)	Ртищев Глеб Исаева Юлия Евсеев Егор	Диплом победителя Диплом победителя Диплом призера
			РЭ (очно)	Ртищев Глеб Исаева Юлия Евсеев Егор	Диплом призера Диплом призера Диплом участника
3	2018 2019	Всероссийская олимпиада школьников	МЭ (очно)	Рахимов Фидан Шушков Влад	Диплом призера Диплом призера
		Республиканская олимпиада Кубок Гагарина	МЭ (очно)	Ртищев Глеб Евсеев Егор	Диплом победителя Диплом призера
			РЭ (очно)	Ртищев Глеб	Диплом призера
4	2017 2018	Всероссийская олимпиада школьников	МЭ (очно)	Рахимов Фидан Шокуров Никон	Диплом призера Диплом победителя
		Всероссийский полиатлон - мониторинг по географии	ВЭ (онлайн)	Ртищев Глеб	Сертификат

3. Критерий «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1 Ведение учителем на протяжении трех последних лет объединений дополнительного образования (кружок):

Зинатуллина Елена Рашитовна с 2006 год ведет объединение дополнительного образования (кружок «Малахит»). Направление деятельности объединения – география и геология. Ведется страничка в ВК <https://vk.com/malahitgeology>. Воспитанники педагога участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, турнирах муниципального, регионального и Всероссийского уровня. Ежегодно в школе объединением организуются общешкольные мероприятия, выставки, воспитательные и интеллектуальные мероприятия. Педагог не раз демонстрировал презентацию деятельности объединения на общешкольном родительском собрании. На занятиях Елена Рашитовна использует цифровые образовательные технологии, интерактивные задания. В летние месяцы педагогом организуется полевая практика, а также в программу входят походы и экскурсии.

В рамках изучения экономической географии Зинатуллина Е.Р. уже пятый год ведет элективный курс «Финансовая грамотность». Ребята участвуют в олимпиадах регионального и всероссийского уровня. Сам педагог также принимает участие в региональных конкурсах Министерства образования РБ, ОАО Сбербанка, Управления Центрального банка РФ.

3.2 Результаты внеурочной деятельности обучающихся

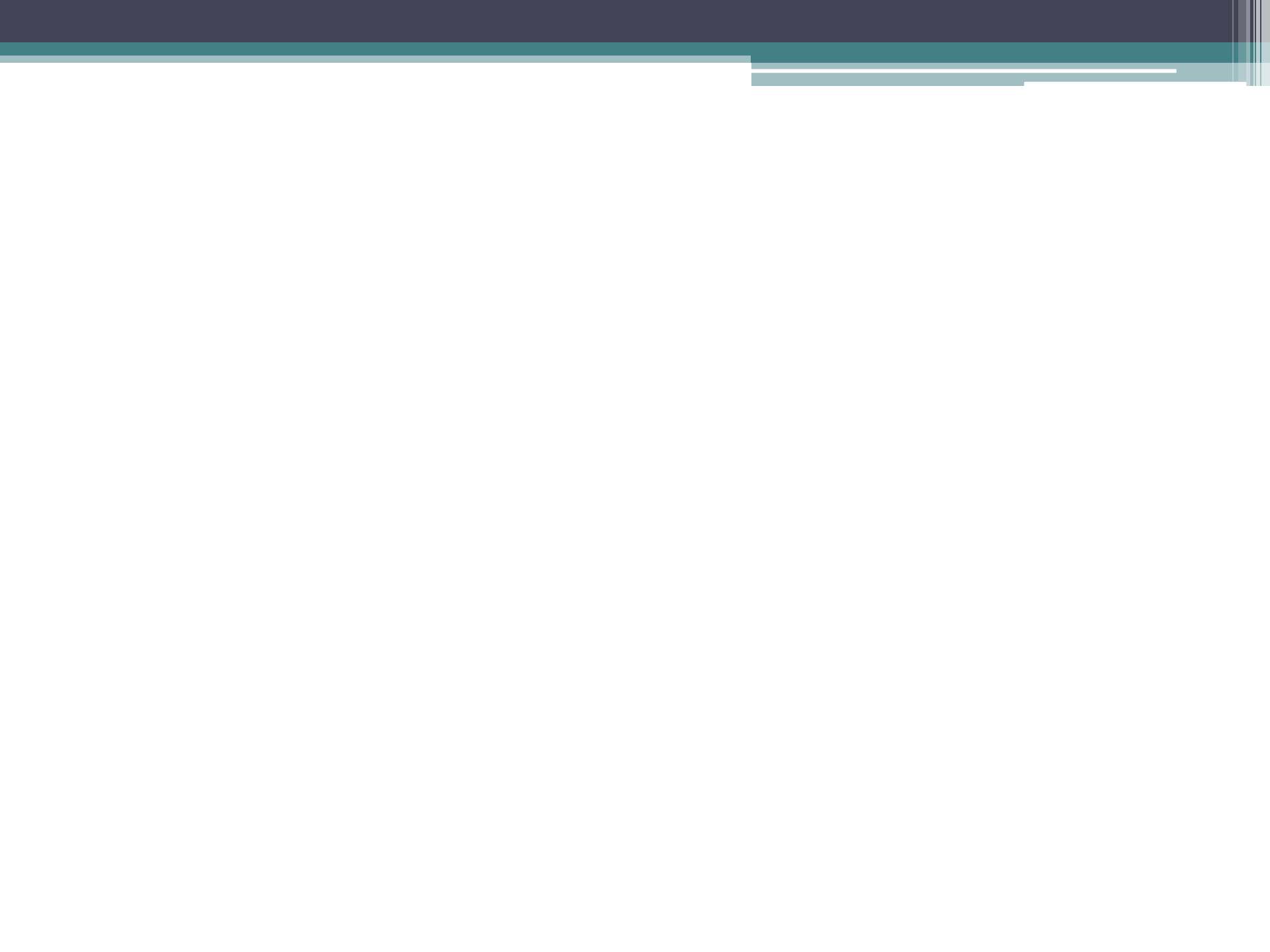
№	Год	Наименование конкурса, НПК	Этап	Ф.И. учащегося	Результат
1	202	НПК Малая академия наук (очно)	МЭ	Майорова Дарья	Диплом победителя
	020	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (очно)	МЭ	Команда	Диплом 2 степени
	21	Первая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в номинации «География» (очно)	МЭ	Абдуллина Радмир	Диплом 2 степени
		Вторая Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (очно)	МЭ	Команда	Диплом 2 степени
		Онлайн – викторина «Евразия.RU» (заочно)	МЭ	Команда	Диплом призера
		Турнир Юных географов «Глобус» - общее место (очно)	МЭ	Команда	Диплом Гран – При
		Турнир Юных географов «Глобус» - номинация «Электронная география»	МЭ	Команда	Диплом 3 степени
		Турнир Юных географов «Глобус» - номинация Страноведение (очно)	МЭ	Команда	Диплом 2 степени
		Турнир Юных географов «Глобус» - номинация «Занимательная география»	МЭ	Команда	Диплом 1 степени
		НПК Малая академия наук (очно в ZOOM)	РЭ	Майорова Дарья	Диплом в номинации
	VII Республиканский фестиваль культур "Наследие" (заочно)	РЭ	Майорова Дарья	Диплом 3 степени	
	Всероссийский конкурс «Познаем Россию вместе с Русским географическим обществом» (заочно)	ВЭ	Зинатуллин Айрат	Свидетельство 2 место	
	Всероссийский конкурс для учащихся сельский школы и малых городов «АГРОНТИ – 2021», г.Уфа (заочно 1 этап) в номинация «АГРОМЕТЕО»	РЭ	Хуббутдинов Динислам	Сертификат участника, приглашение на РЭ	
	Всероссийский полиатлон - мониторинг по географии	ВЭ	Ртищев Глеб	Свидетельство	
	2	2019	Экологический слет	МЭ	Команда
2020		Экологический слет (этап почвоведение)	МЭ	Ртищева Дарья	Диплом 2 степени
		Интернет- турнир юных географов «Глобус»	МЭ	Команда	Диплом призера
		Конкурс «Экологический марафон» номинация – фото	МЭ	Унанян Мелине	Диплом призера
		Конкурс «Экологический марафон» номинация – Экологическая листовка	МЭ	Зинатуллин Айрат	Диплом победителя
		Конкурс «Экологический марафон» номинация – презентация	МЭ	Хуббутдинов Динислам	Диплом призера
		Республиканский экологический слет – станция почвоведения	РЭ	Ртищева Дарья	Сертификат
		Городской творческий конкурс «Вода и жизнь» г.Стерлитамак, номинация – экологическая листовка	РЭ	Зинатуллин Айрат	Диплом победителя
		Городской творческий конкурс «Вода и жизнь» г.Стерлитамак, номинация – презентация (заочно)	РЭ	Хуббутдинов Динислам	Диплом победителя
		Всероссийский конкурс для учащихся сельский школы и малых городов «АГРОНТИ – 2020», г.Уфа (заочно 1 этап) в номинации «АГРОМЕТЕО»	РЭ	Хуббутдинов Динислам	Сертификат
		Всероссийский конкурс для учащихся сельский школы и малых городов «АГРОНТИ – 2020», г.Уфа (заочно 1 этап) в номинации «АГРОМЕТЕО»	РЭ	Унанян Мелине	Сертификат
Научно-практическая конференция «Менделеевские чтения»		МЭ	Зинатуллин Айрат	Диплом призера	

4.1. Организация образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам для отдельных категорий обучающихся: наличие индивидуальных учебных планов, учебных программ предметов (курсов), рабочих программ внеурочной деятельности для отдельных категорий обучающихся

Одним из направлений педагогической деятельности преподавателя Зинатуллиной Е.Р. является создание благоприятного психологического климата для всех обучающихся, с которыми работает учитель – предметник. В МОБУ СОШ с.Рощинский есть дети, которые входят в различные категории

Педагогом самостоятельно разработаны следующие образовательные программы и индивидуальные планы адресной работы для отдельных категорий обучающихся:

1. Программа работы с одаренными детьми “Юный географ”;
2. Программа дополнительного образования «Малахит»;
3. Рабочая программа внеурочной деятельности «Географ – следопыт»;
4. Календарно – тематическое планирования по предмету «География» к адаптированной программе (для обучающихся с ОВЗ);
5. План индивидуальной работы с детьми из социально-неблагополучных семей;
6. План индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, состоящими на учете ВШУ и в группе риска;
7. План индивидуальной работы с детьми – сиротами, оставшимися без попечения родителей;



Система адресной помощи обучающимся из различных категорий

№	Индивидуальные маршруты	Разработанные программы и пособия
1	Маршрут «Одаренные дети»	Программа деятельности одаренных детей «Юный географ» в рамках кружкового объединения «Малахит». Участие детей в НПК, олимпиадах, конкурсах, оформление портфолио. Участие в акциях, мероприятиях школы и района, во всероссийском проекте РДШ (Русское движение школьников), поездки во Всероссийские лагеря отдыха по путевке РГО (Русское географическое общество), награждение детей на районном фестивале «Признание», а также поездки учащихся на республиканскую и Кремлевские Елки.
2	Маршрут «Дети из неблагополучных семей»	Вовлечение во внеурочную деятельность «Географ - следопыт. Индивидуальный план работы с детьми данной категории, привлечение к проектной деятельности, к туристическому направлению, участие в конкурсах и олимпиадах, подготовка творческих работ, исследовательских проектов, поездки в походы и экскурсии
3	Маршрут «Дети, попавшие в ТЖС»	Вовлечение во внеурочную деятельность «Географ – следопыт». Индивидуальный план работы с детьми данной категории, привлечение к проектной и творческой деятельности, к туристическому направлению, поездки в походы и на экскурсии
4	Маршрут «Ребенок из семей мигрантов»	Вовлечение во внеурочную деятельность «Географ – следопыт», участие в республиканской олимпиаде Кубка им.Ю.А.Гагарина, конкурсах, сопровождение классного руководства в 5б классе, индивидуальная работа с родителями ребенка , вовлечение ребенка в волонтерскую деятельность класса
5	Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей	План индивидуальной работы с детьми, вовлечение в деятельность кружкового объединения «Малахит». Участие в муниципальном этапе ВОШ, республиканской олимпиаде Кубок им.Ю.А. Гагарина, экологическом слете района и республики.

Творческие проекты учащихся из различных категорий

№	Наименование творческого проекта	Ф.И. автора	Презентация проекта
1	В рамках школьного конкурса «Мой летний географический объект» нашли месторождение слюды в Стерлитамакском районе	Максимов Эдуард	- Информация поместили в группу «Малахит» https://vk.com/malahitgeology - Презентация на уроке географии
2	В рамках муниципального и всероссийского конкурса Проект «Филфорд Времена года»	Кретьева Дарья	- Муниципальный конкурс «Времена года» - Всероссийский конкурс образовательного портала «Солнечный свет»
3	Географический проект «Лента времени» (о путешественниках и географических открытиях)	Спиридонов Эрик Максимов Эдуард Садыкова Дарья	- Презентация на уроке географии
4	Проект «Коллекция Шахтау» (древние окаменелые животные в известняках)	Кубаева Гульназ	- Презентация на уроке - Информация в группе «Малахит» https://vk.com/malahitgeology
5	Проект «Кораллы. Прошлое и настоящее»	Майорова Дарья	- Муниципальный этап МАН НПК 1 место - Республиканский этап МАН НПК – номинация «Полевая практика»
6	Проект «Вода из речки Асава»	Спиридонов Эрик Максимов Эдуард Садыкова Дарья	- Полевая практика май 2020 - Презентация на уроке - Информация в группе «Малахит» https://vk.com/malahitgeology

4.2 Использование дистанционных образовательных технологий для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя (собственный сайт, образовательно-сетевые сообщества, участие в размещении информации в цифровом образовательном контенте)

- В своей профессиональной деятельности Зинатуллина Е.Р. применяет дистанционные образовательные технологии, повышая ИКТ-компетентность. (Приложение 4.67) Педагог разработала свой личный сайт, на страницах которого щедро делится опытом работы с коллегами, ссылка на сайт: <https://nsportal.ru/zinatullina>
- Педагог имеет личные кабинеты на многих образовательных порталах, сетевых сообществах учителей и социальных сетях:
- Интернет – портал ПроШколу.RU
<https://proshkolu.ru/user/zinatullina74/file/1124326/>
- Международный педагогический портал <https://solncesvet.ru/sert/>
- Образовательный портал России
<https://infourok.ru/user/zinatullina-elena-rashitovna>
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/profile/57689ee6-a589-4204-bfbb-f3ebec343880>
(Приложение 4.68)
- Страничка в ВК о деятельности ДО «Малахит» <https://vk.com/malahitgeology>
- Страничка о деятельности РМО учителей географии
<https://vk.com/public204261234>
- Страничка РДШ Роцинский <https://vk.com/konkursrochinskyschool>

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

5.1 Результативность использования проектных и исследовательских технологий в образовательной деятельности

Елена Рашитовна в своей работе активно использует проектные и исследовательские технологии. Выбор данных технологий способствует актуализации знаний, повышению мотивации к учению, позитивно влияет на формирование таких качеств, как уверенность в себе, самостоятельность, активность. Это одна из форм инновационных технологий. В основе исследовательской деятельности у команды учителя и учеников МОБУ СОШ с.Рощинский лежит географическое краеведение. Изучение физической, социальной и экономической географии Стерлитамакского района проходит в рамках работы объединения ДО «Малахит». В программу включена полевая практика в весенне-летний период, в ходе которой ведется сбор материалов для изучения. Свои работы ребята неоднократно выставляли на Научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня. На уроках в рамках методической системы учителя «Ассоциативная география» ведутся экспериментальные проекты. В копилке учителя много уроков – исследований, где ребята проводят миниисследования по различным темам. Это позволяет повысить познавательный интерес обучающихся, лучше усвоить тему урока.

5.2. Применение цифровых образовательных ресурсов (электронных форм учебников, электронных форм учебных пособий, Интернет-ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ)

Кабинет педагога Зинатуллиной Е.Р. оснащен необходимым оборудованием (интерактивная доска, проектор, ноутбук, мобильная точка доступа к Интернету, интерактивные программы картографического материала, интерактивные диски в заданиями и тематическими разделами). В 2020 году она была награждена сертификатом Главы администрации МР Стерлитамакский района на приобретение интерактивного оборудования.

Зинатуллина Елена Рашитовна имеет собственный сайт учителя географии, где представлены электронные пособия по предмету, методические пособия, материалы ГИА, методические разработки уроков и мероприятий (<https://nsportal.ru/zinatullina>). Для максимально эффективного использования возможностей ИКТ в учебном процессе

Зинатуллина Е.Р. регулярно включает в уроки новые интерактивные средства обучения географии - это электронные мультимедиа-учебники и программно-методические комплексы от издательства «Русское слово». На теоретическом этапе урока изучение нового материала материал сопровождает демонстрацию учебной информации из электронных учебников.

6. Критерий «Непрерывность профессионального развития учителя»

№	Наименование курсов повышения квалификации	Форма документа	Дата получения
1	Вебинар «Формирование функциональной грамотности в учебной и внеучебной деятельности по географии при Корпорации «Российский учебник»	Сертификат 038731	октябрь 2020
2	Научно-методический семинар «Особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий» при Министерстве просвещения РФ ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы.	Сертификат	октябрь 2020
3	Курсы повышение квалификации «Актуальные вопросы географического образования в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 1829 от 10.04.2017	апрель 2017
4	Обучение «Безопасность в интернете» обучение в национальном открытом Университете «Интуит»	Сертификат	май 2019
5	Образовательная программы курса «Ключевые компетенции цифровой экономики» электронное образование республики Башкортостан	Сертификат	2020
6	Вебинар «Содержание и решение учебных задач и упражнений на формирование картографической грамотности», объединенная группа издательства «Дрофа»	Сертификат	март 2017
7	Вебинар «Основные направления развития сельского хозяйства в России»	Сертификат	март 2017
8	Вебинар «Евразии: мозаика ландшафтов, народов и стран» объединенная группа издательства «Дрофа»	Сертификат	март 2017
9	Онлайн – курс по информационной безопасности «Защита рабочих и личных данных в посткризисное время»	Сертификат	сентябрь 2020